



内江职业技术学院
Neijiang Vocational & Technical College

附件 2:

2022 级三年高职智慧财经专业群人 才培养方案

专业群名称：	智慧财经专业群
学制：	三年
年 级：	2022
二级学院：	智慧财经与管理学院

编制时间： 2022 年 5 月 14 日

2022 级三年高职财会专业群人才培养方案

一、专业群构成

专业群名称		智慧财经专业群	
专业群包含专业 (序号 1 为核心专业)	序号	专业代码	专业名称
	1	530302	大数据与会计
	2	530301	大数据与财务管理
	3	530303	大数据与审计

二、入学要求

招收普通高中/职业高中/“三校生”(职高、中专、技校毕业生)。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	对应行业类别 (代码)	主要职类别 (代码)	主要工作岗位 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
大数据与会计 (530302)	财经商贸大类 (53)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00); 审计专业人员 (2-06-04-00); 企业合规师(2-06-06-06)	会计核算、会计监督、财务管理; 审计; 财务数字化管理; 企业财务合规性管理	会计专业技术资格证; 1+X 职业技能证书; 会计软件应用职业资格
大数据与财务管理	财经商贸大类 (53)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计人员(2-06-03-00)、审计人员(2-06-03-00)	财务会计、管理会计、财务经理	会计专业技术资格证书; 1+X 职业技能等级证书(大数据财务分析职业技能等级证书、财务共享职业技能等级证书); 会计软件应用职业资格

大数据与 审计	财经商 贸大类 (53)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计人员(2-06- 03-00)、审计人 员(2-06-04- 00)	出纳、会计助 理、外勤会 计、审计助 理、政府或事 业单位财经类 人员等	会计专业技术资格 证; 审计专业技术初 级职称; 1+X 职业技 能等级证书(数字化 管理会计); 会计软 件应用职业资格
------------	--------------------	--------------------------	---	---	--

说明: 所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录; 对应行业参照现行的《国民经济行业分类》; 主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》; 根据行业企业调研, 明确主要岗位类别(或技术领域); 根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

(一) 就业领域:

面向成渝经济圈的中小微企业、机关事业单位、代理记账公司、银行、涉及经济管理的行政机关等。

(二) 初始岗位群:

出纳、会计核算、会计助理、外勤会计、审计助理、财务咨询、政府或事业单位财务岗、纳税。

(三) 发展岗位群:

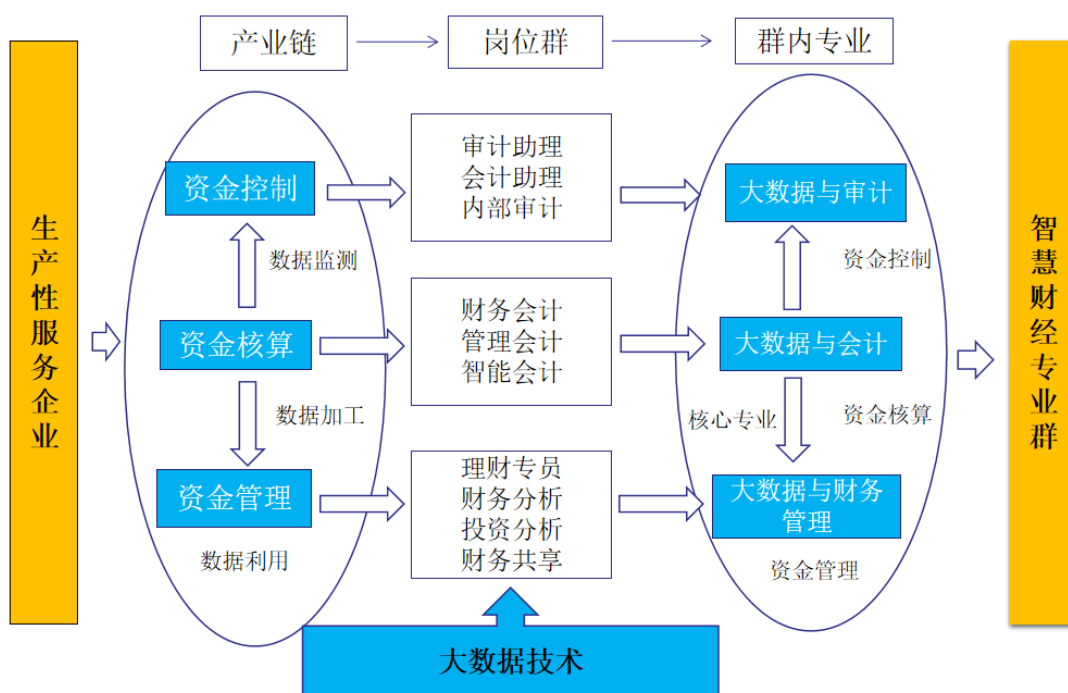
财务分析师、预算分析师、核算专员、财务分析经理、预算经理、财务经理、审计专员。

五、组群逻辑

(一) 专业群与产业(链)的对应性

专业群立足内江, 服务成渝经济圈, 对接现代服务业和生产性服务业等核心产业群的资金运动全过程(资金核算、管理和控制三个环节)。以大数据为支撑, 根据数据的产生、运用及监测过程, 对应的主要岗位群为基于资金数字化运作全过程的智能会计类岗位群、财务

