



附件 3:

# 2022 级中高职衔接五年贯通制 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养 方案

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 对 口 中 职 学 校 : | 巴中市恩阳区职业中学、峨眉<br>文旅综合高中学校 |
| 中 职 专 业 名 称 : | 幼儿保育                      |
| 高 职 专 业 名 称 : | 婴幼儿托育服务与管理                |
| 二 级 学 院 :     | 通识教育与公共服务学院               |

编制时间： 2022 年 4 月 25 日

# 2022 级中高职衔接五年贯通制婴幼儿托育 服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中职教育阶段：幼儿保育（专业代码：770101）

高职教育阶段：婴幼儿托育服务与管理（专业代码：520802）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

5 年。

## 四、职业面向

| 专业名称<br>(代码)                            | 所属专业大<br>类(代码) | 对应行业类别<br>(代码)                 | 主要职类别<br>(代码)   | 主要工作岗位<br>(或技术领域)                    | 职业资格证书或<br>技能等级证书  |
|---|----------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 婴幼儿托<br>育服务与<br>管理(专<br>业代码:<br>520802) | 医药卫生大<br>类(52) | 居民服务业<br>(80)<br>其他服务业<br>(82) | 生活照料服务人<br>员(4-10-01)<br>保育员(4-10-<br>01-03)育婴师<br>(4-10-01-02) | 幼儿教育与保育<br>员、育婴师、<br>家庭教育指导、<br>健康管理 | 幼儿园教师资格<br>证、保育员、<br>育婴员、1+X 幼<br>儿照护、1+X 母<br>婴护理、感觉统<br>合训练师、儿童<br>阅读指导师 |

说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

**（一）就业领域：**幼儿教育者、托育早教机构、母婴护理及喂养

指导、婴幼儿照护

(二) **初始岗位群：**幼儿教师、早教教师、育婴师、保育员、感统训练师、托育服务人员

(三) **发展岗位群：**幼儿体适能教练、儿童文化机构、家庭教育指导等

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养目标立足内江，面向成渝双城经济圈，聚焦婴幼儿托育等紧缺性、成长型现代服务业，对接婴幼儿照护、婴幼儿管理等岗位（群），能应用大数据、人工智能和物联网等智慧信息技术和智能设备从事幼儿发育监测与评价、幼儿健康指导、幼儿教育等工作的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

#### 1、毕业生具备的素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新

精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2、毕业生具备的知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握幼儿心理、幼儿教育等基本理论知识；

(4) 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病及预防等保健知识；

(5) 掌握幼儿日常生活、游戏等活动组织的有关知识；

(6) 掌握一定的教育科学研究方法；

## 3、毕业生具备的能力要求

(1) 具有基本的口语和书面表达能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通；

(2) 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用学前教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动；

(3) 具备正确观察、记录、评价婴幼儿，优化婴幼儿的生活与成长环境的能力；

(4) 具备家庭教育的指导能力，能为家长等提供相关咨询与服务；

(5) 具有初步的文献检索、科学研究的能力；

(6) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(7) 具备探究学习和终身学习的能力。

## 六、人才培养模式

本专业以地方托育服务发展为导向，以学生就业能力发展为核心，培养学生实践能力，尊重学生个体差异，积极推行“工学结合，特色订单班”人才培养模式。

### （一）深度工学结合，强化实践

本专业实践学时比重达 50%以上，除课堂实践教学环节外，课外安排有综合实训、岗位实习等多种形式实践课程，以强化学生的实践能力。

不论专周实训还是岗位实习，每一位学生都有机会到幼儿园、早教机构等参与幼儿保教及照护管理工作，在一定程度上实现了“体验式学习”。在具体实施中，与企业签订校企合作协议，明确管理责任，保证学生实习实训质量。

### （二）特色订单班培养，注重个性化发展

根据学生的能力倾向进行订单班培养，尊重学生个性化发展。与省内外优质企业建立订单班人才培养合作关系，结合市场、企业及学生发展需要，定点培养，促进学生多途径、多平台就业，更好服务社

会。

## 七、课程设置及要求

我校课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和学生活动课程（第二课堂）。课程设置及教学内容融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

