



内江职业技术学院
Neijiang Vocational & Technical College

附件 2:

2022 级三年高职现代农业专业群 人才培养方案

专业群名称：	现代农业专业群
学 制：	全日制 3 年大专
年 级：	2022 级
二 级 学 院：	现代农业学院

编制时间：2022 年 7 月 10 日

2022 级三年高职现代农业专业群人才培养方案

一、专业群构成

专业群名称		现代农业专业群	
专业群包含专业（序号 1 为核心专业）	序号	专业代码	专业名称
	1	410103	现代农业技术
	2	410303	畜牧兽医
	3	410102	作物生产与经营管理
	4	410202	园林技术
	5	490104	食品检验检测技术

二、入学要求

招收普通高中/职业高中/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

专业名称 (代码)	所属专业 大类(代 码)	对应行业类别 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要工作岗位(或 技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
现代农业 技术 (410103)	农林牧渔 大类(41)	蔬菜、园艺作 物的种植 (012) 农业效劳业 (051)	农业经理人 (5-05-01-02) 农业技术指导人 员(2-03-02-00) 植物保护技术人 员(2-03-03-00) 农业技术员 (5-05-01-00)	种植业技术员、养 殖业技术员、农业 经营管理人员等	农作物植保员 农业技术员 农产品食品检验 员 农作物种植技术 员
畜牧兽医 (410303)	农林牧渔 大类(41)	牲畜的饲养 (031) 猪的饲	家禽繁殖员 (5-03-01-02)	动物卫生与疫病 防控	畜牧技术员 动物疫病防治员

		养(032)家禽的饲养(033)畜牧效劳业(052)	家畜饲养员(5-03-02-01) 特种动物养殖员(5-03-03-03) 兽医(2-03-06-01) 农业技术员(5-05-01-01) 畜牧技术人员(2-03-07-01)	动物疾病治疗	动物检疫检验员
作物生产与经营管理(410102)	农林牧渔大类(41)	谷物及其他作物的种植(011)中药材的种植(014)农业效劳业(051)	作物遗传育种栽培技术人员(2-03-05-00) 园艺工(5-01-02-02) 农业经理人(5-05-01-02)	农业技术推广人员、作物生产技术人员、植保工、种子繁育员、农资产品生产与销售人员等	蔬菜种苗工、果树育苗工、果树栽培工
园林技术(410202)	农林牧渔大类(41)	林木的培育和种植(021)蔬菜、园艺作物的种植(012)	园林绿化工程技术人员(2-02-20-03) 风景园林工程技术人员(2-02-18-04) 园林绿化工(4-09-10-01) 插花花艺师(4-09-10-05) 园艺工(5-01-02-02)	园林工程施工及管理 园林设计植物生产与养护	花卉栽培工
食品检验检测技术(490104)	食品药品与粮食大类(49)	蔬菜、水果和坚果加工(137)其他农副产品加工(139)食品制造业(14)	农产品食品检验员(4-08-05-01) 公共营养师(4-14-02-01)	健康管理、产品检测、食品安全与质量管理、食品加工技术员、食品检验技术员	食品安全管理师 农产品食品检验员 公共营养师

说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术

领域)；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

(一) 就业领域：

农业农村局、乡村振兴局、农科所、农技推广站、农业(林)局、食品药品监督管理检测中心、农业局农产品检测中心和第三方食品安全检测等机关(事业)机构、科研单位、或其它行政部门；在农牧生产行业与企业、现代农业园区、观光农业园区中从事生产技术、管理、营销、技术服务与推广等；面向成渝经济区的城市园林建设行业、园林绿化工程企业、市政工程、园林绿地规划设计、园林植物种植与销售等；食品生产、加工、检测等工作。

(二) 初始岗位群：

农作物种植技术员、农作物植保员、种子繁育员、农业技术推广员、乡村规划、园林施工与养护、畜禽饲养员、畜禽繁殖员、动物检疫员、动物疫病防治员、肉制品加工员、乳制品加工员、农产品加工员、农产品食品检验员。

(三) 发展岗位群：

农业行政部门管理、农牧企业管理、农业事业和企业单位生产等管理人员、技术骨干、园林施工项目经理、园林设计师、园林企业管理人员、食品企业的技术管理、质量管理，食品安全检测质量管理者。

五、组群逻辑

(一) 专业群与产业(链)的对应性

现代农业专业群主要包含现代农业技术、作物生产与经营管理、园林技术、畜牧兽医、食品检验检测技术五个专业。对接现代农业产

业群，各专业之间协同发展，以服务乡村振兴战略和川渝地区现代农业产业转型升级、农业人才振兴为建设目标。主要围绕粮油生产、菜篮子工程、畜禽健康养殖、食品加工与安全、现代农业园区规划建设、美丽乡村规划建设等，将各专业新技术、新工艺、新规范等先进的生产要素融入各农业产业专业教学标准，培养复合型高素质技术技能人才，服务农业优质、绿色、高效发展。

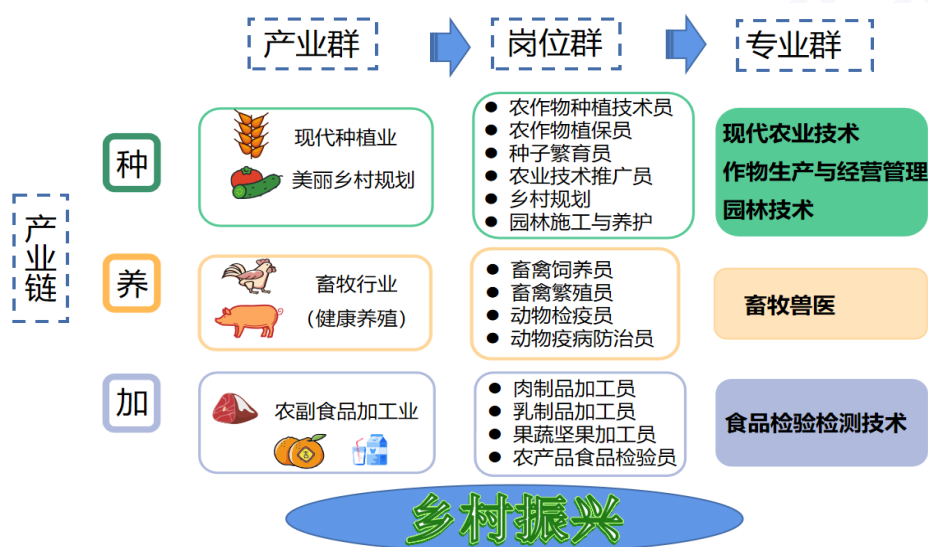


图 1 专业群与产业群对应示意图

(二) 专业群人才培养定位

面向服务于国家乡村振兴战略，以产业兴旺、人才兴旺为指导方向，将现代农业的养殖业、种植业、食品加工业、园林养护与生态改善、乡村规划建设等前沿技术与现代农业优质、绿色、高效发展与美丽乡村建设，与农业农村发展联系起来，培养立足内江、服务成渝地区，具有“工匠精神”，精技术、重安全、懂经营的“爱农业、爱农村、爱农民”的复合型技术技能人才。

(三) 群内专业的逻辑性

产业背景相同，服务于乡村振兴：群内专业均立足于服务乡村振兴战略，围绕技术兴农、质量兴农、服务兴农，在粮油生产、菜篮子工程、畜禽健康养殖、食品加工与安全、美丽乡村建设等产业群中协同发挥专业优势，为川渝地区农业农村发展提供技术和人才支撑。

教学资源共享，实现协同发展：专业群内 5 个专业均开设《专业认知》《职业素养养成》《现代农业新技术》《文案策划与公文写作》《农业政策法规》等群内共享的通识教育课程和专业基础课。拥有资中银山国家级现代农业园区、范长江农业科技园、四川恒通动保生物科技有限公司、温氏食品集团股份有限公司等共同的实训基地和就业基地，共同服务于农林牧类企业，已经形成具有共同和行业背景，协同发展并服务于现代农业产业的专业群。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

现代农业专业群培养面向内江及成渝经济区，能够在现代农业相关行业企业，从事现代农业的种植、养殖、农产品加工、园林养护与生态改善、乡村规划建设等工作，具备现代农业优质、绿色、高效发展与美丽乡村建设必备的理论知识和综合职业技能，德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