管理类岗位群以及审计类岗位群。专业群与现代服务业和生产性服务业产业（链）人才需求相适应，为生产性服务业培养第一线的高素质数字财会技术技能人才。



图一 专业群与产业链对应图

（二）专业群人才培养定位

财经类专业作为各个行业管理职能都需要的专业，行业历史悠久、发展成熟、法律法规基本健全；作为专业群的核心专业，近年来，会计的职能逐渐由核算会计向管理会计转型。随着计算机、互联网、人工智能、物联网、大数据等技术的迅速发展，财经类工作的外部环境迅速发生变化，与数据的结合更加紧密。

建立“立足内江，面向川南一体化，辐射成渝双城经济圈”的智慧财经专业群，在学院“双核并重，贯通结合”人才培养模式指导下，以学生为中心，以人才培养和课程学习目标为导向，注重学生能力培

养，发挥学生学习主动性、积极性和个性特长。以学生的实践能力和创新精神的培养为重点，促进学生德技并修、全面发展，深入探索学生个性化培养。培养具有良好职业道德，具有扎实专业素养和创新能力的，德、智、体、美、劳全面发展的，掌握信息化手段的技能技术人才。并适合在财务核算和财务共享及数字金融方面多维度发展。

（三）群内专业的逻辑性

随着互联网、大数据、人工智能、云计算、5G等新技术的发展，传统的会计核算已不能适应新经济时代要求。构建以大数据与会计专业为核心，以大数据与财务管理和大数据与审计专业为主要组成部分的智慧财经专业群，按照各专业在数据生成、数据加工、数据监测的数据处理逻辑关系组建。专业群内三个专业同属财经商贸大类，专业基础相近，师资、实训基地、教学资源可以相互整合优化。未来是数字经济时代，而会计是财务管理和审计最为基础和核心的工作，会计、财务管理与审计岗位群必将部分融合，岗位角色互换现象也更加频繁，通过将三个专业整合优化，培养符合财务大数据时代要求的高素质复合型会计技术技能人才。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业群坚持立德树人根本任务，立足内江，面向成渝双城经济圈的中小微企业、代理记账公司，从事出纳、会计核算、会计助理、外勤会计、审计助理、财务咨询、纳税等岗位，培养德智体美劳全面发展，具备良好财经职业道德、财务风险意识和人际沟通等职业素养，

熟知财经法规和相关制度，具备财会业务处理、业财一体管理、财务大数据分析、智能审计等职业技能的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格（核心能力及核心能力指标）一览表

校级培养规格 (核心能力)	专业群培养规格 (核心能力)
A 思想政治	具有坚定的理想信念，树立正确的人生观、世界观、价值观。
B 专业能力	熟练运用财经基本知识，从事财经工作岗位所需的知识、技能和相关专业工具。
C 问题解决	能够识别、分析并解决经济工作中的一般技术问题。
D 信息素质	熟练运用现代信息技术及工具、获取、处理和使用信息。
E 创新实践	具备终身学习意识、自主学习、创新意识等能力。
F 沟通合作	能够与他人进行有效的交流；具备全局观念，能够与团队其他成员进行良好的协作以及跨界整合的能力。
G 责任担当	遵守职业规范和社会规范，主动认知和履行相应的责任。
H 人文素质	遵守职业道德，具备专业的职业技能，良好的职业行为、职业作风和职业意识，具有敬业精神及合作的态度。
I 身心健康	能认识自我，接纳自我，乐于与人交往，与他人建立良好的关系，具备积极向上的人生态度和自我调节的能力，能合理安排工作和生活，放松身心、调剂脑力。

1、大数据与会计专业

校级培养规格 (核心能力)	校级权重 (%)	专业培养规格 (核心能力指标)	专业权重 (%)
A 思想政治	8	编号：AZZK1 具有坚定的理想信念。 编号：AZZK2 树立正确的人生观、世界观、价值观。	8.74
B 专业能力	20	编号：BZZK1 掌握最新的财经法律法规知识，熟悉最新的法律法规政策，具备使用信息化软件熟练进行账务处理的能力；具备 excel 的基本操作能力。 编号：BZZK2 熟练采用手工方式进行业务的账务处理，熟	20.16

		悉账务处理流程，会解决账务处理过程中遇到的一般性问题。	
C 问题解决	16	编号：CZZK1 具备发现账务处理过程中的相关问题，具备分析问题的能力，优化解决问题。 编号：CZZK2 具备应用会计专业知识，服务企业，调和生产实际问题。	16.86
D 信息素质	8	编号：DZZK1 具备利用信息技术分析财务大数据，获取专业技术指标信息的能力。 编号：DZZK2 具备对获取的信息进行预警、评价及利用的能力。	7.49
E 创新实践	10	编号：EZZK1 掌握继续学习能力，具备多渠道获取行业、专业发展信息及处理信息的能力。 编号：EZZK2 具备创新创造思维；具备从财务角度对企业经营管理提出建议的能力。	9.24
F 沟通合作	8	编号：FZZK1 掌握业务财务部门之间有效沟通及团队协作的能力。 编号：FZZK2 具备整合业务、财务及管理相关领域知识的能力。	7.73
G 责任担当	10	编号：GZZK1 具有爱国、责任担当、乐于奉献社会的情怀。 编号：GZZK2 具备人文涵养能力，提升主人翁责任感。	9.62
H 人文素质	15	编号：HZZK1 具备遵守职业规范、培养职业忠诚、适应职业变迁的能力。 编号：HZZK2 具有良好的人文社会科学素养和身体素质和心理状态，和爱国主义情怀。	15.11
I 身心健康	5	编号：IZZK1 具备符合社会的健全人格； 编号：IZZK2 具有具备良好的适应社会的身体、心理状态。	5.04
合计	100		100

