



内江职业技术学院
Neijiang Vocational & Technical College

附件 3:

2022 级中高职衔接五年贯通制 建筑工程技术专业人才培养方案

对口中职学校：	攀枝花市建筑工程学校/四川省绵阳农业学校
中职专业名称：	建筑工程施工/城镇建设
高职专业名称：	建筑工程技术
二级学院：	智能建造学院

编制时间：2022 年 5 月 16 日

2022 级中高职衔接五年贯通制建筑工程技术 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中职教育阶段：建筑工程施工（专业代码：640301）/城镇建设
（专业代码：640201）

高职教育阶段：建筑工程技术（专业代码：440301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

5 年。

四、职业面向

专业名称 (代码)	所属专业大 类(代码)	对应行业类别 (代码)	主要职类别 (代码)	主要工作岗位 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
建筑工程 技术 (440301)	土木建筑大 类(44)	土木工程建筑 业(48) 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人 员(2-02-18) 管理(工业)工程 技术人员 (2-02-30)	施工员、资料 员、安全员、质 量员、建筑信息 模型技术员	砌筑工、钢筋 工、施工员、质 量员、资料员、 BIM 建模员等上 岗证书

说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（一）就业领域：

建设单位、工程管理企业、施工企业、房地产开发企业和监理单位。

（二）初始岗位群：

施工员、质量员、安全员、材料员、资料员、测量员、BIM 建模员等基层技术管理岗位。

（三）发展岗位群：

建造师、造价师、监理工程师、BIM 工程师、装配式建筑工程师等中上层技术管理岗位。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。专业群培养的人才旨在根植内江本地，面向四川省及成渝地区，服务于建设行业。培养拥护党的基本路线，适应建设行业生产、建设、服务和管理第一线需要的。落实“立德树人”，发挥专业思政课程的作用，培养德智体美劳全面发展的高级技术人才。使学生能够掌握建设工程各相关岗位必备的基础理论和专业知识，具有从事现场组织与管理、质量检查与验收、施工安全管理、工程成本控制、测量放线、材料检验、工程资料整理等实际工作能力，基本胜任施工员、质量员、安全员、材料员、资料员、测量员、BIM 建模员等基层技术管理岗位。同时具有毕业 3~5 年后能晋升为建造师、造价师、监理工程师、BIM 工程师、装配式建筑工程师等中上层技术管理岗位的发展潜力，并具有良好的职业道德、创新精神的高级技术技能型人才。

（二）培养规格

1、毕业生具备的素质要求

- 1) 树立正确人生观、世界观、价值观，具有较强的事业心、高度的责任感，具有良好的团队合作精神；
- 2) 具有较强的政策和法规的理解与应用能力和遵纪守法的意识；
- 3) 具有良好的职业道德、心理素质和身体素质，崇尚诚信；
- 4) 具有良好的人际沟通协调能力，较好的语言表达能力；
- 5) 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识；
- 6) 具有一定的创新思维和创业意识，具有终身学习和受教育的自觉意识和基本能力。

2、毕业生具备的知识要求

- 1) 具有本专业所必需的数学、力学、信息技术、建设工程法律法规知识；
- 2) 具备建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识；
- 3) 具备建筑材料与检验、建筑施工测量、建筑施工技术、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识；
- 4) 具备建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息等专业能力；
- 5) 具备装配式建筑、BIM 信息技术的基本能力。

3、毕业生具备的能力要求

- 1) 具有正确识读和绘制房屋建筑工程图的基本能力；
- 2) 具有砌筑工、抹灰工、测量放线工、模板架子工、钢筋工等工

种的基本操作技能；

3) 具有正确使用建筑材料、构件并进行检测、保管的能力；

4) 具有建筑工程资料收集、整理和归档的能力；

5) 具有参与工程项目招投标和经营管理的能力；

6) 具有参与施工图纸会审的能力；

7) 具有较强的施工现场组织、管理、协调工作的能力和处理现场实际工程的能力；

8) 具有实际工作需要的应用文写作能力和计算机文字表格处理能力；

9) 具有社会交往、处理公共关系的基本能力；

10) 具有一定的自学能力和考取执(职)业资格证书的能力。

六、人才培养模式

建筑工程技术专业学生重点培养的是房屋建造的能力，而房屋建造是各种构件的建造和组装过程，知晓各类建筑的构造组成和传力途径是先决条件。因此，应先“分解”房屋，使学生掌握房屋的组成和传力，再进行房屋的建造。在多年实践的基础上按照岗位工作内容和学生的认知规律，探索和完善“任务驱动、理实一体、课证融合”的建筑工程技术专业人才培养模式。将人才培养分为四个阶段：**第一阶段，拆分建筑阶段**（老师带领学生认识了解建筑）。利用校内实训基地，以“教、学、做”一体化模型为载体，拆分建筑，从认识表达建筑物的构成，理解构件受力传力和材料使用的角度设计拆分课程。**第二阶段，建造建筑阶段**（教师带领学生建造建筑）。利用校内实训基



