



内江职业技术学院
Neijiang Vocational & Technical College

附件 3:

2022 级中高职衔接五年贯通制 智慧健康养老服务与管理专业 人才培养方案

对 口 中 职 学 校 :	四川省志翔职业技术学校
中 职 专 业 名 称 :	老年人服务与管理
高 职 专 业 名 称 :	智慧健康养老服务与管理
二 级 学 院 :	通识教育与公共服务管理

编制时间：2022 年 4 月 22 日

2022 级中高职衔接五年贯通制

智慧健康养老服务与管理专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

中职教育阶段：老年人服务与管理（专业代码：181400）

高职教育阶段：智慧健康养老服务与管理（专业代码：590302）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

5 年。

四、职业面向

专业名称 (代码)	所属专业大 类(代码)	对应行业类别 (代码)	主要职类别 (代码)	主要工作岗位 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
智慧健康 养老服务 与管理 (专业代 码: 590302)	公共服务大 类(650302)	080 居民服务 业 Q849 其他卫 生活动 Q85 社会工作	4-06-01-99 其他 医疗卫生辅助服 务人员 4-07-99 (GBM 4- 89) 其他社会服 务和居民生活服 务人员	养老护理员 养老机构管理员 医养个案管理师	养老护理员证 医养个案管理职 业技能等级证书 (中级)

说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（一）就业领域：

主要是养老机构，即各类公办养老福利机构、民办养老机构；社区养老服务单位，包括各类社区居家养老服务站、医养结合养老公寓等；医院，包括老年病医院，医院医养中心，养护中心等；老龄产业相关机构，包括老年产品生产机构、老年产品销售机构、老年服务相关机构等；健康管理机构；老年大学。

（二）初始岗位群：

养老护理员、营养师、健康管理师、保健师、医养个案管理师、老年心理咨询师、老年活动策划员等。

（三）发展岗位群：

养老院院长助理、业务主管、护工主管、培训主管、社区居家养老服务中心管理人员。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养目标立足内江，面向成渝双城经济圈，聚焦健康养老、社区服务等紧缺性、成长型现代服务业，对接老年照护、养老事务管理、医养个案管理、老年管理等岗位（群），能应用大数据、人工智能和物联网等智慧信息技术和智能设备从事老年疾病和康复护理、老年医养个案管理、老年大学教学与管理工作的老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计、老年文艺体育活动的策划与组织等工作的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学生毕业 3-5 年后具备：

1. 能在养老服务领域成功开展与专业相关的工作，适应独立和团队工作环境；
2. 能够在工作理解和解决养老服务领域实际问题；
3. 能够具备有效沟通及团队合作的能力
4. 能够多渠道获取行业发展信息及处理信息的能力，通过终身学习适应职业发展，在养老服务领域具有职场竞争力。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。（以下为参照格式）

1、毕业生具备的素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。有足够的爱心和耐心。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够有效进行的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有较强的开拓发展和创新能力。

2、毕业生具备的知识要求

- （1）掌握本专业所必需的文化基础知识。包括应用文写作、英

语、数学等知识。

(2) 掌握本专业所必需的基本技能。包括创新能力、社交礼仪、计算机应用基础等。

(3) 掌握本专业所必需的专业基础知识。包括医学基础、老年心理学、护理礼仪等。

(4) 掌握本专业所必需的专业知识。包括老年人康复与训练、老年疾病预防与照护、营养与膳食保健、老年照护技能、职业素养与职业道德、老年活动组织策划等。

(5) 掌握本专业所必需的艺术修养。包括老年书法、中国画、合唱、老年手工工艺等。

3、毕业生具备的能力要求

(1) 专业能力培养目标：老年人生活护理能力、老年人心理护理能力、老年人疾病照护能力、老年人休闲活动组织与策划能力、老年康复保健等。

(2) 社会能力培养目标：具有良好的开拓创新能力、具有较强的语言表达能力和沟通能力、具有较强的团队协作能力和组织协调能力。

六、人才培养模式

本专业以能力培养为主线，以岗位需求为目标，以工学结合为切入点，以校企合作为途径，并创新“双证制”的“工学交替、产学合作”的人才培养模式。

七、课程设置及要求

我校课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和学生活动课程（第二课堂）。课程设置及教学内容融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