2、大数据与财务管理专业

校级培养规格 (核心能力)	校级权重 (%)	专业培养规格 (核心能力指标)	专业权重 (%)
A 思想政治	8	编号: AZZC1 描述: 热爱祖国, 具备良好的思想政治素质, 有较高的政治理想。 编号: AZZC2 描述: 具有正确的价值观、人生观、世界观, 有较高的生活理想和职业理想。具备良好的会计职业道德。坚持准则, 不做假账。	9.17
B 专业能力	20	编号: BZZC1 掌握财务管理方法及技能、程序, 具有一定的分析判断能力和综合评价能力, 能够熟练处理财务业务和进行财务分析; 具有较强的会计核算、财务、税务管理能力; 具备一定的财务监督能力 编号: BZZC2 具备一定的财务综合能力, 包括知识迁移能力、知识转化能力、逻辑思维能力、持续发展能力。	23.85
C 问题解决	16	编号: CZZC1 描述: 能够发现问题并分析解决问题的能力。 编号: CZZC2 描述: 具备应用专业知识解决企业财务管理问题的能力。	14.56
D 信息素质	8	编号: DZZC1 描述: 熟练运用办公自动化软件现代信息技术及工具、获取、处理和使用信息; 熟练运用财务软件进账务处理。 编号: DZZC2 描述: 能运用数据分析软件进行财务数据挖掘、分析及可视化; 制定有效的财务方案供管理层决策。	8.93
E 创新实践	10	编号: EZZC1 描述: 能适应现代智能财务转型, 增强学习“大智移云物区”等新知识新技术的学习能力。 编号: EZZC2 能自觉地、有意识的支配自己进行实践活动, 在活动中具有积极的情绪及强烈的意愿; 能长期在实践活动中累积相关职业经验, 具有自主学习的意识, 能根据工作岗位需求, 完成知识、能力的更新。	8.80

F 沟通合作	8	<p>编号：FZZC1 描述：具有全局观念，能够与团队其他成员进行良好的协作以及跨界整合的能力。</p> <p>编号：FZZC2 描述：掌握必要的人际交流方式，有一定的人际沟通能力、口语表达能力、阅读理解能力和书面表达能力。</p>	7.14
G 责任担当	10	<p>编号：GZZC1 描述：增强社会责任感，具备良好的会计职业道德，坚持准则，不做假账。</p> <p>编号：GZZC2 描述：掌握基本法律法规，具有法律意识，并自觉遵守相关法规和社会规范。</p>	9.33
H 人文素质	15	<p>编号：HZZC1 描述：遵守会计职业道德，具有财务管理专业的职业技能，良好的职业行为、职业作风和职业意识，具有敬业精神及合作的态度。</p> <p>编号：HZZC2 描述：具备遵守规范、忠诚职业、适应变迁的能力。</p>	13.77
I 身心健康	5	<p>编号：AZZC1 描述：有生活理想和职业理想。能认识自我，接纳自我，乐于与人交往，与他人建立良好的关系。</p> <p>编号：AZZC2 描述：具备自我调节的能力，能合理安排工作和生活，放松身心、调剂脑力。</p>	4.44
合计	100		100

3、大数据与审计专业

校级培养规格 (核心能力)	校级权重 (%)	专业培养规格 (核心能力指标)	专业权重 (%)
A 思想政治	8	<p>编号：AZZS1 描述：热爱祖国，具备良好的思想政治素质，有较高的政治理想。</p> <p>编号：AZZS2 描述：具有正确的价值观、人生观、世界观，有较高的生活理想和职业理想。具备良好的会计审计职业道德。坚持准则，不做假账。</p>	8.60