学生毕业 3-5 年后具备：

1. 能够在现代农业产业相关领域，成为企业骨干，适应独立和团队工作环境；

2. 面向服务于国家乡村振兴战略，解决现代农业种植、畜牧养殖、

农产品加工、乡村规划建设等实际问题。

3. 能够通过终身学习适应职业发展，在现代农业领域具有职场竞争力。

(二) 培养规格

培养规格（核心能力及核心能力指标）一览表

校级培养规格（核心能力）	专业群培养规格（核心能力）
A 思想政治	编号：AXX1 描述：拥护共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法；牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；具有良好的团队合作精神和人际交往能力和社会适应能力。
B 专业能力	编号：BXX1 描述：具备农作物生产、畜禽健康养殖、食品加工与安全、现代农业园区规划建设、美丽乡村规划建设的高素质农业技术技能人才
C 问题解决	编号：CXX1 描述：能够识别、分析并解决处理各专业操作中的一般技术问题。
D 信息素质	编号：DXX1 描述：熟练运用常见办公软件，掌握现代信息技术工具、获取、筛选、处理和使用专业信息的能力。 编号：DXX2 描述：具备一定的信息收集与处理基础知识。
E 创新实践	编号：EXX1 描述：具有自主学习、持续学习、创新意识和创业能力，能将所学的知识灵活运用到实际生活、学习、工作中。
F 沟通合作	编号：FXX1 描述：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 编号：FXX2 描述：具有团队合作能力
G 责任担当	编号：GXX1 描述：具有“三爱”精神（爱农业、爱农村、爱农民）； 编号：GXX2 描述：具有服务乡村振兴的使命感以及生产绿色、优质农产品的责任感。
H 人文素质	编号：HXX1 描述：具备感恩意识，敬业、诚信、忠诚、协作、拼搏的素养； 编号：HXX2 描述：遵守职业道德。
I 身心健康	编号：IXX1 描述：具有正确恰当进行自我认识和评价的能力

	编号：IXX2 描述：控制和稳定情绪的能力、抗挫折能力和积极乐观的性格
--	--

1、现代农业技术专业

校级培养规格（核心能力）	校级权重（%）	专业培养规格（核心能力指标）	专业权重（%）
A 思想政治	8	编号：AXX1 描述：具有坚定的理想信念，了解农业基本政策法规，树立正确的人生观、世界观、价值观。	8
B 专业能力	20	编号：BXX1 描述：掌握现代种植生产知识，掌握常见病虫草害、杂草的识别和防治；掌握现代化机械操作并具备一定维修知识；了解信息技术在农业生产中的应用；掌握农业企业经营、管理相关知识；了解现代农业发展趋势。	20
C 问题解决	16	编号：CXX1 描述：具备专业知识运用过程中解决问题的能力；具备处理农业相关岗位职场问题的能力。	16
D 信息素质	8	编号：DXX1 描述：熟练运用常见办公软件，掌握现代信息技术工具、获取、筛选、处理和使用信息； 编号：DXX2 描述：了解并运用大数据搜集与分析、物联网应用、人工智能等新兴技术。	8
E 创新实践	10	编号：EXX1 描述：具有自主学习、持续学习、创新意识和创业能力，能将所学的知识灵活运用到实际生活、学习、工作中。	10
F 沟通合作	8	编号：FXX1 描述：能够与他人进行有效的沟通交流和较好的文字表达能力。 编号：FXX2 描述：具备大局观、团队协作精神以及跨界整合的能力。	8
G 责任担当	10	编号：GXX1 描述：具有“三爱”精神（爱农业、爱农村、爱农民）； 编号：GXX2 描述：具有乡村振兴职业使命感。	10
H 人文素质	15	编号：HXX1 描述：具备敬业、责任、忠诚、诚信、执行、	15

		协作、业绩的素养； 编号：HXS2 描述：遵守职业道德。	
I 身心健康	5	编号：IXX1 描述：具备健康的身心，良好的品格，关键的能力；	5
合计	100		100

2、畜牧兽医专业

校级培养规格(核心能力)	校级权重(%)	专业培养规格(核心能力指标)	专业权重(%)
A 思想政治	8	编号：AXXX1 描述：具有坚定的理想信念，树立正确的世界观、价值观、人生观。	8
B 专业能力	20	编号：BXXX1 描述：具有对动物疫病防治员等岗位能力。具备畜禽饲养管理、环境控制的能力；具有动物病理剖检、病原检验及常见疾病预防、诊断和治疗能力；具有动物卫生防疫的基本能力。	20
C 问题解决	16	编号：CXXX1 描述：具备处理生物安全问题的能力。具备病原检验及常见疾病预防、诊断和治疗能力；动物卫生防疫指导的能力。	16
D 信息素质	8	编号：DXXX1 描述：熟练运用常见办公软件，掌握现代信息技术工具、获取、筛选、处理和使用专业信息的能力。 编号：DXXX2 描述：了解并运用大数据搜集与分析、物联网应用、人工智能等新兴技术。	8
E 创新实践	10	编号：EXXX1 描述：具备终身学习意识、自主学习、创新意识和创业能力，能将所学的知识灵活运用到实际生活、学习、工作中。	10
F 沟通合作	8	编号：FXXX1 描述：能够与他人进行有效的沟通交流和较好的文字表达能力。 编号：FXXX2 描述：具备大局观、团队协作精神以及跨界整合的能力。	8
G 责任担当	10	编号：GXXX1 描述：具有“三爱”精神（爱农业、爱农村、	10

		爱农民)； 编号：GXXX2 描述：善待动物，在生产过程中重视动物福利。	
H 人文素质	15	编号：HXXX1 描述：具备感恩意识，敬业、诚信、忠诚、协作、拼搏的素养； 编号：HXXX2 描述：遵守职业道德。	15
I 身心健康	5	编号：IXXX1 描述：养成健康的身体，建立良好的人际关系，树立符合实际的奋斗目标，保持健康的情绪。	5
合计	100		100

3、作物生产与经营管理专业

校级培养规格(核心能力)	校级权重(%)	专业培养规格(核心能力指标)	专业权重(%)
A 思想政治	8	AXXZ1:具有坚定的理想信念； AXXZ2:树立正确的人生观、世界观、价值观。	8
B 专业能力	20	BXXZ1:农业科学方面的基本理论知识和基本技能； BXXZ2:具备从事农作物栽培、作物病虫害防治、作物种子、农药、化肥、生物制剂生产与经营、农业技术推广的职业岗位能力。	20
C 问题解决	16	CXXZ1:专业知识运用过程中解决问题的能力； CXXZ2:处理职场问题的能力。	16
D 信息素质	8	DXXZ1:具备利用运用常见办公软件，掌握现代信息技术工具、获取、筛选、处理和使用信息； DXXZ2:具备利用图书馆、网络平台等着资源获取专业信息的能力。	8
E 创新实践	10	EXXZ1:具备学习意识，上进拼搏的精神，可持续发展的能力； EXXZ2:具备创新意识。	10
F 沟通合作	8	FXXZ1:具备有效沟通能力； FXXZ2:具备团队合作的能力。	8
G 责任担当	10	GXXZ1:社会责任感； GXXZ2:职业使命感。	10
H 人文素质	15	HXXZ1:具备敬业、责任、忠诚、诚信、执行、协作、业绩的素养； HXXZ2:具备智慧、感恩和微笑的素养。	15