				总学时	理论	实践							
002867	中国特色社会主义		2	36	32	4	2						思想政治课程
002868	心理健康与职业生涯		2	36	32	4		2					
001553	哲学与人生		2	36	32	4			2				
002869	职业道德与法治		2	36	32	4				2			
002870	中国历史		2.5	44	38	6	3						历史课程
002871	世界历史		1.5	28	26	2		2					
001490	语文(1)	√	4	72	36	36	4						语文课程
001491	语文(2)	√	4	72	36	36		4					
001492	语文(3)	√	4	72	36	36			4				
002052	语文(4)	√	4	72	36	36				4			
001202	数学(1)	√	4	72	36	36	4						数学课程
001203	数学(2)	√	4	72	36	36		4					
001204	数学(3)	√	4	72	36	36			4				
002406	数学(4)	√	4	72	36	36				4			
001469	英语(1)	√	2	36	18	18	2						英语课程
001470	英语(2)	√	2	36	18	18		2					
001471	英语(3)	√	2	36	18	18			2				
001472	英语(4)	√	2	36	18	18				2			
001473	英语(5)	√	2	36	18	18					2		
新课程	英语(6)	√	2	36	18	18						2	
001262	体育与健康(1)		1.5	28	4	24	2						体育与健康课程
001263	体育与健康(2)		1.5	28	4	24		2					
001264	体育与健康(3)		1.5	26	4	22			2				

001265	体育与健康(4)		1.5	28	4	24				2			
001995	体育与健康(5)		1.5	28	4	24				2			
001996	体育与健康(6)		1.5	28	4	24					2		
002453	物理(1)	√	4.5	72	32	40	4						物理课程
002454	物理(2)	√	4.5	72	32	40		4					
001982	数据库应用	√	6	96	48	48		6					
001462	音乐		1	18	9	9	2						艺术课程
002225	美术		1	18	9	9	2						
002439	入学教育及军训(军事教育)		2.5	48	24	24							进行2周
000459	国防教育		0	16	16	0							
000432	公益劳动		0	48	0	48							机动安排
001081	社会实践		0	24	0	24							假期安排
000640	计算机应用基础	√	4	64	32	32	4						线上学习
003181	计算机考证实训		2	32	0	32		2					线下学习
002873	创新创业教育(1)		0.5	8	8	0			2				
002874	创新创业教育(2)		0.5	8	8	0				2			
小计	共39门		91.5	1700	830	870							

注：以上课程设置根据教育部办公厅发布的《中等职业学校公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）文件精神为中职阶段最低要求，中职学校可根据本校情况增加课程学时或课程。

2、高职阶段公共必修课程设置表

课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明	
							7	8	9	10		
				总学时	理论	实践						
002712	思想道德修养与法律基础(1)		0	24	20	4	2					
002713	思想道德修养与法律基础(2)	√	3	24	20	4		2				

000869	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)		0	32	28	4		2			
000870	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	√	4	32	28	4			2		
001408	形势与政策(1)		0	8	6	2	2				
001409	形势与政策(2)		0	8	6	2		2			
001410	形势与政策(3)	√	1.5	8	6	2			2		
000188	大学生心理健康(1)		0	16	12	4	2				
000189	大学生心理健康(2)	√	2	16	12	4		2			
001117	实用英语(1)	√	2	32	24	8	2				
001118	实用英语(2)	√	3	48	32	16		4			
001482	应用数学	√	3	48	48	0		4			
002440	中华优秀传统文化	√	2	32	32	0	2				
001254	体育(1)		1.5	36	2	34	2				
001255	体育(2)		1.5	36	2	34		2			
002866	军事理论		2	36	36	0		2			
002865	入学教育及军事技能		1.5	24	4	20					
000077	安全教育		0	12	12	0	讲座、7-10 学期机动安排				
002797	劳动教育		0	16	0	16					
003182	创新创业教育(3)		0	8	8	0	2				
小计	共 20 门		28.5	496	338	158					