B 专业能力	20	<p>编号：BZZS1 描述：熟练运用财经基本知识，掌握从事会计、审计工作岗位所需的知识、技能和相关专业工具。</p> <p>编号：BZZS2 具备一定的财务综合能力，包括知识迁移能力、知识转化能力、逻辑思维能力、持续发展能力。能够将专业知识应用于以后的工作中。</p>	20.32
C 问题解决	16	<p>编号：CZZS1 描述：能够识别、分析并解决会计、审计工作中的一般技术问题。</p> <p>编号：CZZS2 描述：具备能发现生活、学习中存在的问题，思考并解决问题的能力。</p>	16.12
D 信息素质	8	<p>编号：DZZS1 描述：熟练运用办公自动化软件现代信息技术及工具、获取、处理和使用信息；熟练运用财务软件进行帐务处理。</p> <p>编号：DZZS2 描述：能够了解简单的信息技术原理，读懂简单的程序语言，能够简单作用信息软件对财务数据进行分析。</p>	7.66
E 创新实践	10	<p>编号：EZZS1 描述：自觉适应现代智能会计审计转型，增强学习“大智移云物区”新知识新技术的学习能力。</p> <p>编号：EZZS2 描述：能自觉地、有意识的支配自己进行实践活动，在活动中具有积极的情绪及强烈的意愿；能长期在实践活动中累计相关职业经验，具有自主学习的意识，能根据工作岗位需求，完成知识、能力的更新。</p>	9.26
F 沟通合作	8	<p>编号：FZZS1 描述：具备团队精神，能够与他人进行有效的交流；具备全局观念，能够与团队其他成员进行良好的协作以及跨界整合的能力。</p> <p>编号：FZZS2 描述：掌握必要的人际交流方式，具有一定的人际沟通能力、口语表达能力、阅读理解能力和书面表达能力。</p>	7.77
G 责任担当	10	<p>编号：GZZS1 描述：增强社会责任感，具备良好的会计审计职业道德，坚持准则，不做假账。</p>	9.87

		编号: GZZS2 描述: 了解基本法律法规, 具备法律意识, 并自觉遵守相关法规和社会规范。	
H 人文素质	15	编号: HZZS1 描述: 遵守审计职业道德, 具备审计专业的职业技能, 良好的职业行为、职业作风和职业意识, 具有敬业精神及合作的态度。 编号: HZZS2 描述: 生活中良好的行为和作风, 具有积极向上的意识和态度。	15.03
I 身心健康	5	编号: IZZS1 描述: 具有正确的价值观、人生观、世界观, 有较高的生活理想和职业理想。能认识自我, 接纳自我, 乐于与人交往, 与他人建立良好的关系。 编号: IZZS2 描述: 具备自我调节的能力, 能合理安排工作和生活, 放松身心、调剂脑力。	4.85
合计	100		100

说明:

1、专业群核心能力请填写“5+N”核心能力的编号以及具体的描述, 编号规则 A-I+系部首字母+专业群首字母, 如智能制造与汽车学院汽车制造与试验技术专业群核心能力编号为 AZQ1- IZQ N1、AZQ2- I ZQ2、……。

2、专业核心能力请填写每项能力对应指标的编号及具体描述, 编号规则 A- I +系部首字母+专业群首字母+专业首字母, 如智能制造与汽车学院汽车制造与试验技术专业群汽车制造与试验技术专业核心能力编号为 AZQQ1- IZQQ1、AZQQ2- I ZQQ2、……。

七、人才培养模式

专业群构建“一支撑, 二主体, 三段式”的人才培养模式。一支撑, 指以大数据为支撑。二主体, 指以学校和企业为双重主体, 共同

培养高素质技术技能人才。三段式，指专业课程的设置按照“平台、方向、拓展”三段式组织教学。第一阶段课通过专业基础课培养学生的财经基础知识。第二阶段通过专业方向课培养学生的专业素养和核心技能。第三阶段通过专业拓展课，横向和纵向拓展学生的专业技能。

八、课程体系设计

（一）课程结构

基于公共基础平台、学生活动平台共通，专业基础平台共享，专业方向模块分立，专业拓展模块互选的“平台+方向+拓展”专业群课程体系。

公共基础平台课程。根据国家要求由学校统一开设的公共课程必修平台课程和根据学校人才培养定位需要的公共课程选修平台课程。注重人文素质、自然科学的教育，帮助学生深化艺术修养，提高人文素质，拓宽思维视野，养成批判的精神和创新的勇气，发掘终生学习的潜力。

专业基础平台课程。依据专业群中各专业共同需要掌握的知识技能开设相应基础知识和基本技能课程，与公共基础平台课程在教学内容和要求上相互衔接融通，注重夯实新技术知识基础，按照科技发展水平和职业资格标准设计课程，优化课程结构，培育和建设专业群共享的专业平台课程群。

专业方向模块课程。根据专业群中各专业定位和培养目标，在二年级进行专业分流，分专业方向模块学习专业技术知识和综合实践技能，体现专业特色。跨界融合，根据产业的新技术应用，特别是云计

算、物联网、大数据、人工智能、5G 等新技术的应用和产业变革，重构课程内容，将产业、行业引起的链条重组、流程再造、模式创新等形成的新技术、新工艺、新规范及时传递到专业群核心课程内容，以改造和提升专业群内涵；专业方向模块教学内容要适应对接“X”职业技能等级证书，配套开发基于职业标准、职业能力标准、专业教学标准以及考核评价标准的证书课程体系的课程群；广泛应用现代信息技术和智能技术，引进、开发相结合，建设受益面广、开放共享度高、技术先进的虚拟仿真实训课程。

专业拓展模块课程。包括拓宽领域的横向模块，难度递增的纵深模块以及特色模块。学生完成专业群基础平台和相应的专业方向模块基础上，既可以灵活选取横向拓展模块，完成第二专业辅修，也可以选取纵向模块，考取等级更高、难度更大的职业技能等级证书。对标行业标准和专业技能标准，将工程项目、竞赛项目进行教学化改造，选取赛项的典型工作任务和载体，按照从简单到复杂、从单一到综合的逻辑主线进行开发。