I 身心健康	5	IXXZ1: 具备健康的身心, 良好的品格, 关键的能力; IXXZ2: 具备身体与心理的健康。	5
合计	100		100

4、园林技术专业

校级培养规格(核心能力)	校级权重(%)	专业培养规格(核心能力指标)	专业权重(%)
A 思想政治	8	AXXY1: 热爱祖国, 具备良好的思想政治素质, 有较高的政治理想; AXXY2: 具有正确的价值观、人生观、世界观, 有较高的生活理想和职业理想。	9.65%
B 专业能力	20	BXXY1: 掌握园林规划设计、园林工程施工图设计的相关知识 BXXY2: 掌握园林工程施工技术、招投标及预决算的相关知识。	19.64%
C 问题解决	16	CNY1: 专业知识运用过程中解决问题的能力; CNY2: 处理职场问题的能力。	15.51%
D 信息素质	8	DXXY1: 熟练掌握 Office、CAD、PS、SU 等软件的安装与使用方法; DXXY2: 具备利用互联网、图书馆等资源获取本专业信息的能力。	7.03%
E 创新实践	10	EXXY1: 能自觉地、有意识的进行实践活动, 在活动中具有积极的情绪及强烈的意愿; EXXY2: 能长期在实践活动中累计相关职业经验, 具有自主学习的意识, 能根据工作岗位需求, 完成知识、能力的更新。	9.69%
F 沟通合作	8	FXXY1: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; FXXY2: 具有团队合作能力。	8.06%
G 责任担当	10	GXXY1: 了解基本法律法规, 具备法律意识, 并自觉遵守相关法规和社会规范; GXXY2: 具有做好应当做好的工作, 承担应该承担的任务, 完成应该完成的使命的意识和能力。	10.57%
H 人文素质	15	HXXY1: 具备良好的人文素质, 努力提高自己的审美水平, 从而更好地掌握园林专业知识和实际应用能力。 HXXY2: 学习先辈们人文精神, 并将它带到自己的学习生活中。	14.53%
I 身心健康	5	IXXY1: 具备符合社会的健全人格, 具备良好的适应社会的身体、心理状态。	5.32%

合计	100		100
----	-----	--	-----

5、食品检验检测技术专业

校级培养规格(核心能力)	校级权重(%)	专业培养规格(核心能力指标)	专业权重(%)
A 思想政治	8	编号: AXXS1 描述: 具有坚定的理想信念, 树立正确的人生观、价值观、人生观。	8
B 专业能力	20	编号: BXXS1 描述: 熟练运用从事食品原辅材料、半成品、成品及环境卫生检验检测等工作岗位所需的知识、技能和相关专业工具。	20
C 问题解决	16	编号: CXXS1 描述: 能够识别、分析并解决处理食品质量及安全等工作中的一般技术问题。	16
D 信息素质	8	编号: DXXS1 描述: 熟练运用常见办公软件, 掌握现代信息技术工具、获取、筛选、处理和使用专业信息的能力。 编号: DXXS2 描述: 了解并运用大数据搜集与分析、物联网应用、人工智能等新兴技术。	8
E 创新实践	10	编号: EXXS1 描述: 具备终身学习意识、自主学习、创新意识和创业能力, 能将所学的知识灵活运用 to 实际生活、学习、工作中。	10
F 沟通合作	8	编号: FXXS1 描述: 能够与他人进行有效的沟通交流和较好的文字表达能力。 编号: FXXS2 描述: 具备大局观、团队协作精神以及跨界整合的能力。	8
G 责任担当	10	编号: GXXS1 描述: 具有“三爱”精神(爱农业、爱农村、爱农民); 编号: GXXS2 描述: 践行食安战略, 建设健康中国。	10
H 人文素质	15	编号: HXXS1 描述: 具备感恩意识, 敬业、诚信、忠诚、协作、拼搏的素养; 编号: HXXS2 描述: 遵守职业道德。	15

I 身心健康	5	编号：IXXS1 描述：养成健康的身体，建立良好的人际关系，树立符合实际的奋斗目标，保持健康的情绪。	5
合计	100		100

七、人才培养模式

适应学生个性化、多元化发展需求，创新“双核、四融、一体化”的人才培养模式。“双核”即职业精神和职业技能并重；“四融”即突出思政融合、专创融合、群内课程融合、新技术融合，实施校企协同育人；“一体化”即学生在专业群内跨专业和跨方向自主选择种植业、养殖业、现代农业新技术、智能化加工、经营管理等岗位课程，实现产学研赛证岗一体化。建立从培养目标、培养标准、培养方案和培养模式到课程目标、课程大纲、课内外教学等完整的技术技能人才的培养方案，实现多元成才（见图2）。

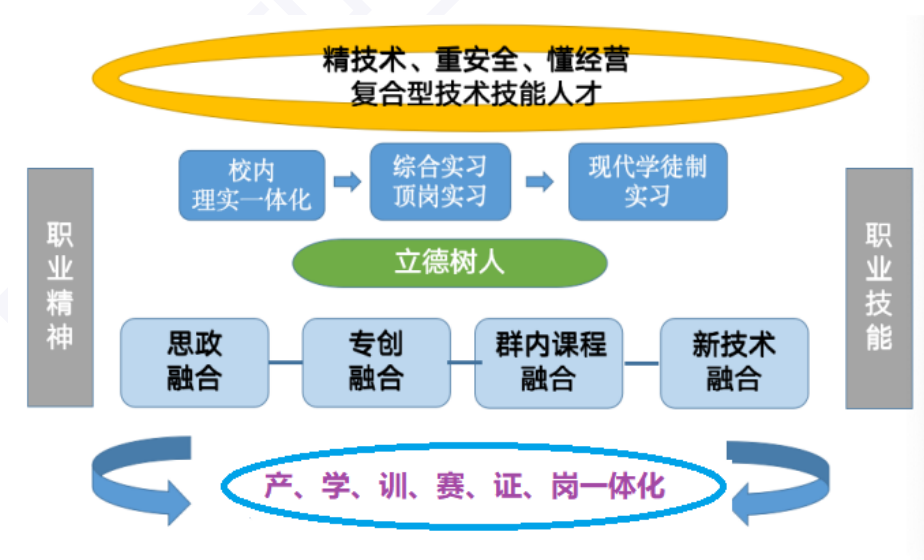


图2：“双核、四融、一体化”人才培养模式

八、课程体系设计

（一）课程结构

基于公共基础平台、学生活动平台共通，专业基础平台共享，专业方向模块分立，专业拓展模块互选的“平台+方向+拓展”专业群课程体系。

公共基础平台课程。根据国家要求由学校统一开设的公共课程必修平台课程和根据学校人才培养定位需要的公共课程选修平台课程。注重人文素质、自然科学的教育，帮助学生深化艺术修养，提高人文素质，拓宽思维视野，养成批判的精神和创新的勇气，发掘终生学习的潜力。

专业基础平台课程。依据专业群中各专业共同需要掌握的知识技能开设相应基础知识和基本技能课程，与公共基础平台课程在教学内容和要求上相互衔接融通，注重夯实新技术知识基础，按照科技发展水平和职业资格标准设计课程，优化课程结构，培育和建设专业群共享的专业平台课程群。

专业方向模块课程。根据专业群中各专业定位和培养目标，在二年级进行专业分流，分专业方向模块学习专业技术知识和综合实践技能，体现专业特色。跨界融合，根据产业的新技术应用，特别是云计算、物联网、大数据、人工智能、5G 等新技术的应用和产业变革，重构课程内容，将产业、行业引起的链条重组、流程再造、模式创新等形成的新技术、新工艺、新规范及时传递到专业群核心课程内容，以改造和提升专业群内涵；专业方向模块教学内容要适应对接“X”职业技能等级证书，配套开发基于职业标准、职业能力标准、专业教

学标准以及考核评价标准的证书课程体系的课程群；广泛应用现代信息技术和智能技术，引进、开发相结合，建设受益面广、开放共享度高、技术先进的虚拟仿真实训课程。

专业拓展模块课程。包括拓宽领域的横向模块，难度递增的纵深模块以及特色模块。学生完成专业群基础平台和相应的专业方向模块基础上，既可以灵活选取横向拓展模块，完成第二专业辅修，也可以选取纵向模块，考取等级更高、难度更大的职业技能等级证书。对标行业标准和专业技能标准，将工程项目、竞赛项目进行教学化改造，选取赛项的典型工作任务和载体，按照从简单到复杂、从单一到综合的逻辑主线进行开发。