### （一）公共基础课程

#### 1、中职阶段公共必修课设置表

| 课程代码   | 课程名称      | 考核 | 学分  | 学时  |    |    | 各学期周学时分配 |   |   |   |   |   | 说明   |        |
|--------|-----------|----|-----|-----|----|----|----------|---|---|---|---|---|------|--------|
|        |           |    |     |     |    |    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |      |        |
|        |           |    |     | 总学时 | 理论 | 实践 |          |   |   |   |   |   |      |        |
| 002867 | 中国特色社会主义  |    | 2   | 36  | 32 | 4  | 2        |   |   |   |   |   |      | 思想政治课程 |
| 002868 | 心理健康与职业生涯 |    | 2   | 36  | 32 | 4  |          | 2 |   |   |   |   |      |        |
| 001553 | 哲学与人生     |    | 2   | 36  | 32 | 4  |          |   | 2 |   |   |   |      |        |
| 002869 | 职业道德与法治   |    | 2   | 36  | 32 | 4  |          |   |   | 2 |   |   |      |        |
| 002870 | 中国历史      |    | 2.5 | 44  | 38 | 6  | 3        |   |   |   |   |   | 历史课程 |        |
| 002871 | 世界历史      |    | 1.5 | 28  | 26 | 2  |          | 2 |   |   |   |   |      |        |
| 001490 | 语文(1)     | √  | 2   | 36  | 30 | 6  | 2        |   |   |   |   |   | 语文课程 |        |
| 001491 | 语文(2)     | √  | 2   | 36  | 30 | 6  |          | 2 |   |   |   |   |      |        |
| 001492 | 语文(3)     | √  | 2   | 36  | 30 | 6  |          |   | 2 |   |   |   |      |        |
| 002052 | 语文(4)     |    | 2   | 36  | 30 | 6  |          |   |   |   |   | 2 |      |        |
| 001202 | 数学(1)     | √  | 2   | 36  | 36 | 0  | 2        |   |   |   |   |   | 数学课程 |        |
| 001203 | 数学(2)     | √  | 2   | 36  | 36 | 0  |          | 2 |   |   |   |   |      |        |
| 001204 | 数学(3)     |    | 2   | 36  | 36 | 0  |          |   |   |   |   | 2 |      |        |



|        |                      |   |      |     |     |     |                |   |   |  |  |
|--------|----------------------|---|------|-----|-----|-----|----------------|---|---|--|--|
| 003303 | 思想道德与法治(1)           |   | 0    | 24  | 20  | 4   | 2              |   |   |  |  |
| 003304 | 思想道德与法治(2)           | √ | 3    | 24  | 20  | 4   |                | 2 |   |  |  |
| 003305 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | 2    | 32  | 28  | 4   |                | 2 |   |  |  |
| 003287 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | √ | 3    | 48  | 42  | 6   |                |   | 3 |  |  |
| 001408 | 形势与政策(1)             |   | 0    | 8   | 6   | 2   | 2              |   |   |  |  |
| 001409 | 形势与政策(2)             |   | 0    | 8   | 6   | 2   |                | 2 |   |  |  |
| 001410 | 形势与政策(3)             | √ | 1.5  | 8   | 6   | 2   |                |   | 2 |  |  |
| 000188 | 大学生心理健康(1)           |   | 0    | 16  | 12  | 4   | 2              |   |   |  |  |
| 000189 | 大学生心理健康(2)           | √ | 2    | 16  | 12  | 4   |                | 2 |   |  |  |
| 001117 | 实用英语(1)              | √ | 2    | 32  | 24  | 8   | 2              |   |   |  |  |
| 001118 | 实用英语(2)              | √ | 2    | 48  | 32  | 16  |                | 4 |   |  |  |
| 002440 | 中华优秀传统文化             | √ | 3    | 32  | 32  | 0   | 2              |   |   |  |  |
| 001254 | 体育(1)                |   | 2    | 36  | 2   | 34  | 2              |   |   |  |  |
| 001255 | 体育(2)                |   | 2    | 36  | 2   | 34  |                | 2 |   |  |  |
| 002866 | 军事理论                 |   | 2    | 36  | 36  | 0   |                | 2 |   |  |  |
| 002865 | 入学教育及军事技能            |   | 1.5  | 24  | 4   | 20  |                |   |   |  |  |
| 000077 | 安全教育                 |   | 0    | 12  | 12  | 0   | 讲座、7-10 学期机动安排 |   |   |  |  |
| 002797 | 劳动教育                 |   | 0    | 16  | 0   | 16  |                |   |   |  |  |
| 003182 | 创新创业教育(3)            |   | 0.5  | 8   | 8   | 0   | 2              |   |   |  |  |
| 小计     | 共 19 门               |   | 26.5 | 464 | 304 | 160 |                |   |   |  |  |