专业群平台课程	素质（公共）教育平台课程	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康、军事理论、实用英语、应用数学、中华优秀传统文化、体育、美育、就业指导与创新创业教育、信息技术基础、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论			平台共享
	专业群基础平台课程	会计基础、管理学基础、经济法基础、数据分析基础、经济学基础			
	学生生活平台	思想政治、人文素质、创新实践、身心健康、行为规范			
专业群方向模块课程	大数据与会计	大数据与财务管理	大数据与审计	专业 4	方向特色
	会计基础实训	会计基础实训	ERP 沙盘商战模拟经营		

						总学时	理论	实践							
专业群平台课程	素质(公共)教育平台课程	必修	003303	思想道德与法治(1)		0	24	20	4	2					
			003304	思想道德与法治(2)	√	3	24	20	4		2				
			003305	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	28	4		2				
			003287	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	3	48	42	6			2			
			001408	形势与政策(1)		0	8	6	2	2					
			001409	形势与政策(2)		0	8	6	2		2				
			001410	形势与政策(3)		0	8	6	2			2			
			001411	形势与政策(4)		0	8	6	2				2		
			001412	形势与政策(5)	√	1	8	6	2					2	
			000188	大学生心理健康(1)		0	16	12	4	2					
			000189	大学生心理健康(2)	√	2	16	12	4		2				
			002866	军事理论		2	36	36	0	2					
			001117	实用英语(1)	√	2	32	24	8	2					
			001118	实用英语(2)	√	3	48	32	16		4				
			001482	应用数学	√	3	48	48	0	4	4				
			002440	中华优秀传统文化	√	2	32	32	0	2	2				
			001254	体育(1)		2	36	2	34	2					
			001255	体育(2)		2	36	2	34		2				
			001256	体育(3)		1	18	2	16			2			
			001257	体育(4)		1	18	2	16				2		
002714	美育		0.5	8	8	0	2	2							
002436	信息技术基础	√	3	48	24	24	1								

		000798	就业指导与创新创业教育(1)		0	24	24	0	2					
		000799	就业指导与创新创业教育(2)		0	8	8	0		2				
		000800	就业指导与创新创业教育(3)		2	8	8	0			2			
		002865	入学教育及军事技能		2.5	48	24	24						
		000077	安全教育		0	12	12	0						
		002797	劳动教育		0	16	0	16						
		小计	共 15 门		37	676	452	224						
专业群基础平台课程	必修	000533	会计基础	★	4	64	48	16	4					
		000450	管理学基础	√	2	32	26	6	2					
		000753	经济法基础	★	2	32	26	6	2					
		003089	数据分析基础	★	3	48	24	24			3			
		000753	经济学基础	√	2	32	26	6	2					
		小计	共 5 门		13	208	142	66						
学生活动平台	必修	800006	思想政治		2	32	0	32						
		800007	人文素质		2	32	0	32						
		800008	创新实践		1	16	0	16						
		800009	身心健康		1	16	0	16						
		800010	行为规范		2	32	0	32						
		小计	共 5 门		8	128	0	128						
小计		专业群平台课程共 24 门												
专业群方向模块课程	必修	专业 1 大数据与会计												
		000534	会计基础实训		1	24	0	24		24				
		000162	初级会计实务(1)	★	3	48	32	16		3				

000543	会计信息化	★	4	64	16	48				4		
000163	初级会计实务(2)	★	4	64	48	16			4			
000150	成本计算与管理	★	3	48	32	16				3		
000109	财经法规与会计职业道德		2	32	26	6			2			
000446	管理会计	★	4	64	48	16				3		
000113	财务管理实务	★	3	48	32	16			3			
003090	Excel 财务数据分析		3	48	32	16				3		
003091	统计与数据分析		3	48	24	24		3				
001236	税费计算与申报	★	4	64	48	16			4			
002899	业财一体信息化应用职业技能		2	32	16	16				2		
000102	会计模拟综合实训(1)		3	48	0	48					3	
000103	会计模拟综合实训(2)		3	48	0	48					3	
002808	出纳业务		1	16	4	12					1	
003202	岗位实习		24	576	0	576						24
小计	共 16 门		66	1256	322	934						
专业 2 大数据与财务管理												
000534	会计基础实训		1	24	0	24	24					
000162	初级会计实务(1)	★	3	48	32	16		3				
000543	会计信息化	★	4	64	16	48				4		
000163	初级会计实务(2)	★	4	64	48	16			4			
000113	财务管理实务	★	4	64	48	16			4			
000031	ERP 沙盘商战模拟经营		2	32	6	26	4		2			
003090	Excel 财务数据分析		3	48	16	32				3		