专业群平台课程	素质（公共）教育平台课程	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康、军事理论、实用英语、应用数学、中华优秀传统文化、体育、美育、就业指导与创新创业教育、信息技术基础、劳动教育				平台共享
	专业群基础平台课程	专业认知、职业素养养成、现代农业新技术、文案策划与公文写作、农业政策法规				
	学生活动平台	思想政治、人文素质、创新实践、身心健康、行为规范				
专业群方向模块课程	现代农业技术	畜牧兽医	作物生产与经营管理	园林技术	食品检验检测技术	方向特色
	农业基础应用化学	动物解剖生理(1)	遗传育种与种子生产	园林制图	基础化学(有机、无机)	
	植物生理与环境(1)	农业基础应用化学	测土配方施肥技术	园林美术	营养学	
	作物病虫害防治	动物营养与饲料	植物与植物生理学	园林树木	食品加工技术	

	植物生理与环境(2)	动物微生物与免疫	植物病虫害防治(1)	园林CAD制图	食品微生物	
	植物生产技术	动物药理	特种经济作物栽培	园林植物认知实训(1)	食品化学	
	现代畜牧学概论	动物解剖生理(2)	作物栽培技术(1)	园林设计后期表现(1)	岗位实习(1)	
	植物组织培养技术	动物病理	农业基础应用化学	园林工程测量	食品分析与检测技术	
	农产品营销学	动物遗传繁育	作物栽培技术(2)	园林规划设计	食品微生物检测技术	
	现代农业生产与管理(1)	兽医临床诊疗技术	植物组织培养技术	园林规划设计实训(2)	营养配餐与设计	
	现代农业装备技术	养殖场环境控制	果树栽培技术	植物配置与造景	食品感官分析技术	
	农产品质量安全与质量管理	猪生产与猪病防治(1)	植物病虫害防治(2)	园林设计后期表现(2)	食品包装技术	
	智慧农业与设施栽培	猪生产与猪病防治(2)	田间实训(1)	园林工程与施工	仪器分析	
	植物育种与种子生产	中兽医应用技术	田间实训(2)	园林工程实训(3)	实验设备应用与维护	
	农产品贮运与加工	岗位实习(1)-饲养工	技能综合实训	园林植物病虫害防治	食品添加剂	
	现代农业生产与管理(2)	岗位实习(2)-繁殖工	岗位实习	园林工程预算	食品安全快速检测技术	
	农业产业化经营与合作社	岗位实习(3)-防疫和管理		园林工程项目管理	食品安全与质量管理	
	现代农业技术综合技能实训	动物疫病防治员岗位技能实训		岗位实习	食品检验工岗位技能实训	
拓展课程	通用拓展课程	专创融合、农业职业经理人、文化素质提升、农业资源与环境保护				拓展互选
	公共任选拓展	美育课程模块、语文模块、职场英语模块、普通话模块、人文素质模块				

课程	
----	--

(二) 课程设置与学时进度分配

课程分类	课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配										
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6					
专业群平台课程	素质(公共)教育平台课程	必修			003303	思想道德与法治(1)		0	24	20	4	2						
				√	3	24	20	4		2								
					2	32	28	4		2								
				√	3	48	42	6			2							
					0	8	6	2	2									
					0	8	6	2		2								
					0	8	6	2			2							
					0	8	6	2				2						
				√	1	8	6	2						2				
					0	16	12	4	2									
				√	2	16	12	4		2								
					2	36	36	0	2									
				√	2	32	24	8	2									
				√	3	48	32	16		4								
				√	3	48	48	0	4	4								
				√	2	32	32	0	2	2								
					2	36	2	34	2									
					2	36	2	34		2								
					1	18	2	16			2							

		专业1 现代农业技术												
		000898	农业基础应用化学	√	2	32	16	16	4					
专业群方向模块课程	必修	003313	植物生理与环境(1)	√	3	48	30	18		3				
		001691	作物病虫害及防治	√	4	64	20	44				6		
		003314	植物生理与环境(2)	√	3	48	30	18			3			
		003315	植物生产技术★	√	4	64	12	52			6			
		003296	现代畜牧学概论	√	2	32	16	16					2	
		002583	植物组织培养技术★	√	3	48	14	34				3		
		000890	农产品营销学	√	2	32	20	12					2	
		001452	现代农业生产与管理(1)	√	1	24	20	12			4			
		002769	先进农业装备技术★	√	3	48	24	24					3	
		003291	农产品质量安全与质量管理	√	2	32	16	16					2	
		003292	智慧农业与设施栽培★	√	3	48	20	28					3	
		003293	植物育种与种子生产	√	3	48	24	24		4				
		003278	农产品贮运与加工	√	3	48	24	24					3	
		002451	现代农业生产与管理(2)	√	1	24	12	20					4	
		001120	农业产业化经营与合作社★	√	3	48	40	8					3	
		002188	现代农业技术综合技能实训		1	24	0	24						24
		003283	岗位实习		24	24	0	288						24
小计	共16门		67	1288	306	982	4	6	13	21	10	24		
		专业2 畜牧兽医												
		000323	动物解剖生理(1)★	√	4	64	30	34	4					
		000898	农业基础应用化学	√	2	32	16	16	2					

000335	动物营养与饲料	√	3	48	28	20		2					
000330	动物微生物与免疫★	√	3	48	24	24		4					
000331	动物药理	√	2	32	20	12			4				
000324	动物解剖生理(2)★	√	2	32	16	16		4					
000317	动物病理★	√	3	48	30	18			4				
000333	动物遗传繁育	√	2	32	20	12		4					
001174	兽医临床诊疗技术	√	2	32	12	20			4				
001439	养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术	√	2	32	20	12		4					
001630	猪生产与猪病防治(1)★	√	3	48	28	20			6				
001631	猪生产与猪病防治(2)★	√	3	48	28	20				8			
002068	中兽医应用技术		2	32	20	12				4			
003282	岗位实习(1)-饲养繁育技术		12	288	64	224						24	
003283	岗位实习(2)-疾病防控技术		15	360	64	296						24	
003284	岗位实习(3)-技术服务		6	144	16	128							24
002188	动物疫病防治员岗位技能实训		1	24	0	24					24		
小计	共 17 门		67	1344	436	908							
专业 3 作物生产与经营管理													
000898	农业基础应用化学	√	3	48	24	24	4						
000133	测土配方施肥技术	√	3	48	24	24	4						
001460	遗传育种与种子生产	√	3	48	24	24		4					
002705	植物与植物生理学	√	3	48	24	24			4				
001253	特种经济作物栽培★	√	4	64	32	32			4				
001699	作物栽培技术(1)★	√	4	64	32	32			4				

003285	植物病虫害防治(1) ★	√	3	48	20	28				4		
001700	作物栽培技术(2)★	√	4	64	32	32				4		
002583	植物组织培养技术★	√	4	64	32	32				4		
000471	果树栽培技术★	√	4	64	32	32				4		
003286	植物病虫害防治(2) ★	√	3	48	24	24					4	
001997	田间实训(1)		1	24	0	24			24			
001998	田间实训(2)		1	24	0	24				24		
000645	技能综合实训		2	24	0	24					24	
003202	岗位实习		24	576	0	576						24
小计	共 12 门		66	1264	296	968						
专业 4 园林技术												
002388	园林制图★	√	3	48	24	24	4					
001515	园林美术		3	48	16	32	4					
003287	园林树木	√	3	54	24	30	4					
003289	园林 CAD 制图★	√	3	48	24	24		4				
001536	园林植物认知实训 (1)		1	24	0	24		24				
002552	园林设计后期表现 (1)	√	3	48	24	24			4			
001499	园林工程测量	√	3	48	24	24			4			
003105	园林规划设计★	√	4	64	32	32			4			
001511	园林规划设计实训 (2)		1	24	0	24			24			
001595	植物配置与造景	√	3	48	24	24				4		
002553	园林设计后期表现 (2)	√	3	48	24	24				4		
001504	园林工程与施工★	√	4	72	30	42					6	

