



内江职业技术学院
Neijiang Vocational & Technical College

附件 3:

2022 级中高职衔接五年贯通制 计算机应用技术专业人才培养方案

对 口 中 职 学 校 :	四川省内江市第二职业中学
中 职 专 业 名 称 :	计算机应用
高 职 专 业 名 称 :	计算机应用技术
二 级 学 院 :	信息与电子学院

编制时间：2022 年 5 月 15 日

2022 级中高职衔接五年贯通制计算机应用 技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中职教育阶段：计算机应用（专业代码：710201）

高职教育阶段：计算机应用技术（专业代码：510201）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

5 年。

四、职业面向

专业名称 (代码)	所属专业大 类(代码)	对应行业类别 (代码)	主要职类别 (代码)	主要工作岗位(或技 术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关 服务(64); 软件和信息技术 服务业(65)	信息通信网络维 护人员(4-04-02) 计算机硬件工程 技术人员 (2-02-10-02) 计算机软件工程 技术人员 (2-02-10-03) 计算机程序设 计员(4-04-05-01)	网络系统运维 网络系统集成 计算机硬件技术人 员 计算机系统管理员 软件技术支持	网络工程师 1+X 网络系统 建设与运维

(一) 就业领域：

本专业就业领域是：主要面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员、网站设计与开发人员等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、

网站设计与开发等工作。

(二) 初始岗位群:

- (1) 网络售前技术支持
- (2) 网络售后技术支持
- (3) 网络管理员
- (4) 网络工程
- (5) 网站设计

(三) 发展岗位群:

- (1) 网络架构师
- (2) 系统集成工程师
- (3) 网络运维工程师
- (4) 网络安全工程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应本地及成渝地区政府机关、企事业单位信息化应用需要，具有良好的职业道德、创新精神和自学能力，掌握计算机网络技术职业岗位(群)所需的基本理论知识和专业技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员、网站设计与开发人员等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、网站设计与开发的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、毕业生具备的素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（1）热爱祖国，拥护中国共产党的领导。

（2）懂得马列主义、毛泽东思想和邓小平理论与“三个代表”的基本理论。

（3）具有爱国主义、集体主义、社会主义思想遵纪守法，有良

好的思想品德、社会公德具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神。

- (4) 具有一定的语言及文学表达能力。
- (5) 具有一定的英语、计算机应用能力。

2、毕业生具备的知识要求

- (1) 掌握计算机系统的基本知识
- (2) 熟练掌握计算机系统的操作
- (3) 掌握当前行业中主流的程序设计语言、数据库管理系统
- (4) 掌握计算机网络建设及管理维护的知识
- (5) 掌握网页设计、网站开发维护、管理的基础知识
- (6) 了解相应的法律法规

3、毕业生具备的能力要求

- (1) 具有持续学习的能力
- (2) 具有团队合作、交流沟通及协调能力
- (3) 具有计算机网络系统组建、管理和维护的能力
- (4) 具有网页设计制作、网站开发和维护及管理的能力
- (5) 具有计算机及网络产品的营销及售后服务的能力
- (6) 具有计算机信息处理能力
- (7) 爱岗敬业、专心致志
- (8) 集体观念强、团队合作意识强

六、人才培养模式

1、“1+X”证书制度与“岗位引领，以赛促学”相结合的人才培养模式。引入“1+X”证书制度对学生进行培养，将“1+X”网络系统

建设与运维认证考试逐渐融入课程体系。鼓励学生积极参加各项专业知识技能大赛，在比赛中将所学的知识融会贯通，力求提高学生的综合业务能力，增加就业应聘的个人砝码，促进学生就业能力的提升。

2、人才培养过程中，强调“岗位引领”，着力于“双核并重，贯通结合”——既注重以职业精神为内核，以思政、道德、人文、法制、身心、双创等素质为内容的职业核心素质培塑，又注重以职业技能为内核，以网络建设、管理、维护项目分析、设计、组建、测试、维护等能力为内容的职业核心能力培养。

3、课堂教学实践与企业专家实训相结合模式。课程设置中，分为理论课与实践课两部分，理论课以技术应用为目标，教学内容紧密结合专业核心能力对理论知识的要求，形成有技术应用特点的理论课程体系。实践课有多种形式，实验课、实训课、实习课、项目训练课。鼓励理论教学与实践训练融为一体的课程形式。在课堂教学的基础上，引进企业级的专业实训，由校外专家在第八、九学期负责专业实训，实训地点可根据现有教学条件，分校内实训和校外实训。