001236	税费计算与申报	★	4	64	48	16			4			
003091	统计与数据分析	√	3	48	24	24		3				
002988	企业财务分析	√	3	48	32	16				3		
001993	税收筹划	√	2	32	16	16					2	
002962	财务管理案例	√	1	16	0	16				1		
002901	财务共享服务职业技能	√	2	32	0	32				2		
000101	财务管理综合模拟实训	★	6	96	0	96					8	
003202	岗位实习		24	576	0	576						24
小计	共 15 门		66	1256	286	970						
专业 3 大数据与审计												
000031	ERP 沙盘商战模拟经营		2	32	6	26			2			
000534	会计基础实训		1	24		24		24				
000162	初级会计实务（1）	★	3	48	32	16		3				
000163	初级会计实务（2）	★	4	64	48	16			4			
000543	会计信息化	√	4	64	16	48				4		
001089	审计基础	★	3	48	32	16			3			
003232	数字化管理会计	★	5	80	32	48				5		
000150	成本计算与管理	√	3	48	32	16				3		
001236	税费计算与申报	√	4	48	32	16			4			
003091	统计与数据分析	√	3	48	24	24		3				
001090	审计实务	★	3	48	32	16				3		
001919	内部审计	√	1	16	16	0					2	
000101	审计业务综合实训	★	6	96	0	96					8	

		003202	岗位实习		24	576	0	576							24	
		小计	共 14 门		66	1240	298	944								
专业群拓展课程	通用拓展课程	000801	就业指导与创新创业教育(4)		1	16	16	0					2			
		000802	就业指导与创新创业教育(5)		1	16	16	0						2		
		002963	经济法综合技能提升		2	32	26	6						2		
		002964	初级会计实务技能提升		2	32	26	6						2		
		001148	市场营销		2	32	26	6					2			
		000031	ERP 沙盘商战模拟经营		2	32	6	26					2			
		002719	政府会计		2	32	26	6						2		
		003090	excel 财务数据分析		2	32	6	26							2	
		000117	财政与金融基础		2	32	26	6					2			
		001049	商务礼仪		2	32	26	6							2	
		003250	文化素质提升(计算机)		2	32	16	16								3
		003247	文化素质提升(语文)		3	48	32	16								2
		003249	文化素质提升(英语)		3	48	32	16								2
		002024	小企业会计实务		2	32	26	6								2
		001050	商务谈判		2	32	26	6								2
		002903	大数据财务分析职业技能		2	32	6	26								2
		001794	电子商务基础		2	32	26	6					2			
		001089	审计基础		2	32	26	6					2			
		002988	企业财务分析		2	32	26	6								2
		001555	证券分析基础		2	32	16	16							2	
000113	财务管理实务		2	32	26	6					2					

	003035	财经法规与职业道德		2	3	26	6				2		
	小计	共选 7 门		12	192	146	46						
公共 任选 拓展 课程	900015	美育课程模块		1	20	20	0						
	900019	语文模块		1	20	20	0						
	900017	职场英语模块		1	20	20	0						
	900018	普通话模块		1	20	20	0						
	900003	人文素质模块		1	20	20	0						
	小计	共 5 门		5	100	100							
合计	大数据与会计门数共 27 门												
	大数据与财务管理专业课程 26 门												
	大数据与审计专业课程 26 门												
	专业 4 课程门数共 xx 门												

注：“★”为专业核心课程；“√”代表考核方式为考试。各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等准确描述详见专业（群）配套课程标准。

（三）课程学时和学分分配表

1、大数据与会计专业

类别	学时	备注		
理论教学总学时	1182	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时	1378	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）	2560	理论课时占总学时 46.17%，实践教学占总学时 53.83%		
总学分	141			
类别	课程门数	学时	学分	占总学时比例

底层共享 (职业能力 基础课程模 块)	公共必修课	28	676	37	26.41%
	专业群基础课	5	208	13	8.13%
	第二课堂	5	128	8	5.00%
中层分立课 程成(专业 方向课程模 块)	专业必修课	13	584	36	22.81%
	毕业设计、岗 位实习	3	672	30	26.25%
高层互选课 程(专业拓 展课程模 块)	专业选修课	7	192	12	7.50%
	公共任选课	5	100	5	3.90%
合计		66	2560	141	

2、大数据与财务管理专业

类别		学时	备注		
理论教学总学时		1144	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时		1416	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时(理论+实践)		2560	理论课时占总学时 44.68%，实践教学占总学时 55.32%		
总学分		141			
类别		课程门数	学时	学分	占总学时比例
底层共享 (职业能力 基础课程模 块)	公共必修课	28	676	37	26.41%
	专业群基础课	5	208	13	8.13%
	第二课堂	5	128	8	5.00%
中层分立课 程成(专业 方向课程模 块)	专业必修课	14	568	36	22.18%
	毕业设计、岗 位实习	2	672	30	26.25%
高层互选课 程(专业拓 展课程模 块)	专业选修课	7	192	12	7.50%
	公共任选课	5	100	5	3.91%
合计		65	2560	141	

3、大数据与审计专业

类别		学时	备注		
理论教学总学时		1158	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时		1404	课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时（理论+实践）		2560	理论课时占总学时 45.16%，实践教学占总学时 54.84%		
总学分		141			
类别		课程门数	学时	学分	占总学时比例
底层共享 （职业能力 基础课程模 块）	公共必修课	28	676	37	26.41%
	专业群基础课	5	208	13	8.13%
	第二课堂	5	128	8	5.00%
中层分立课 程成（专业 方向课程模 块）	专业必修课	12	584	36	22.81%
	毕业设计、岗 位实习	2	672	30	26.25%
高层互选课 程（专业拓 展课程模 块）	专业选修课	7	192	12	7.50%
	公共任选课	5	100	5	3.91%
合计		64	2560	140	100.00%