	001532	园林植物病虫害防治★	√	3	48	24	24					4	
	001505	园林工程预算★	√	3	48	24	24						4
	000101	园林工程项目管理	√	2	36	20	16						4
	003202	岗位实习		24	576	0	576						
	小计	共 14 门			1290	314	976						
	专业 5 食品检验检测技术												
专业群方向模块课程	000613	基础化学(有机、无机)★	√	3	54	16	38	4					
	002287	营养学	√	3	48	30	18	4					
	001131	食品加工技术	√	3	48	30	18	4					
	002586	食品微生物★	√	3	48	24	24		4				
	001129	食品化学	√	3	48	20	28		4				
	003282	岗位实习(1)	√	12	288	0	288			24			
	001126	食品分析与检测技术★	√	4	64	12	52					4	
	002186	食品微生物检测技术★	√	3	54	8	46					4	
	001478	营养配餐与设计★	√	3	54	24	30					4	
	001127	食品感官分析技术	√	3	48	14	34					4	
	001121	食品包装技术	√	2	32	20	12					2	
	001452	仪器分析★	√	3	54	20	34						4
	001114	实验设备应用与维护	√	2	32	16	16						2
	001135	食品添加剂	√	2	36	20	16						2
	002451	食品安全快速检测技术	√	3	48	12	36						4
001120	食品安全与质量管理	√	3	48	40	8						4	
002188	食品检验工岗位技能实训	√	1	24	0	24						24	

		003283	岗位实习(2)		12	288	0	288							24	
		小计	共 17 门			1316	306	1010								
专业群拓展课程	通用拓展课程	新课程	专创融合		1	16	16	0					2			
		003277	农业职业经理人		2	32	20	12				2				
		000801	就业指导与创新创业教育(4)		1	16	16	0					2			
		新课程	农业资源与环境		2	32	16	16						2		
		003248	文化素质提升(数学)		2	32	32	0						2		
		003249	文化素质提升(英语)		2	48	48	0							4	
		003250	文化素质提升(计算机)		2	32	32	0							2	
		小计	共选 7 门													
	公共任选拓展课程	900015	美育课程模块		1	20	20	0								
		900019	语文模块		1	20	20	0								
		900017	职场英语模块		1	20	20	0								
		900018	普通话模块		1	20	20	0								
		900003	人文素质模块		1	20	20	0								
		小计	共 5 门			5	100	100								
	合计	现代农业技术专业 课程门数共 53 门														
畜牧兽医专业 课程门数共 50 门																
作物生产与经营管理专业 课程门数共 49 门																
园林技术专业 课程门数共 51 门																
食品检验检测技术专业 课程门数共 54 门																

注：“★”为专业核心课程；“√”代表考核方式为考试。各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等准确描述详见专业(群)

配套课程标准。

(三) 课程学时和学分分配表

1、现代农业技术专业

类别		学时	备注		
理论教学总学时		1050	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时		1510	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）		2560	理论课时占总学时 41%，实践教学占总学时 59%		
总学分		140			
类别		课程门数	学时	学分	占总学时比例
底层共享（职业能力基础课程模块）	公共必修课	28	676	37	26%
	专业群基础课	5	112	7	4%
	第二课堂	5	128	8	5%
中层分立课程成（专业方向课程模块）	专业必修课	19	712	43	28%
	岗位实习	1	576	24	23%
高层互选课程（专业拓展课程模块）	专业选修课	14	256	16	10%
	公共任选课	5	100	5	4%
合计		77	2560	140	100%

2、畜牧兽医专业

类别		学时	备注		
理论教学总学时		1182	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时		1434	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）		2616	理论课时占总学时 45%，实践教学占总学时 55%		
总学分		140			

类别		课程门数	学时	学分	占总学时比例
底层共享(职业能力基础课程模块)	公共必修课	28	676	37	25.84%
	专业群基础课	5	112	7	4.28%
	第二课堂	5	128	8	4.89%
中层分立课程成(专业方向课程模块)	专业必修课	16	528	33	20.18%
	岗位实习	4	816	34	31.19%
高层互选课程(专业拓展课程模块)	专业选修课	12	256	16	9.79%
	公共任选课	5	100	5	3.82%
合计		75	2616	140	100%

3、作物生产与经营管理专业

类别	学时	备注			
理论教学总学时	1044	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课			
实践教学总学时	1492	课内实践教学+单独设置实践环节			
教学总学时(理论+实践)	2536	理论课时占总学时 39%，实践教学占总学时 61%			
总学分	139				
类别	课程门数	学时	学分	占总学时比例	
底层共享(职业能力基础课程模块)	公共必修课	28	676	37	26.66%
	专业群基础课	5	112	7	4.42%
	第二课堂	5	128	8	5.05%
中层分立课程成(专业方向课程模块)	专业必修课	14	688	42	30.21%
	岗位实习	1	576	24	17.26%
高层互选课程(专业拓展课程模块)	专业选修课	16	256	16	10.09%
	公共任选课	5	100	5	3.94%
合计		74	2536	139	100%

4、园林技术专业

类别		学时	备注		
理论教学总学时		1062	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时		1504	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）		2566	理论课时占总学时 41.1%，实践教学占总学时 58.90%		
总学分		140			
类别		课程门数	学时	学分	占总学时比例
底层共享（职业能力基础课程模块）	公共必修课	28	676	37	26.34%
	专业群基础课	5	112	7	4.36%
	第二课堂	5	128	8	4.99%
中层分立课程成（专业方向课程模块）	专业必修课	16	714	43	27.83%
	岗位实习	1	576	24	22.44%
高层互选课程（专业拓展课程模块）	专业选修课	8	260	16	10.13%
	公共任选课	5	100	5	3.90%
合计		68	2566	140	100%

5、食品检验检测技术

类别		学时	备注		
理论教学总学时		1042	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时		1524	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）		2566	理论课时占总学时 40.6%，实践教学占总学时 59.4%		
总学分		140			
类别		课程门数	学时	学分	占总学时比例

底层共享(职业能力基础课程模块)	公共必修课	28	676	37	26.4%
	专业群基础课	5	112	7	4.4%
	第二课堂	5	128	8	5.0%
中层分立课程成(专业方向课程模块)	专业必修课	16	718	42	28.0%
	岗位实习	2	576	25	22.4%
高层互选课程(专业拓展课程模块)	专业选修课	18	256	16	10.0%
	公共任选课	5	100	5	3.9%
合计		79	2566	140	100%

(四) 课程权重分配表(课程地图)

见附件: EXCEL 表

1、2-2-1 《2022 级现代农业专业群现代农业技术专业课程指标权重汇总表》

2、2-2-2 《2022 级现代农业专业群畜牧兽医专业课程指标权重汇总表》

3、2-2-3 《2022 级现代农业专业群作物生产与经营管理专业课程指标权重汇总表》

4、2-2-4 《2022 级现代农业专业群园林技术专业课程指标权重汇总表》

4、2-2-5 《2022 级现代农业专业群食品检验检测技术专业课程指标权重汇总表》

注:

1. 每门课程对应的核心能力指标建议不多于三项, 核心能力指标编码要对应培养规格及毕业要求指标编码。

2. 每个核心能力指标不少于 1 门课程支撑。

3. 计算方法：权重小计为每项支撑能力之和；权重总计为每项核心能力权重小计之和；权重占比为权重总计/所有课程之和*100%，权值占比要与毕业要求的核心能力权重吻合。

九、专业群实践教学体系

1. 加大投入力度，打造省内一流的现代农业实验实训中心。

融合产业发展新业态、新技术、新设备，对基础化学实训室、营养分析检测实训室、微生物基础实训室、数字网络显微镜互动室、精密仪器分析实训室 6 个实训室进行升级改造；对接专业群岗位新建畜禽疾病防治中心、现代农业技术虚拟仿真实训中心、现代农业技术实践基地、农产品食品检测中心，园林工程施工与养护实训基地，构建成省内一流的现代农业实验实训中心。校企共建省级黑猪生产性实训基地，建成，建成省级主要合作产教融合型试点企业 1 个。

2. 共建高水平产教融合基地，建设省级乡村振兴优质校。专业群联合资中县人民政府、东兴区人民政府、内江市农业科学院充分挖掘农业的多种功能，提升现代农业园区产业功能，拓展中药材、花卉苗木繁育、果蔬种植等栽培技术与科研项目，拓宽绿色农产品产业链的宽度和广度，以农产品安全、种养结合和循环利用为重点，打造种养加一体、农牧循环的现代化、标准化、生态化的现代农业高水平产教融合基地。建设成省级乡村振兴优质学校，开展乡村振兴人才培养、学生实习、教师科研，助推乡村振兴建设。