七、课程设置及要求

我校课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和学生活动课程（第二课堂）。课程设置及教学内容融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

（一）公共基础课程

1、中职阶段公共必修课设置表



课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配						说明	
							1	2	3	4	5	6		
				总学时	理论	实践								
002867	中国特色社会主义		2	36	32	4	2							思想政治课程
002868	心理健康与职业生涯		2	36	32	4		2						
001553	哲学与人生		2	36	32	4			2					
002869	职业道德与法治		2	36	32	4				2				
002870	中国历史		2.5	44	38	6	3						历史课程	
002871	世界历史		1.5	28	26	2		2						
001490	语文(1)	√	6	96	70	26	6						语文课程	
001491	语文(2)	√	6	96	70	26		6						
001492	语文(3)	√	6	96	70	26			6					
002052	语文(4)		6	96	70	26				6				
001202	数学(1)	√	6	96	96		6						数学课程	
001203	数学(2)	√	6	96	96			6						
001204	数学(3)		6	96	96				6					
001469	英语(1)	√	5	80	40	40	5						英语课程	
001470	英语(2)	√	5	80	40	40		5						
001471	英语(3)		5	80	40	40			5					
001262	体育与健康(1)		1.5	26	4	22	2						体育与健康课程	
001263	体育与健康(2)		1.5	28	4	24		2						
001264	体育与健康(3)		1.5	26	4	22			2					
001265	体育与健康(4)		1.5	28	4	24				2				
001995	体育与健康(5)		1	18	4	14						2		
001462	音乐		1	18	9	9	2						艺术课程	

002225	美术		1	18	9	9	2						
002439	入学教育及军训(军事教育)		2.5	48	24	24							进行2周
000459	国防教育		0	16	16	0							
000432	公益劳动		0	48	0	48							机动安排
001081	社会实践		0	24	0	24							假期安排
000640	计算机应用基础	√	4	64	32	32	4						线上学习
003181	计算机考证实训		2	32	0	32		2					线下学习
002873	创新创业教育(1)		0.5	8	8	0			2				
002874	创新创业教育(2)		0.5	8	8	0				2			
小计	共31门		50.5	986	600	386							

注：以上课程设置根据教育部办公厅发布的《中等职业学校公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）文件精神为中职阶段最低要求，中职学校可根据本校情况增加课程学时或课程。

2、高职阶段公共必修课程设置表

课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明
							7	8	9	10	
				总学时	理论	实践					
002712	思想道德与法治(1)		0	24	20	4	2				
002713	思想道德与法治(2)	√	3	24	20	4		2			
000869	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	2	32	28	4		2			
000870	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	3	48	42	6			3		
001408	形势与政策(1)		0	8	6	2	2				
001409	形势与政策(2)		0	8	6	2		2			
001410	形势与政策(3)	√	1.5	8	6	2			2		
000188	大学生心理健康(1)		0	16	12	4	2				
000189	大学生心理健康(2)	√	2	16	12	4		2			

类别				总学时	理论	实践						
专业必修课程	003272	网络应用基础	√	4	64	32	32		4			
	002967	汉字录入与编辑(1)		2	32	0	32		2			
	003273	图像处理 Photoshop	√	4	64	32	32			4		
	002977	汉字录入与编辑(2)		2	32	0	32			2		
	000643	计算机组装与维护	√	4	64	32	32			4		
	002968	Word 2010		4	64	32	32				4	
	000003	3DMAX	√	4	64	32	32				4	
	002972	常用工具软件	√	4	64	32	32				4	
	002971	Excel 2010		4	64	32	32					4
	003274	可视化编程应用(一)	√	4	64	32	32					4
	000037	HTML 网页设计	√	4	64	32	32					4
	000043	IT 产品营销		4	64	32	32					4
	002970	Flash 动画制作	√	4	64	32	32					4
	003276	Access 应用基础	√	4	64	32	32					4
	003275	可视化编程应用(二)	√	4	64	32	32					4
	002975	PowerPoint 2010		4	64	32	32					4
小计	共 16 门											
合计	课程门数共 16 门											

2、高职阶段专业课程设置

课程类别	课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明	
					总学时	理论	实践	7	8	9	10		
专	000025	C 语言程序设计	√	4	64	32	32	4					