（四）课程权重分配表（课程地图）

见附件：

1、2-2-1《2022 级智慧财经专业群大数据与会计专业课程指标权重汇总表》

2、2-2-2《2022 级智慧财经专业群大数据与财务管理专业课程指标权重汇总表》

3、2-2-3《2022 级智慧财经专业群大数据与审计专业课程指标权重汇总表》

注：

1. 每门课程对应的核心能力指标建议不多于三项，核心能力指标编码要对应培养规格及毕业要求指标编码。

2. 每个核心能力指标不少于 1 门课程支撑。

3. 计算方法：权重小计为每项支撑能力之和；权重总计为每项核心能力权重小计之和；权重占比为权重总计/所有课程之和*100%，权值占比要与毕业要求的核心能力权重吻合。

九、专业群实践教学体系

基本技能训练模块（会计基础、大数据分析）：群内各专业基础模块，培养学生会计基本认知和基本技能，财务大数据分析思维，同时培养学生团队协作、善于沟通的职业素养。

专门技能训练模块（会计信息化、税费计算与申报、1+X 职业技能）：群内各专业必选模块，培养学生企业会计信息化操作技能、纳税基本技能、企业模拟经营等特定职业能力和核心能力，同时培养学生精诚合作、诚实守信、精益求精的职业素养。

综合技能训练模块（岗位实习）：综合训练模块，培养学生会计核算、财务管理和审计职业技能，使学生的基本技能、特定职业能力和核心能力等进一步巩固提升，同时培养学生爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法、团队协作的综合素养。

十、专业群共享实习实训基地配置

（一）校内共享实习实训基地（室）配置与要求

(二) 校外共享实习实训基地(室)配置与要求

序号	实习实训基地(室)名称	功能(实习实训项目)	占地面积、设备配备(名称及台套数)	适用专业	
1	大数据财务分析实训室(1)(4-313)	纳税实训、管理会计综合实训、大数据分析实训、1+X职业技能实训	占地约50m ² 60台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
2	大数据财务分析实训室(2)(4-315)	会计基础实训、成本核算软实训、出纳实务实训、大数据分析实训	占地约50m ² 60台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
3	会计岗位实训室(4-314)	会计基础实训、成本核算软实训、出纳实务实训、审计综合实训、大数据分析实训	占地约50m ² 60台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
4	会计电算化实验室(1)(现教中心205)	用友软件实训、常用办公软件实训	占地约60m ² 60台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
5	会计电算化实验室(2)(现教中心306)	用友软件实训、常用办公软件实训	占地约60m ² 60台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
6	沙盘模拟实训室(4-308)	ERP沙盘商战模拟经营实训	占地约50m ² 8台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
7	数字化管理会计实训室(4-306)	管理会计综合实训、财务管理综合实训、审计综合实训、1+X职业技能实训	占地约50m ² 60台电脑	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计	
序号	实习基地名称	实习形式(见习实习、跟岗实习、岗位实习)	实习实训内容	容量(一次性容纳人数)	适用专业
1	内江市正亿财务咨询有限公司	岗位实习	会计核算技能、财务管理技能、审计技能	20	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计
2	华宇制药公司		会计核算技能、财	5	大数据与会

		岗位实习	务管理技能		计、大数据与财务管理、大数据与审计
3	三合财务咨询公司	岗位实习	会计核算技能、财务管理技能、审计技能	5	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计
4	三合税务事务所	岗位实习	会计核算技能、财务管理技能、审计技能	5	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计
5	泰信会计师事务所	岗位实习	会计核算技能、财务管理技能、审计技能	5	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计

(三) 专业群共享实习实训基地共建共享机制

内江市正亿财务咨询有限公司是专业群共建共享的实习实训基地，以培养学生实践能力和创新能力为出发点，培育一批能够被企业认可和接纳的毕业生。受专业特点限制，实训基地容量有限，多数学生岗位实习采用分散实习模式。

十一、教学进程总体安排

(一) 教学活动周安排

1、大数据与会计专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育(含专业认知)、军训	2周						2
02	理论及实践教学	15周	18周	18周	18周	6周		75
03	技能训练(实训)	1周						1
04	岗位实习						20周	20

05	毕业设计（或论文等）					6周		6
06	机动	1周	1周	1周	1周	7周		11
07	考核							
学期计划总周数		1周	1周	1周	1周	1周		5
		20周	20周	20周	20周	20周	20周	120

2、大数据与财务管理专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育（含专业认知）、军训	2周						2
02	理论及实践教学	15周	18周	18周	18周	6周		75
03	技能训练（实训）	1周						1
04	岗位实习						20周	20
05	毕业设计（或论文等）					6周		6
06	机动	1周	1周	1周	1周	7周		11
07	考核							
学期计划总周数		1周	1周	1周	1周	1周		5
		20周	20周	20周	20周	20周	20周	120

3、大数据与审计专业

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育（含专业认知）、军训	2周						2
02	理论及实践教学	15周	18周	18周	18周	6周		75

03	技能训练（实训）	1周						1
04	岗位实习						20周	20
05	毕业设计（或论文等）					6周		6
06	机动	1周	1周	1周	1周	7周		11
07	考核							
08	节假日	1周	1周	1周	1周	1周		5
学期计划总周数		20周	20周	20周	20周	20周	20周	120