3. 打造“二所+一平台+二室+三中心”的技术技能平台

(1) 内江市本土畜禽养殖研究所。对接内江市黑猪研究所（德康集团）、内江市种猪场等开展黑猪繁育、技术标准制定、抗疫检疫等工作。构建教师技术服务团队、学生科技下乡团队和网上信息服务平台“四维一体”的社会服务体系，培养学生“专创”能力。到 2023 年，获得专利 2 个，推广科研成果 2 项、科研成果转化 2 项。

(2) 甜城绿色食品研究所。对接内江市农牧产业，围绕内江黑猪、天冬、无花果等产业，开发具有内江特色的食品产品，服务于农产品食品加工产业，开发新产品 5 个。

(3) 乡村振兴科技服务平台。搭建科技服务平台，建立校内外农业专家，围绕内江天冬、威远无花果、资中血橙、粮油作物、林业苗木、园林养护等农林产业开展科技服务，服务于乡村振兴。

(4) 技能大师工作室。依托行业企业领军人才、技能大师，通过带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广、创新创业等方面的建设，成立 2 个技能大师工作室，推广现代农业技术技能革新成果和绝技绝活，助推地方农业发展。

(5) 内江黑猪工程技术研究中心。利用“内江黑猪”遗传资源，通过采用现代化育种技术、养殖技术、疾病防控技术、环保技术等，完成“内江黑猪”内江猪种质资源库建设；积极研究、探索、推广智慧养殖，提升川猪生物安全水平；充分利用专业优势开展疫病检测，服务地方；参与内江“百万头黑猪”产业化技术推广项目，校企联动制定人才培养方案、课程、教材，并完成课题申报，实现科技升级。到 2023 年立项科研项目省级 1 项、市级 3 项。

(6)现代农业技术人才培训中心。以服务乡村振兴战略为宗旨，开展面向农场主、养殖专业户、基层农技人员、农牧企业行业从业人员的农业技术培训，每年培训达 500 人次。

(7)美丽乡村规划服务中心。立足内江，面向成渝地区，开展现代农业园区提升改造、新建规划、产业生产技术、管理服务，提高现代农业园区的示范性和高产能，每年服务不低于 4 个农业园区。围绕以产兴村、以村促产、产村相融、宜居宜业的美丽乡村建设，面向内江市及周边乡、镇、村开展主题公园、特色小镇、农业博览园、休闲农业等规划服务 6 次。

十、专业群共享实习实训基地配置

(一) 校内共享实习实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	占地面积、设备配备（名称及台套数）	适用专业
1	食品安全快速检测实训室	食品快速检测白度仪	81m ² /白度仪等设备 30 台	食品检验检测技术
2	食品质量安全检测实训室	农产品质量安全检测	34m ² /高校液相色谱仪等设备 10 台	食品检验检测技术
3	基础化学实训室	基础化学实训项目	105m ² /水浴锅等设备 10 台	四个专业共用
4	无机化学实训室	酸碱滴定等实训项目	122m ² /常温干燥箱等设备 11 台	四个专业共用
5	宠物实训室	宠物美容	146m ² /热水器等设备 50 台	畜牧兽医
6	外科手术实训室	动物外科手术	146m ² /手术台等设备 45 台	畜牧兽医
7	饲料分析实训室	饲料检测	127m ² /白度仪等设备凯氏定氮设备 63 台	畜牧兽医
8	标本实训室	动物标本观察	113m ² /各类动植物标本 300	畜牧兽医

			种	
9	动物疫病检测实训室	动物疫病检测	80m ² /离心机等设备 30 台	畜牧兽医
10	暂养场	猪、牛、小动物养殖实训	500m ² /教学一体机等设备 30 台	畜牧兽医
11	电脑-显微镜互动室	微生物观察	54m ² /电脑、显微镜等设备 73 台	畜牧兽医、园林技术
12	微生物检测室	微生物检测	125m ² /显微镜、超净工作台等设备 40 台	四个专业共用
13	园林制图室	园林绘图	120m ² /多媒体一体机等设备 5 台	园林技术
14	园林美术与假山盆景	盆景制作	108m ² /假山模型等设备 10 个	园林技术
15	植物组培室	植物组织培养	123m ² /高压灭菌锅等设备 25 台	现代农业技术作物生产与经营管理
16	食品分析与检测	食品理化检测	124m ² /分光光度计等设备 50 台	食品检验检测技术
17	食品加工实训室	动物制品加工、粮油加工等	125m ² /打蛋机等设备 20 台	四个专业共用
18	营养配餐实训室	营养配餐	110m ² /冰箱等设备 10 台	食品检验检测技术
19	烘焙实训室	糕点制作	120m ² /烤箱等设备 17 台	食品检验检测技术

(二) 校外共享实习实训基地(室)配置与要求

序号	实习基地名称	实习形式 (见习实习、跟岗实习、顶岗实习)	实习实训内容	容量(一次性容纳人数)	适用专业
1	爱达乐食品有限责任公司	跟岗实习、顶岗实习	前厅、裱花师、面包师、产品检测	100 人	食品检验检测技术
2	喜之郎食品有限公司	跟岗实习、顶岗实习	品控、产品检测、产品生产	150 人	食品检验检测技术
3	资中国家现代农业产业园	见习实习、跟岗实习	现代化作物栽培管理技术、园区经营管理技术	100 人	现代农业技术

4	东兴区省级粮油现代农业园区	见习实习、跟岗实习	作物栽培及管理技术、农产品加工、休闲及观光农业	100人	现代农业技术
5	四川恒通动保生物科技有限公司	见习实习、跟岗实习、顶岗实习	动物养殖、食品加工	100人	畜牧兽医 现代农业技术 作物生产
6	广东温氏食品集团股份有限公司	见习实习、跟岗实习、顶岗实习	畜禽养殖、食品加工	150人	畜牧兽医 食品检验检测技术
7	四川德康集团	见习实习、跟岗实习、顶岗实习	养猪及猪病防治技能训练 动物防疫与检疫技能训练 兽药与饲料销售技能训练	150人	畜牧兽医

(三) 专业群共享实习实训基地共建共享机制

1. 建立主管部门政策及资金支持机制。专业群围绕乡村振兴战略，紧扣行业发展需求，顺应国家及企业政策，积极争取政府对专业群项目支持，在实训基地建设上，教学设备、教学环境争取资金的投入，确保实训基地建设长效良性的运行。

2. 建立校企合作双方互利共赢机制。在实训基地建设与运行中切实从校企双方利益出发，通过校企互利共赢的纽带，将企业与学校紧密联系在一起，维系校企双方长期合作的关系。企业利益体现在：学校为企业提供的专业技术力量、人才培养、员工培训、人才引进方面的支持。学校的利益体现在：在师资方面，企业能派农业专家或能工巧匠来实训基地指导学生进行技能实训。在实训基地建设方面，校企共同制定学生技能实训项目、技能实训标准，技能实训评定方法等。为专业群培养实训教师，提高专业教师技能教学水平。在条件允许情况下，企业为实训基地建设提供一定的资金或设备，建立校企共建实

训室，并进行社会服务，技术咨询等，实现校企双方互利共赢。

3. 建立学科自主开发机制。利用专业群“双师型”教师的优势，结合行业企业对毕业生技能的要求，建设现代农业专业实训基地。结合现代农业专业群现有实验室、实训室的情况，统筹规划校内实训基地建设。建立完善的校内实训基地制度，学生实训管理办法，学生实训考核标准。建立“校企合作、自主开发”的实训基地建设模式，建成集技能训练、社会培训、技能鉴定、技能竞赛、教学科研、职业素质养成、技术服务七位一体的实训基地为现代农业专业群提供良好的教学场所和教学环境。

十一、教学进程总体安排

（一）教学活动周安排

1、现代农业技术专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育（含专业认知）、军训	2						2
02	理论及实践教学	16	18	18	18	16	0	86
03	技能训练（实训）					1		1
04	岗位实习						12	12
05	机动	1	1	1	1		1	5
06	考核	1	1	1	1	1	1	6
学期计划总周数		20	20	20	20	18	14	111

2、畜牧兽医专业

序号	教学环节	第一学年	第二学年	第三学年	合计
----	------	------	------	------	----

		1	2	3	4	5	6	(周)
01	入学教育（含专业认知）、军训	2						2
02	理论及实践教学	16	18	18	18	8	4	82
03	技能训练（实训）				1			1
04	岗位实习					12	6	18
05	机动	1	1	1				3
06	考核	1	1	1	1			4
学期计划总周数		20	20	20	20	20	10	110