3、公共任选课程设置表

课程代码	课程名称	学分	学时			开课阶段
			总学时	理论	实践	
900015	美育课程模块	1	20	20	0	<input checked="" type="checkbox"/> 中职教育阶段开设

900016	语文模块	1	20	20	0	□高职教育阶段开设
900017	职场英语模块	1	20	20	0	
900018	普通话模块	1	20	20	0	
900003	人文素质模块	1	20	20	0	
小计	共 5 门	5	100	100	0	

(二) 专业（技能）课程

1、中职阶段专业（技能）课程设置表

课程类别	课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配						
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
专业必修课程	002686	工程制图与识图(1)	√	4	64	32	32			4				
	002687	工程制图与识图(2)	√	6	96	48	48				6			
	002173	工程测量(1)★	√	4	64	32	32						4	
	002174	工程测量(2)★	√	4.5	72	32	40							4
	000672	建筑测量综合实训		4	96	0	96							
	002693	工程力学(1)★	√	6	96	80	16			6				
	002694	工程力学(2)★	√	6	96	80	16				6			
	000665	建筑 CAD	√	6	96	32	64						6	
	002695	工程材料	√	6	96	56	40						6	
	新课程	建筑构造(1)★	√	4	64	64	0						4	
	新课程	建筑构造(2)★	√	3	48	48	0							3
小计	共 11 门			53.5	888	504	384							
专业选修课程	新课程	应用电工	5 选 2	4.5	72	48	24							4
	新课程	建筑设备		4	64	32	32							4
	000689	技术经济学概论		2	32	24	8						2	



	002135	建筑装饰构造与施工		2	32	24	8						2	
	000692	建筑工程资料管理		2	32	24	8							2
	小计	共选 2 门		8.5	136	80	56							
	合计	课程门数共 13 门		62	1024	584	440							

2、高职阶段专业课程设置

课程类别	课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明	
					总学时	理论	实践	7	8	9	10		
专业必修课	000697	建筑结构★	√	4	64	48	16	4					
	003157	地基与基础★	√	3	48	32	16	3					
	000705	建筑施工技术★	√	5	80	64	16	5					
	002601	施工图识读实训		2	48	0	48						
	002602	平法识图与钢筋算量	√	2	32	16	16		4				
	000402	工程测量实训		1	24	0	24						
	003158	建筑施工组织★	√	4	64	48	16				5Z		
	001105	施工综合实训		4	96	0	96						
	003202	岗位实习		24	576	0	576						
	小计	共 9 门			49	1032	208	824					
专业选修课	003183	创新创业教育(4)	20 选 6	1	16	16	0						
	003184	创新创业教育(5)		1	16	16	0						
	000686	建筑工程计量与计价		4	64	40	24				8		
	000664	建设监理概论		2	32	24	8		2				
	002802	BIM 建模		2	32	16	16				2		
	003159	建设法规		2	32	24	8				2		

001639	专业技能培训		2	48	0	48					
003123	建设工程质量与安全 管理		3	48	32	16			3		
003151	装配式建筑技术		2	32	16	16		2			
000668	建筑安装工程识图		3	48	32	16			3		
001973	市政管道工程施工		2	32	24	8			2		
000380	钢结构工程施工		2	32	24	8			2		
002603	地下工程施工		2	32	24	8			2		
003152	装配式建筑实训		2	48	0	48					
003155	BIM 技术应用		2	32	0	32			2		
003153	装配式建筑构件生产		2	32	16	16			2		
003247	文化素质提升(语文)		3	48	48	0			3		
003248	文化素质提升(数学)		2	32	32	0			2		
003249	文化素质提升(英语)		3	48	48	0			3		
003250	文化素质提升(计算 机)		3	48	48	0			3		
小计	共选 6 门		14	256	96	160					
合计	课程门数共 16 门		63	1288	304	984					

注：“★”为专业核心课程；“√”代表考核方式为考试。各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等准确描述详见专业配套课程标准。

1. 岗位、能力与课程对接表

序号	职业岗位	能力要求	专业核心课程名称	专业基础课程名称
1	建筑工程施工员(核心岗位)	(1)有良好的组织协调能力,能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通;(2)精通房屋建筑施工的各道工序;(3)具有娴熟的施工图识图能力和钢筋排布与计算能力;(4)熟悉民用建筑施工测量内容,具备工程施工测量实施能力;(5)精通各道工序的质量检测和验收流程;(6)有根据现场具体状况选择适当的施工方案的能力,并能协	《建筑施工技术》、《建筑施工组织》、《建筑结构》	《工程制图与识图》、《工程测量》