（一）公共基础课程

1、中职阶段公共必修课设置表

课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配						说明	
							1	2	3	4	5	6		
				总学时	理论	实践								
002867	中国特色社会主义		2	36	32	4	2							思想政治课程
002868	心理健康与职业生涯		2	36	32	4		2						
001553	哲学与人生		2	36	32	4			2					
002869	职业道德与法治		2	36	32	4				2				
002870	中国历史		2.5	44	38	6	3						历史课程	
002871	世界历史		1.5	28	26	2		2						
001490	语文(1)	√	2	36	30	6	2						语文课程	
001491	语文(2)	√	2	36	30	6		2						
001492	语文(3)	√	2	36	30	6			2					
002052	语文(4)		2	36	30	6						2		
001202	数学(1)	√	2	36	36	0	2						数学课程	
001203	数学(2)	√	2	36	36	0		2						
001204	数学(3)		2	36	36	0						2		
001469	英语(1)	√	2	36	18	18	2						英语课程	
001470	英语(2)	√	2	36	18	18		2						

001471	英语(3)		2	36	18	18						2	
001262	体育与健康(1)		1.5	26	4	22	2						体育与健康课程
001263	体育与健康(2)		1.5	28	4	24		2					
001264	体育与健康(3)		1.5	26	4	22			2				
001265	体育与健康(4)		1.5	28	4	24				2			
001995	体育与健康(5)		1	18	4	14						2	
001462	音乐		1	18	9	9	2						艺术课程
002225	美术		1	18	9	9	2						
002439	入学教育及军训(军事教育)		2.5	48	24	24							进行2周
000459	国防教育		0	16	16	0							
000432	公益劳动		0	48	0	48							机动安排
001081	社会实践		0	24	0	24							假期安排
000640	计算机应用基础	√	4	64	32	32	4						线上学习
003181	计算机考证实训		2	32	0	32		2					线下学习
002873	创新创业教育(1)		0.5	8	8	0			2				
002874	创新创业教育(2)		0.5	8	8	0				2			
小计	共31门		50.5	986	600	386							

注：以上课程设置根据教育部办公厅发布的《中等职业学校公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）文件精神为中职阶段最低要求，中职学校可根据本校情况增加课程学时或课程。

2、高职阶段公共必修课程设置表

课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明	
							7	8	9	10		
				总学时	理论	实践						
003303	思想道德与法治(1)		0	24	20	4	2					
003304	思想道德与法治(2)	√	3	24	20	4		2				

003305	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	28	4		2			
003287	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	3	48	42	6			4		
001408	形势与政策(1)		0	8	6	2	2				
001409	形势与政策(2)		0	8	6	2		2			
001410	形势与政策(3)	√	1.5	8	6	2			2		
000188	大学生心理健康(1)		0	16	12	4	2				
000189	大学生心理健康(2)	√	2	16	12	4		2			
001117	实用英语(1)	√	2	32	24	8	2				
001118	实用英语(2)	√	3	48	32	16		4			
001482	应用数学	√	3	48	48	0		4			
002440	中华优秀传统文化	√	2	32	32	0	2				
001254	体育(1)		2	36	2	34	2				
001255	体育(2)		2	36	2	34		2			
002866	军事理论		2	36	36	0		2			
002865	入学教育及军事技能		1.5	24	4	20					
000077	安全教育		0	12	12	0	讲座、7-10 学期机动安排				
002797	劳动教育		0	16	0	16					
003182	创新创业教育(3)		0.5	8	8	0	2				
小计	共 20 门		29.5	512	352	160					

3、公共任选课程设置表

课程代码	课程名称	学分	学时			开课阶段
			总学时	理论	实践	
900015	美育课程模块	1	20	20	0	<input checked="" type="checkbox"/> 中职教育阶段开设
900016	语文模块	1	20	20	0	<input type="checkbox"/> 高职教育阶段开设

	002891	老年人基础护理技能实训		4	72	20	52					4	
	002892	老年人康复护理技能实训		4	72	20	52					4	
	002893	老年人营养餐食制作		4	72	20	52					4	
	003104	老年社会工作实务	√	2	72	20	52					4	
	003202	岗位实习		24	576	0	576						+24
	小计	共 20 门		84	1648	434	1214						
专业选修课	001903	老年学概论	7 选 7	2	32	16	16		2				
	001904	老年政策与法规		3	48	24	24		4				
	001961	市场营销与策划		3	48	24	24			4			
	002470	老年运动保健		3	48	24	24			4			
	001950	社会福利政策及应用		2	32	16	16				2		
	002433	老年舞蹈		2	32	16	16					4	
	900009	合唱		2	32	16	16					4	
	小计	共选 7 门		17	272	136	136						
合计	课程门数共 27 门		101	1920	570	1350							