3、作物生产与经营管理专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育（含专业认知）、军训	2						2
02	理论及实践教学	16	18	18	18	14		84
03	技能训练（实训）					1		1
04	岗位实习							0
05	机动	1	1	1	1	1	1	6
06	考核	1	1	1	1	1	1	6
学期计划总周数		20	20	20	20	17	2	99

4、园林技术专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育（含专业认知）、军训	2						2
02	理论及实践教学	16	18	18	18	18		90

03	技能训练（实训）		1	1				2
04	岗位实习						20	24
05	机动	1			1	1		3
06	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	20	20	20	20	20	120

5、食品检验检测专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育（含专业认知）、军训	2						2
02	理论及实践教学	16	18	6	18	12		70
03	技能训练（实训）					1		1
04	岗位实习			12			12	24
05	机动	1	1	1	1		1	5
06	考核	1	1	1	1	1	1	6
学期计划总周数		20	20	20	20	14	14	108

（二）专业技能训练安排

1、现代农业技术专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	1.2. 3.4	112	7	掌握农村基本政策法规，具备自身技能与群体技能融合的基本知识	熟悉农村政策法规、掌握农学理化基础知识，具备良好的职业素养，语言表达能力和写作能力。	现代农业新技术、农业政策法规、文案策划与公文写作、职业素养养成
专项技能	2.3. 4.5	816	58	掌握现代种植生产知识；掌握常见病虫草害识别及防控知识；掌握常用机	现代种植业技术、农业机械操作及维修、植物常见病虫草害防治、农业企业管理	农业基础化学、植物组织培养技术、现代农业生产与管理、先进农业装备

				械装备操作、维修知识；掌握农业企业经营及管理技术；了解农村发展趋势		技术、智慧农业与设施栽培、农业产业化经营与合作社
综合技能	4.5.6	744	31	熟悉所从事工作岗位的业务范围、工作岗位的相关技术资料、标准及考核办法；熟悉所从事工作岗位解决实际问题的方案、方法、步骤等过程知识；熟悉所从事工作岗位的相关专业知识和人文知识及发展前景	学习农业生产、管理、运营等实践操作能力、进一步提高用综合知识解决实际问题的动手、动脑能力，适应企业工作习惯、制度约束和工作成绩考核等，	现代农业技术综合技能实训 岗位实习（1）

2、畜牧兽医专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	123	160	10	具备畜牧兽医专业基础操作能力，	掌握动物体各系统器官正常的形态、结构、位置和功能； 掌握各器官病理特征 具备临床诊疗的基本素质	动物解剖生理、兽医临床诊疗技术、动物遗传繁育
专项技能	34	192	12	熟悉进行动物养殖、繁育、疾病防治的基本能力	掌握家畜、家禽的饲养管理措施、常见疾病的防治方法	猪生产与猪病防治、禽生产与禽病防治、牛羊生产与疾病防治
综合技能	56	864	36	熟悉所从事的工作岗位的相关技术资料、标准及考核办法；熟悉所从事工作岗位解决实际问题的方案、方法、步骤等过程知识；熟悉所从事工作岗位的相关专业知识和人文知识及发展前景。	家畜的饲养管理及疾病防治 家禽的饲养管理及疾病防治	岗位实习(1)-饲养繁育技术 岗位实习(2)-疾病防控技术 岗位实习(3)-技术服务

3、作物生产与经营管理专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	2, 3, 4, 5	272	17	培养学生对专业的认知和热情；对作物、对植物的深层次认知；对作物生产流程的初步了解，熟悉农业新技术在作物生产中的应用。	专业认知实习；植物认知；植物生理活动；植物病虫害识别与防治措施；参观现代农业技术应用园区。	《专业认知》、《农业微生物》、《农业基础应用化学》、《植物与植物生理学》、《遗传育种与种子生产》、《农业气象学》、《现代农业新技术》、《植物病虫害防治（1）》、《植物病虫害防治（2）》
专项技能	5	24	2	农作物植保员的相关职业知识技能。	农药配制；作物病害识别；作物虫害识别；作物病虫害的综合防治；作物病虫害的预测预报等。	技能综合实训
综合技能	3, 4, 5, 6	768	32	能够根据所学知识运用到农业生产中，在农业生产行业与企业、现代农业园区、观光农业园区中从事作物生产技术、管理、营销、技术服务与推广等。	作物栽培田间管理；果树栽培田间管理；蔬菜栽培田间管理；现代农业园区管理；农业企业实习、实训。	田间实训（1）、田间实训（2）、岗位实习

4、园林技术专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	2	24	1	园林植物认知	园林植物认知实训	园林树木、花卉栽培技术
专项技能	3	24	1	园林规划设计	园林规划设计实训	园林制图、园林规划设计、园林设计后期表现
综合技能	4	24	1	园林工程施工	园林工程实训	园林工程测量、园林工程与施工、园林工程预算

5、食品检验检测专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	2, 3, 4, 5	268	16	训练学生各种单项技能外，还应训练	熟悉食品理化、卫生、感官、食品生产、质量管理体系等	《食品分析检测技术》

				学生排除故障、处理事故的实践能力，使学生的分析、判断能力及操作能力均得到锻炼。	方面的检测工作；熟练掌握食品检测国家标准及操作规程。	《食品感官分析技术》 《食品微生物检测技术》 《仪器分析》 《食品安全快速检测技术》
专项技能	5	24	1	农产品食品检验员的从业技能。	检验前期准备及仪器维护各类食品的检验、检验结果分析；生产前准备、设备调整、产品制备、生产过程控制；	《食品检验工岗位技能实训》
综合技能	3, 5, 6	720	24	熟悉所从事工作岗位的业务范围、工作岗位的相关技术资料、标准及考核办法；熟悉所从事工作岗位解决实际问题的方案、方法、步骤等过程知识；熟悉所从事工作岗位的相关专业知识和人文知识及发展前景。	通过完成若干具体岗位工作，使学生进一步提高用综合知识解决实际问题的动手、动脑能力，向企业师傅学习高超技术、技能和缄默能力，适应企业工作习惯、制度约束和工作成绩考核等，不怕吃苦、培养严谨工作作风、提高职业道德，适应从学生到企业员工的角色转变，成为真正的高素质技术技能人才。	岗位实习（1） 岗位实习（2）

（三）课程教学进程安排

1、现代农业技术专业

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
	2		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
二	3		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
	4		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
三	5	□	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○						▲
	6		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	:						

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学≡ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定●

二	3		=	=	=	=	=	=	○	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	:
	4		=	=	=	=	=	=	○	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	:
三	5		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	△	☆	☆	☆	☆
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学■ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定●

5、食品检验检测技术

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		△	★	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	:
	2		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	:
二	3		=	=	=	=	=	=	:	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	
	4		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	:
三	5	□	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	○						▲
	6		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	:							

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学■ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定●

十二、实施保障

（一）师资队伍

专业群拥有种植业、畜牧业、农产品加工等教师 61 名，其中专任教师 45 人，兼职教师 16 人，“内江市学科带头人”4 名，“内江市拔尖人才”2 人，“双师型”教师 38 名，占比 62%。近年来，现代农业专业群教师获得省市级以上荣誉称号及教学能力奖项 15 项，国家级创新创业金奖 1 项，横向课题及市级以上科研立项 10 项，获得省级科技进步奖一等奖 1 项，四川省科学技术成果 1 项，12 项国家专利授权。为区域内农业人才培养、乡村规划、农业产业良种研发与

推广、种养新技术普及、病虫害诊断及防治等方面提供技术指导与服务，助推内江农业产业、生态振兴。

（二）教学设施

1. 有稳定的校外实训基地

多年来，本专业群与新希望集团、恒通集团、四川爱达乐食品有限公司、喜之郎食品有限公司、铁骑力士集团等数十家大中型企一直保持着良好的合作关系，校企双方互为人才培养基地。随着重点专业建设的不断深入，各企业与学校实行人才共育、过程共管、责任共担、成果共享、校企文化互通互融的育人机制将逐步建立起来，为校内食品专业生产性实训基地建设提供了优越的外部环境条件。