		助编制相应的施工方案		
2	建筑工程质量员（相关岗位）	(1) 有良好的组织协调能力，能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通；(2) 熟悉房屋建筑施工的各道工序；(3) 精通各道工序的质量检测和验收流程；(4) 精通各工序质量控制的手段和方法；(5) 能编制相应的检测计划和质量保证措施；(6) 具有填写施工质量控制资料和报表的能力，并按规范进行整理。	《建筑施工技术》、《建筑施工组织》	
3	建筑工程安全员（相关岗位）	(1) 有良好的组织协调能力，能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通；(2) 熟悉房屋建筑施工的各道工序；(3) 能进行建筑工程危险性较大的工序安全施工方案编制和报批；(4) 能进行施工现场各种设备、机具、围护设施等的安全检查和管理；(5) 能进行施工过程中各种不安全因素的管理工作。	《建筑施工技术》、《建筑施工组织》	
4	建筑工程资料员（相关岗位）	(1) 熟悉房屋建筑施工、测量、试验检测的基本知识；(2) 精通房屋建筑的各工序及其施工、验收方法；(3) 精通房屋建筑竣工资料的具体要求。	《建筑施工技术》、《建筑施工组织》	

2. 实训课程与职业能力对接表

序号	实训课程名称	主要实训项目	培养职业能力
1	《建筑测量综合实训》 / 《工程测量实训》	两点高差、角度测量实训；地形图测绘；施工放线实训 / 1:500 数字测图；施工放样	测量仪器操作能力、施工放线能力
2	《施工图识读实训》	建筑施工图、结构施工图识图实训	建筑识图能力
3	《专业技能培训》	施工员岗位实务；施工员基础知识	应试考证能力
4	《装配式建筑实训》	装配式构件深化设计、装配式构件制作、装配式构件安装	装配式建筑深化设计施工能力
5	《施工综合实训》	图纸会审、施工方案编制、施工放线、房屋修建、质量检测、资料编制整理归档实训	建筑识图能力、方案编制能力、施工现场组织管理能力、质量检测与管理能力、资料整理归档能力
6	《顶岗实习》	施工策划、组织、管理实训	施工能力，达到“能施工，会管理”的要求

(三) 学生活动课程（第二课堂）

课程类别	课程名称	学分	学时			各学期周学时分配				说明
			总学时	理论	实践	7	8	9	10	
第二课堂	思想政治	1	16	0	16					在中职阶段开设第二课堂类课程，总学分为5学分，总学时为80学时。以活动形式开展，不占课堂教学，1-6学期持续进行。
	人文素质	1	16	0	16					
	创新实践	1	16	0	16					
	身心健康	1	16	0	16					
	行为规范	1	16	0	16					
共5门		5	80	0	80					

(四) 课程学时和学分分配表

类别	学时			备注		
	中职阶段	高职阶段				
理论教学总学时	1514	642		专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时	1390	1142		课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）	2904	1784		中职阶段：理论课时占总学时 52.14%，实践教学占总学时 47.86% 高职阶段：理论课时占总学时 35.99%，实践教学占总学时 64.01%		
课程类别	中职阶段			高职阶段		
	课程门数	学时	占总学时比例	课程门数	学时	占总学时比例
公共必修课	39	1700	58.54%	20	496	27.80%
第二课堂	5	80	2.75%	0	0	0.00%
专业必修课	11	888	30.58%	8	456	25.56%
毕业设计、岗位实习	0	0	0.00%	1	576	32.29%
专业选修课	2	136	4.68%	7	256	14.35%
公共任选课	5	100	3.45%	0	0	0.00%
合计	62	2904	100.00%	35	1784	100.00%

一	1	△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
	2	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
二	3	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	4	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
三	5	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	6	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	○	○	○	○	○		
四	7	△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○			
	8	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	○	○	○	○			
五	9	○	○	○	○	≡	≡	≡	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
	10	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学≡ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定● 毕业设计（论文）□