2、高职阶段专业课程设置

课程类别	课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明	
					总学时	理论	实践	7	8	9	10		
专业必修课	002045	医学基础	√★	3	48	24	24	4					
	003099	智慧康养照护实训(1)		3	48	24	24	4					
	003329	老年人能力评估实务	√	2	32	16	16	2					
	000921	普通话	√	2	32	16	16	2					
	003328	医养个案管理实务	√★	3	48	24	24		4				
	001893	老年人常见疾病预防与护理	√★	3	48	24	24		4				

	003100	智慧康养照护实训(2)		3	48	24	24		4			
	001899	老年康复与训练	★	3	48	24	24			4		
	003101	智慧康养照护实训(3)		3	48	24	24			4		
	001676	综合仿真模拟实训		1	24	0	24			+24		
	002898	老年人急救技术		2	32	16	16			4		
	003202	岗位实习		24	576	0	576					+24
	小计	共 12 门		52	1032	216	816					
专业选修课	002070	中医养生保健	4 选 4 考查	2	32	16	16	2				
	2105030	老年书法		3	48	24	24		4			
	002619	创意美术与手工工艺		3	48	24	24		4			
	002468	老年文化信息建设		3	48	24	24			4		
	小计	共选 4 门		11	176	88	88					
合计		课程门数共 16 门		63	1208	304	904					

1. 岗位、能力与课程对接表

序号	职业岗位	能力要求	专业核心课程名称	专业基础课程名称
1	养老护理	老年人健康照护和管理、护理保健的能力	老年康复与训练、老年常见疾病预防与护理、老年健康管理、老年人急救技术、智慧康养实训、老年人生活照料实训、老年人基础护理技能实训、老年人康复护理技能实训、老年人营养餐食制作综合仿真模拟实训、社区护理等	解剖学基础、生理学基础、医学基础、养老服务礼仪与实务、营养膳食与搭配、老年心理咨询
2	医养个案管理	老年人医养个案管理	老年康复与训练、老年常见疾病预防与护理、老年健康	解剖学基础、生理学基础、医学基础、养老服务礼仪

			管理、老年人急救技术、智慧康养实、医养个案管理实务等	与实务、营养膳食与搭配、老年人权益保障实务等、老年心理咨询
3				

2.实训课程与职业能力对接表

序号	实训课程名称	主要实训项目	培养职业能力
1	专业认知	市场调研，行业认知，了解不同类型养老机构人才需求、岗位设置、人员配备。	熟悉养老机构运营，了解职业面向，做好职业规划
2	智慧康养实训	针对老人的口腔护理、压疮预防、尿袋更换、轮椅转运、床上擦浴、心肺复苏等项目。	培养具有专业护理技术的护理人员
3	综合模拟实训	针对不同类型养老机构所需人才进行实践操作。针对健康老人进行文化养老服务。针对失能老人、半失能老人提供医学护理服务。	培养具有综合技能的养老护理人员、社会工作人士。

(三) 学生活动课程（第二课堂）

课程类别	课程名称	学分	学时			各学期周学时分配				说明
			总学时	理论	实践	7	8	9	10	
第二课堂	思想政治	1	16	0	16					在高职阶段开设第二课堂类课程，总学分为5学分，总学时为80学时。以活动形式开展，不占课堂教学，7-9学期持续进行。
	人文素质	1	16	0	16					
	创新实践	1	16	0	16					
	身心健康	1	16	0	16					
	行为规范	1	16	0	16					
共5门		5	80	0	80					

(四) 课程学时和学分分配表

类别	学时		备注
	中职阶段	高职阶段	
理论教学总学时	1270	656	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课