业 必 修 课	001314	网络操作系统	√	4	64	32	32	4				
	001188	数据库技术	√	4	64	32	32	4				
	001674	综合布线技术	√	3	48	24	24		4			
	002160	综合布线技术实训		1	24	0	24		24			
	000846	路由与交换技术	√	4	64	32	32		4			
	002161	路由与交换技术实训		1	24	0	24		24			
	001313	网络安全技术	√	4	64	32	32			4		
	000051	Linux 应用基础	√	4	64	32	32			4		
	000813	局域网技术与组网工程	√	4	64	32	32			4		
	001337	网页设计技术	√	3	48	0	48			3		
	001575	职业技能综合实训		2	48	0	48			24		
小计	共 12 门											
专 业 选 修 课	003183	创新创业教育(4)		1	16	16	0		2			
	003184	创新创业教育(5)		1	16	16	0			2		
	001042	弱电工程制图		2	32	0	32		2			
	001350	物联网工程概论		4	64	64	0		4			
	001053	商务形象设计		3	48	0	48		3			
	001049	商务礼仪		2	32	32	0			2		
	000295	电子商务概论		2	32	32	0			2		
	小计	共选 4 门										
合计	课程门数共 16 门											

注：“★”为专业核心课程；“√”代表考核方式为考试。各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等准确描述详见专业配套课程标准。

1. 岗位、能力与课程对接表

序号	职业岗位	能力要求	专业核心课程名称	专业基础课程名称
1	网络管理员	具有负责企业内部网络和服务器系统的设计、安装、配置、管理和维护工作,为内部网的安全运行提供技术保障能力	路由与交换技术 综合布线技术 Linux 应用基础	计算机网络技术基础 网络操作系统
2	网络工程师	具有主持网络设计与规划方案,负责网络互联,设备安装与调试,网络故障的诊断与排除以及网络优化与扩展能力	路由与交换技术 综合布线技术 局域网技术与组网工程	计算机网络技术基础 网络操作系统、数据库技术
3	网络安全工程师	具有为客户提供网络环境分析报告,设计符合客户环境的安全解决方案,负责协调公司网络安全项目的售前和售后支持。网络安全策略架构和实施能力	路由与交换技术 网络安全技术	计算机网络技术基础 网络操作系统 数据库技术

2. 实训课程与职业能力对接表

序号	实训课程名称	主要实训项目	培养职业能力
1	Linux 应用基础实训	项目一 Linux 的安装与配置 项目二 桌面应用 项目三 Shell 命令与 Vi 编辑器 项目四 文件系统管理 项目五 文件权限管理 项目六 用户管理 项目七 基本磁盘管理 项目八 网络管理	培养学生在 Linux 方面的职业技能。能熟练地安装 Linux 操作系统,熟悉图形桌面环境,掌握 Linux 系统命令的使用,基本学会 Shell 程序编辑,能对系统进行管理和定制,并掌握一定网络配置技能。
2	综合布线技术实训	实训一 综合布线方案设计 实训二 图纸绘制 实训三 工程项目安装施工实训 实训四 工程项目测试验收	通过模拟实际网络布线工程项目的综合实训,培养学生在网络布线工程中的相关职业技能。能根据用户需求完成综合布线方案的设计和文档制作,能熟练掌握综合布线系统施工方法和操作技能,能组织实施布线工程的测试与验收工作。

3	路由与交换技术实训	<p>1、交换机配置:VLAN 划分,端口聚合、生成树等</p> <p>2、路由器配置:单臂路由,静态路由,动态路由等</p>	<p>通过模拟实际网络布线工程项目的综合实训,培养学生在网络布线工程中的相关职业技能。能根据用户需求完成综合布线方案的设计和文档制作,能熟练掌握综合布线系统施工方法和操作技能,能组织实施布线工程的测试与验收工作。</p>
---	-----------	---	--

(三) 学生活动课程 (第二课堂)

课程类别	课程名称	学分	学时			各学期周学时分配				说明
			总学时	理论	实践	7	8	9	10	
第二课堂	思想政治	1	16	0	16					在高职阶段开设第二课堂类课程,总学分为5学分,总学时为80学时。以活动形式开展,不占课堂教学,7-9学期持续进行。
	人文素质	1	16	0	16					
	创新实践	1	16	0	16					
	身心健康	1	16	0	16					
	行为规范	1	16	0	16					
共5门		5	80	0	80					