九、实施保障

（一）师资队伍

建筑工程技术专业群具有稳定的课程建设与专业建设团队和梯队，教师的年龄、学历、职称、双师素质结构合理，保证了专业的教育教学质量。

建筑工程技术专业现有专兼职教师 25 人，其中具有硕士学位 13 人，副教授及高级工程师 10 人，35 岁以下青年教师比例占到 40%，其中研究生学历或硕士及以上比例 52%。现任教师中有全国一级注册建造师 3 人，二级注册建造师 5 人，二级结构工程师 1 人，岩土工程师 1 人，全国及四川省监理工程师 2 人，双师素质教师 16 人。

（二）教学设施

1、校内实训条件

该专业现有仪器设备价值 1000 余万元，硬件设施较好。学院在

新校区投资 260 万元已建成了完全具有真实职业氛围的标准化校内建筑综合实训基地——实体比例建筑教学模型；2016 年学院利用以色列贷款资金 330 万，新建 12 个材料、力学实验室；学院新修了 2184 平方米的工种实训基地（教学楼旁边），极大地改善了该专业办学条件，为建筑工程技术专业的发展奠定了坚实基础；2021 年底学院借助建设国家高技能人才培训基地的契机，花费 200 余万元建设了装配式建筑实训基地及其配套的装配式深化设计机房。学院还有工程造价、建筑 CAD、测量实训等实训室。内江市建设工种实训基地落户于学院，同时学院是内江市建筑技能培训及鉴定基地，国家模板脚手架协会安全专委会西南试验基地。

2、校外实训条件

建筑工程技术专业与省内外众多企业签订校企合作协议，为本专业学生提供校外实习实训机会。四川绿建杭萧钢构有限公司为本专业学生提供装配式建筑相关课程校外实训基地；成都一问工程技术咨询有限公司校外实习基地为本专业学生提供项目管理和工程招投标相关课程校外实训基地；四川八九零信息技术有限公司校外实训基地、四川金鑫工程测绘有限责任公司校外实训基地为本专业学生提供工程测量相关课程校外实训基地。四川京锐建筑劳务有限公司、葛洲坝集团易普力四川爆破工程有限公司、新疆北方建设集团有限公司、成都云友建设工程有限公司、武汉谦诚桩工科技股份有限公司等校外实训基地为本专业学生提供岗位培训实习机会。

3、实践教学保障机制

积极寻求校内基地的立项，立足于行业热点和职业技能鉴定实施的需要遴选优质项目，争取资金支持。开展开放式实验室的探索和实践，打破实验、实训课程时间的限制，突破学生身份限制。制订实践教学各环节的经费使用预算计划，报学院批准后形成标准和规范。设立专项消耗、材料经费和实训经费，专款专用，保证每一个实训项目的开出。

（三）教学资源

建筑工程技术专业教学资源丰富，图书馆藏书中既有相关规范，又有建设工程方面的法律法规、科研论文集等专业书籍，完全能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。在每学期的教材选用过程中，都严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，选用国家规划教材。

（四）教学方法

各科课程教学都依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，普遍采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、现场教学等方法，来达成预期的教学目标。坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

学生的学业考核评价始终兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，根据课程的性质，采用口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

加强对教学过程的质量监控，由学院教学领导小组定期对教师的教案、课堂组织、教学方法等进行听课或举行公开课的方式来提高教师教学水平。

十、毕业资格与要求

（一）毕业资格

学生在中职阶段学习期满，经考核合格后获得转录高职阶段继续学习的资格。学生未达到高职专业学习要求或自愿放弃高职阶段学习，但达到中职毕业要求的，可以颁发中职毕业证书。学生完成后两年学习，所有课程通过考核合格后，获得国家承认的高等教育专科层次毕业证书，并可按照“专升本”政策要求，通过考试或技能免试等途径，升入本科层次教育学习。

（二）职业资格证书

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目成绩认定	颁证单位	考证时间(学期)	对接岗位
钢筋工证	中级	平法识图与钢筋算量	合格	四川省住建厅、人社厅	4 学期	钢筋工
施工员、质量员或资料员证	上岗证	建筑施工技术 建筑施工组织与管理 建设工程资料管理	合格	住建部	5 学期	施工员
BIM 建模员	上岗证	BIM 建模	合格	住建部	5 学期	BIM 建模员
“1+X” BIM 职业等级证书	初级、中级	专业技能培训	以证书成绩为准	廊坊中科	5 学期	BIM 建模员

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

（三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院〔2021〕54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。

十一、制定与审核

制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）

年 月 日

论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）

年 月 日

专业带头人（教研室主任）意见：

签字：

年 月 日

二级学院审核意见：

签字：

年 月 日

教学指导委员会审核意见：

签字：

年 月 日