2. 有较好的校内实训条件

专业群，经中央财政支持建设项目（280 万）、省重点专业建设项目（362 万）、省示范性高职院校建设项目（235 万），专业群的实训条件、师资力量、育人质量、社会服务能力等均得到明显提升。

目前有供本专业实训实习使用的实训室（场）18 个，设备设施总价值约 400 余万元，70%以上的实训室和设备设施能进行生产性实训，可开展动物疫病检测、农产品加工与质量检测、植物栽培、园区规划等实习实训，也满足对外开展农技人员培训、食品检验工技能鉴定培训、公共营养师培训等社会培训的需要。

（三）教学资源

1、教材选用

教材符合内江职业技术学院征订管理办法，教材选用应优先选用

列入教材征订目录中的教育部高职高专国家规划教材、国优、省优、部优教材。在同类教材中，优先选用近三年出版(修订)的新教材。

各门课程应根据教学计划或教学大纲(课程标准)的要求选用国家一级出版社(全国百佳出版社)或其他著名行业、大学出版社出版,符合技术技能型人才培养目标和质量标准的高职高专教材,不得借用本科或者中专教材。如果没有合适的高职高专教材而选用本科教材的,需提交教材选用说明,由教研室、分院审核后交教务处备案,同时应由本专业组织教师对教材中个别不适用的章节及实践教学指导部分,编写补充讲义并报教务处备案,同时组织人员编写校本教材在课程开设第二年使用。

2、专业图书资料

目前图书馆农学专业书籍比较多,基本满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施,但都比较陈旧,需要新增最近专业书籍或期刊,便于教师、学生知识更新;图书馆数字资源关于作物生产技术专业内容较少,建议增加相应知识板块,丰富教师、学生知识和眼界,更好地为社会服务。目前仅有超星泛雅全国课程资源可用,为进一步提升教师教学科研能力,还需引入中国知网、万方数据库、百度文库等数字资源。

(四) 教学方法

在具体的教学过程中采用问题教学法、案例教学法、项目教学法、技能模拟训练等方法,学练并重注重学生的主体性、体验性。

(1) 理论教学方面

注重学生创新能力、获取信息的能力、分析问题、解决问题能力的培养，改变传统的以灌输理论知识为主的教学方法；在教学方式上强化现代化教学手段的应用，充分利用多媒体资源。主要采取“三明治”、引导启发式、讨论式、范例式、项目式、模拟式等多种教学方法，激发学生学习的积极性和参与性，使学生由被动学习转变为主动学习等，具有明显高职特色。

（2）实践教学方面

注重学生实际技能的训练，改变传统的验证性实验加生产实习的实践教学方式，对实训项目和实训课程进行分门别类，构建具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化了学生的能力训练。

①认知实训法。主要是提高学生识别能力为主的一种教学方法。在教学中采用教师现场指导学生，随后学生反复记忆，最后现场考核，学生通过考核方可结束实训，这样大大提高了学生的积极性和实训的效果。

②熟练操作实训法。主要是提高学生基本技能为主的一种教学方法。教师在讲述要领和示范后，要求学生反复训练，使操作达到娴熟水平。

③项目式生产实训法。即根据生产实际的各个生产环节组成教学项目，学生从市场调查采购材料开始，以小组为生产单位进行操作，最后形成产品并进行销售。如园林植物栽培技术课程的盆花，教师指导学生进行花卉生产可行性调研的基础上，引进花卉种子，从播种、移苗、肥水管理、病虫害防治、花期控制到最后盆花营销，按园林花

卉企业的生产模式进行花卉生产实训。

④实际工程实训法。利用专业群管理委员会以及兼职教师的力量承接社会上的实际工程，把学生放到实际课题中，进行“真刀真枪”的训练，全面检阅专业理论和专业技能。整个项目学生全程参与，培养学生吃苦耐劳、热爱本职工作的职业素质。

（五）教学评价

1. 根据职业性和实践性制定评价指标

教学评价体系将学生职业能力获得纳入其中并作为对教学效果检验的重要指标。并且，教学评价系统不仅只是对教师教学能力的评价，还要评价在实际教学过程中教师是否充分调动学生的自主学习能力和创造能力，是否因材施教，是否使学生的职业能力得到不断增强等。

2. 采取多元化评价体系

（1）重视自评。自评即教师的自我评价，自评引导教师能够主动参与教学质量评价并使其成为评价主体中的一员，这样的评价结果更加准确、更加科学。通过自评，教师能对教学中存在的实际问题不断反思，通过努力不断将教学中存在的不足一一改正，使得整个课堂教学质量得以提升。

（2）吸引用人单位参与教学质量评价。在教学评价系统中吸引更多用人单位和相关企业参与其中，不仅可以让教师对企业实际用人标准有更好更准确地把握，还可以让用人单位与学校教学进行近距离接触，主动参与现代农业技术专业群人才培养质量改革，促使专业

群教学能力不断提高。

3. 设计不同评价指标

在进行评价时要制定出科学合理的方法与评价标准，区分基础课与专业课、区分理论课与实践课，把握每一科目的基本特征，逐步促进课堂教学评价的实效性。

4. 科学处理评价结果

建立比较有效的评价信息反馈机制，为了能够将评价结果及时反馈可以根据实际情况采取多种形式的反馈方式。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学院教务处和教学督导处的领导和专业教学委员会的指导下具体负责本专业的教学管理工作，并负责教学全过程的监控。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对培养目标是否达成进行定期评价。校企合作共同修订教学质量内部评价标准，引入社会评价机构开展第三方评价，形成内部评价与外部评价相结合的多元

化人才培养质量评价机制。

4. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。学院委托麦可思人力资源信息管理咨询公司开展第三方评价，对本专业毕业生的就业率、月薪、失业率、失业量、离职率、工作与专业对口率、求职成本、求职强度等各项指标进行评价，并以此为引导，推动专业建设、教学模式、教学理念、教学内容的改革，培养紧跟社会发展、符合行业需求、具有可持续发展潜力的高级技术技能人才。

十三、毕业要求

（一）学时及学分要求

1、现代农业技术专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 140 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 7 学分，专业必修课 67 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 16 学分，公共任选课 5 学分。

2、畜牧兽医专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 140 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 7 学分，专业必修课 64 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 16 学分，公共任选课 5 学分。

3、作物生产与经营管理专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 139 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 7 学分，专业必修课 66 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 16 学分，公共任选课 5 学分。

4、园林技术专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 140 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 7 学分，专业必修课 67 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 16 学分，公共任选课 5 学分。

5、食品检验检测技术专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 140 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 7 学分，专业必修课 67 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 16 学分，公共任选课 5 学分。

（二）职业资格证书

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目 成绩认定	颁证单位	考证时间 (学期)	对接岗位
动物疫病防治员	中级			农业部职业技能鉴定指导中心	第 4 期	动物疫病防治
农作物植保员	中级、高级			农业部职业技能鉴定指导中心	第 5 期	植物病虫害防控
农产品食品检验工	三级、四级	仪器分析	合格	人力资源和社会保障部	4、5	食品检验检测
可食食品快速检测	三级、四级	食品安全快速检测技术	合格	“1+X”证书	4、5	食品检验检测
公共营养师	三级、四级	营养配餐与设计	合格	人力资源和社会保障部	4、5	健康管理

				障部		
--	--	--	--	----	--	--

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

（三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院〔2021〕54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。



十四、制定与审核

<p>制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）</p> <p>杨磊 石国林 陈良 林恒 段立新 刘世 陈强</p> <p>2022年6月8日</p>
<p>论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）</p> <p>刘山 蒋峰 雷明霞 秦松 赵斌 曾锦津 杨文A 李永东 景加富 赵平 张明 谭玉泉 郭斌</p> <p>2022年6月10日</p>
<p>专业群带头人意见：</p> <p>同意</p> <p>签字：张明</p> <p>2022年9月1日</p>
<p>二级学院审核意见：</p> <p>同意</p> <p>签字：赵斌</p> <p>2022年9月1日</p>
<p>教学指导委员会审核意见：</p> <p>签字：谢晴</p> <p>年月日</p>