(四) 课程学时和学分分配表

类别	学时			备注		
	中职阶段	高职阶段				
理论教学总学时	1080	750		专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课		
实践教学总学时	930	1382		课内实践教学+单独设置实践环节		
教学总学时 (理论+实践)	2010	2132		中职阶段:理论课时占总学时 xx%,实践教学占总学时 xx% 高职阶段:理论课时占总学时 xx%,实践教学占总学时 xx%		
课程类别	中职阶段			高职阶段		
	课程门数	学时	占总学时比例	课程门数	学时	占总学时比例
公共必修课	32	1050	52%	20	496	23.3%
第二课堂				5	80	3.8%

专业必修课	16	960	48%	12	640	30%
毕业设计、岗位实习				2	720	33.8%
专业选修课				4	96	4.5%
公共任选课				5	100	4.7%
合计	48	2010	100%	48	2132	100%

八、教学进度总体安排表

(一) 教学活动周安排

序号	教学环节	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年		合计(周)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01	入学教育(含专业认知)、军训	2						2				
02	理论及实践教学	16	18	18	18	18	18	16	16	12	18	
03	技能训练(实训)								2			
04	岗位实习											
05	毕业设计(或论文等)									6		
06	机动	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
07	考核											
学期计划总周数		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

(二) 专业技能训练安排

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	2	64	4	专业基础能力实训	网络服务器的安装与配置	网络操作系统
专项技能	3	64	4	专业专项能力实训	小型局域网的配置与调试	路由与交换技术
专项技能	3	48	3	专业专项能力实训	网络综合布线实训	综合布线技术
综合技能	5	48	2	网络技术综合能力	网络搭建与应用	职业技能综合实训

(三) 课程教学进程安排

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	2	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	
二	3	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	4	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	
三	5	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	6	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	
四	7	△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	8	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	○	○		
五	9	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	□	□	□	□	□	□	□		
	10	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学≡ 军训★
 毕业答辩▲ 岗位实习☆ 技能鉴定● 毕业设计（论文）□

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业专职教师 8 人，其中教授 2 人，副教授 3 人，讲师 3 人；兼职教师副教授 6 人；其中双师教师 12 人，比例达到 85%。

(二) 教学设施

1、校内实训条件

本专业群建有计算机网络基础实训室、网络安全实训室、综合布线实训室、软件综合实训室，可以保障各项实践教学工作的开展。

2、实践教学保障机制

按照实践教学质量管理要求，强化实践教学内涵建设。通过建立健全实践教学保障机制，制定科学合理的实践教学考核标准及操作规

程，建立完整齐全的学生校内实训手册和校外实习档案，做到实践教学“六落实”，即组织落实、时间落实、地点落实、制度落实、人员落实和经费落实，使实践教学实现标准化、规范化和科学化。

（三）教学资源

本专业教材、图书能满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求。并在教学中充分运用 Vcom 综合布线资源平台，锐捷路由交换资源平台，神州数码信息安全资源平台等数字资源。

（四）教学方法

本专业的课程教学依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。教学中坚持贯彻项目化教学、技能化教学、学徒制教学。坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

本专业学生的学业考核评价兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

在实施教学过程中结合教学诊断与改进、不断提高人才培养质量。

十、毕业资格与要求

（一）毕业资格

学生在中职阶段学习期满，经考核合格后获得转录高职阶段继续

学习的资格。学生未达到高职专业学习要求或自愿放弃高职阶段学习，但达到中职毕业要求的，可以颁发中职毕业证书。学生完成后两年学习，所有课程通过考核合格后，获得国家承认的高等教育专科层次毕业证书，并可按照“专升本”政策要求，通过考试或技能免试等途径，升入本科层次教育学习。

（二）职业资格证书

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目成绩认定	颁证单位	考证时间(学期)	对接岗位
全国计算机三级	中级	网络管理	按证书成绩	教育部考试中心	第四学期	网络管理员
网络工程师	中级	中小型网络管理与维护	按证书成绩	人力资源和社会保障部门	第九学期	网络工程

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

（三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院(2021)54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。

十一、制定与审核

制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）

年 月 日

论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）

年 月 日

专业带头人（教研室主任）意见：

签字：

年 月 日

二级学院审核意见：

签字：

年 月 日

教学指导委员会审核意见：

签字：

年 月 日