（二）专业技能训练安排

1、大数据与会计专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	1	24	1	会计基本技能	完成一次会计循环的账务处理；会计凭证整理装订等。	会计基础实训
专项技能	5	96	6	会计专项技能	会计综合实训	会计模拟综合实训(1)、会计模拟综合实训(2)
综合技能	6	576	24	强化会计专业技能，开拓创新思维，积累工作经验，培养爱岗敬业、精益求精、团队协作、诚实守信的职业精神，实现企业岗位需求。	了解企业的组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位工作流程、工作内容及核心技能；完成领导交办的其他任务。	岗位实习

2、大数据与财务管理专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	1	24	1	财务管理基本技能	完成一次会计循环的账务处理；会计凭证整理装订等。	会计基础实训
专项技能	5	96	6	财务管理专项技能	综合运用所学财务管理知识完成实操任务	财务管理综合模拟实训
综合技能	6	576	24	强化财务管理专业技能，开拓创新思维，积	了解企业的组织架构、规章制度和企业文化；	岗位实习

				累工作经验，培养爱岗敬业、精益求精、团队协作、诚实守信的职业精神，实现企业岗位要求。	掌握岗位工作流程、工作内容及核心技能；完成领导交办的其他任务。	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

3、大数据与审计专业

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	1	24	1	财经基本技能	有纸化实训，会计凭证整理装订等	会计基础实训
专项技能	5	96	6	审计专项技能	审计综合实训，完成完整的审计工作底稿撰写流程	审计业务综合实训
综合技能	6	576	24	实际工作能力，创新、沟通、责任等多项能力，爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，就业能力	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能	岗位实习

(三) 课程教学进程安排

1、大数据与会计专业

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	2		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
二	3		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
	4		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
三	5		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:						
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学≡ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定● 毕业设计（论文）□

2、大数据与财务管理专业

学	学	教学周历
---	---	------

年	期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1		△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	:	
	2		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
二	3		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
	4		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
三	5		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:							
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学≡ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定● 毕业设计（论文）□

3、大数据与审计专业

学	学	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1		△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	:	
	2		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
二	3		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
	4		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
三	5		≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:							
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学≡ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定● 毕业设计（论文）□

十二、实施保障

（一）师资队伍

智慧财经与管理学院智慧财经专业群现有专职教师 28 人，双师型教师占比 44%。

（二）教学设施

有多功能会计模拟实训室、会计电算化实验室等 7 个实训室，近 428 台电脑。各个实训室分别配置有会计基础实训软件、成本核算软件、税务软件、用友软件、出纳实务软件、审计实训软件、电子沙盘模拟实训软件及 5 个 1+X 证书实训平台。

（三）教学资源

图书馆和超星网络课程等数字资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务等需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，选用高等教育出版社的教材。

（四）教学方法

多数课程采用理论+实践或实践教学方式，依据各专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用情景教学法、项目式教学法、案例分析法、实践演练法、小组讨论法、角色体验法、讲授法、比较分析法等教学方法，以达成预期教学目标，坚持学中做、做中学的教学理念。

（五）教学评价

学生的学业考核评价兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用笔试、机考、论文、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定、1+X 证书获得等多种考核评价方式，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理。

在实施教学过程中结合教学诊断与改进、不断提高人才培养质量。

十三、毕业要求

(一) 学时及学分要求

1、大数据与会计专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 141 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 13 学分，专业必修课 66 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 12 学分，公共任选课 5 学分。

2、大数据与财务管理专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 141 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 13 学分，专业必修课 66 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 12 学分，公共任选课 5 学分。

3、大数据与审计专业：学生需修完人才培养方案中规定的所有课程并通过考试，修满 141 学分，其中公共必修课 37 学分，专业群基础课 13 学分，专业必修课 66 学分，第二课堂 8 学分，专业选修课 12 学分，公共任选课 5 学分。

(二) 职业资格证书

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目 成绩认定	颁证单位	考证时间 (学期)	对接岗位
会计专业技术资格证书	初级、中级	财务会计、经济法基础	90	人社部	第二、四学期	会计、出纳、财务管理、审计
“1+X”证书	初级	X 证书相关科目	90	行业	第四学期	会计
审计专业技术资格证书	初级	审计基础、审计实务	90	人社部	第二学年	审计

会计软件应用	专项能力 鉴定	会计信息化	80	人社部		会计、出 纳、财务 管理、审 计
--------	------------	-------	----	-----	--	---------------------------

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

（三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院〔2021〕54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。

十四、制定与审核

制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）

晋良花、张淑娟、郝慧彦

年 月 日

论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）

梁立峰、陈阳、程伟、梁雪峰

2022年5月27日

专业群带头人意见：

智慧财经专业群人才培养方案紧扣教育部高职专科
人才培养目标，人才培养定位准确，课程体系设计合理

签字：晋良花

2022年8月19日

二级学院审核意见：

严格按照国家专业教学标准，学校指导意见制定。
经多名企业专家论证。

签字：陈新宇

符合2022级人才培养要求。2022年8月20日

教学指导委员会审核意见：

签字：谢晴

年 月 日