(二) 专业技能训练安排

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	1、2、7	240	10	养老护理基础知识与技能	老年人医学认知、养老礼仪、营养配餐、老年心理慰藉	解剖学基础、生理学基础、医学基础、养老服务礼仪与实务、营养膳食与搭配、老年心理咨询
专项技能	3、5、6、7、8、9、10	608	36	养老护理的日常照护、基础护理、失能康复训练	协助进食、协助翻身、口腔护理。口肌训练、辅助用具使用等	老年人生活照料实训、老年人基础护理技能实训、老年人康复护理技能实训、老年人营养餐食制作、老年健康管理、急救护理、智慧康养实训
综合技能	9	24	1	对行业、职业的熟知能力	各类养老机构等实地见习锻炼	专业认知、综合仿真模拟实训

(三) 课程教学进程安排

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	△	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
二	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
三	5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		
四	7	△	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○	■	■	■	■	■	■	■	■		
五	9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	▲	
	10	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学■ 军训★

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专职教师 6 人。硕士研究生 5 名，副教授 1 人，讲师 5 人，形成了教学经验丰富、实践操作技能较强、双师结构合理的专兼结合的教学团队。

（二）教学设施

1、校内实训条件

本专业现配有有多媒体教室、老年照护实训室、老年康复实训室、老年手工工艺室等专业相关实训室。

2、校外实训条件

与四川衡田颐康康养服务有限公司、四川颐锦养老服务有限公司、上海泰康申园康复医院、南京朗诗常青藤养老服务有限公司等建立合作关系，为学生的实习实训、顶岗实习等搭建平台。

3、实践教学保障机制

为保障实践教学顺利开展，与相关合作单位签订实习实训基地校企合作协议，保障各自权益。同时，学生在实习实训过程中，实行“双师指导制”，由专业教师担任校内指导老师，企业相关人员作为校外指导教师。严格制定实习教学大纲或实习教学计划，规定实习目的、任务、内容、时间、考核等内容。

（三）教学资源

所有教材严格按照国家有关部门的要求进行配置，基本都以规划教材为主，与专业结合较紧密，能够满足正常的教学需要。图书馆也

有与专业配套的不同种类的图书资料，供学生拓展阅读。

（四）教学方法

引入“岗课赛证”模式，将课堂教学与企业实际岗位要求、技能大赛、1+“X”证书等有机结合。课堂教学中采用实物模型、案例讨论、情景教学、体验、小组合作等多种教学方法，将课程教学延伸到实践环节之中，根据教学内容、教学环境、教学对象采用相应的教学方法。

（五）教学评价

学生的学业考核主要通过考试和考查两种方式。既注重过程评价，又注重总结评价。同时还对学生进行综合素质测评，测评内容包括德智体，测评结果可作为学生评优的依据，既注重专业知识的传授和专业技能培训，又注重学生整体素质培养。

（六）质量管理

修订和完善教学督导工作制度、学生评教制度、教师评学制度、教学常规检查制度等。同时，阶段性地对课堂教学、实习实训、社会实践、成绩评定等主要环节进行检查。定期到企业检查学生顶岗实习情况和教师参与管理的具体落实情况，实施对教学过程的有效监控。聘请企业、行业人员参与实训实习环节有关文件的修订，建立健全校内和校外实训、工学结合、顶岗实习各环节的质量标准和管理规定。

十、毕业资格与要求

（一）毕业资格

学生在中职阶段学习期满，经考核合格后获得转录高职阶段继续

学习的资格。学生未达到高职专业学习要求或自愿放弃高职阶段学习，但达到中职毕业要求的，可以颁发中职毕业证书。学生完成后两年学习，所有课程通过考核合格后，获得国家承认的高等教育专科层次毕业证书，并可按照“专升本”政策要求，通过考试或技能免试等途径，升入本科层次教育学习。

（二）职业资格证书

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目成绩认定	颁证单位	考证时间(学期)	对接岗位
“1+X”证书医养个案管理医养个案管理实务	中级	医养个案管理实务	85	泰康珞珈(北京)科学技术研究院有限公司	8、9	医养个案管理师
养老护理员证	初级	养老护理员(初级)	70	人力资源和社会保障部	3-5	养老护理员
养老护理员证	中级	智慧康养照护实训(3)	85	人力资源和社会保障部	8、9	养老护理员

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

（三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院(2021)54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。

十一、制定与审核

制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）

年 月 日

论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）

年 月 日

专业带头人（教研室主任）意见：

签字：

年 月 日

二级学院审核意见：

签字：

年 月 日

教学指导委员会审核意见：

签字：

年 月 日