### 3、公共任选课程设置表

| 课程代码   | 课程名称   | 学分 | 学时  |    |    | 开课阶段                              |
|--------|--------|----|-----|----|----|-----------------------------------|
|        |        |    | 总学时 | 理论 | 实践 |                                   |
| 900015 | 美育课程模块 | 1  | 20  | 20 | 0  | <input type="checkbox"/> 中职教育阶段开设 |



|        |        |   |     |     |   |           |
|--------|--------|---|-----|-----|---|-----------|
| 900016 | 语文模块   | 1 | 20  | 20  | 0 | □高职教育阶段开设 |
| 900017 | 职场英语模块 | 1 | 20  | 20  | 0 |           |
| 900018 | 普通话模块  | 1 | 20  | 20  | 0 |           |
| 900003 | 人文素质模块 | 1 | 20  | 20  | 0 |           |
| 小计     | 共5门    | 5 | 100 | 100 | 0 |           |

## (二) 专业(技能)课程

### 1、中职阶段专业(技能)课程设置表

| 课程类别  | 课程代码   | 课程名称    | 考核 | 学分 | 学时  |    |    | 各学期周学时分配 |   |    |   |   |   |  |  |
|-------|--------|---------|----|----|-----|----|----|----------|---|----|---|---|---|--|--|
|       |        |         |    |    | 总学时 | 理论 | 实践 | 1        | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 |  |  |
|       |        |         |    |    |     |    |    |          |   |    |   |   |   |  |  |
| 专业必修课 | 000921 | 普通话     | √  | 2  | 32  | 16 | 16 | 2        |   |    |   |   |   |  |  |
|       |        | 基础乐理与视唱 |    | 3  | 48  | 24 | 24 | 4        |   |    |   |   |   |  |  |
|       | 002294 | 幼儿教育学   | √★ | 2  | 32  | 16 | 16 | 2        |   |    |   |   |   |  |  |
|       | 002610 | 钢琴基础    |    | 3  | 48  | 24 | 24 | 4        |   |    |   |   |   |  |  |
|       | 003108 | 婴幼儿心理发展 | √★ | 2  | 32  | 16 | 16 |          | 2 |    |   |   |   |  |  |
|       | 002834 | 幼儿美术    |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          | 4 |    |   |   |   |  |  |
|       | 002612 | 舞蹈基础    |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          | 4 |    |   |   |   |  |  |
|       |        | 幼儿园班级管理 |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          | 4 |    |   |   |   |  |  |
|       |        | 保育员     |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          | 4 |    |   |   |   |  |  |
|       |        | 育婴师     |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          |   | 4  |   |   |   |  |  |
|       | 002618 | 幼儿舞蹈创编  |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          |   | 4  |   |   |   |  |  |
|       |        | 特殊教育    |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          |   | 4  |   |   |   |  |  |
|       |        | 认知实习    |    | 1  | 24  | 0  | 24 |          |   | 24 |   |   |   |  |  |
|       |        | 环境创设    |    | 4  | 64  | 32 | 32 |          |   |    | 4 |   |   |  |  |
|       |        | 儿童权益保护  |    | 3  | 48  | 24 | 24 |          |   |    | 4 |   |   |  |  |

|        |                  |           |       |      |     |      |     |  |  |    |    |    |
|--------|------------------|-----------|-------|------|-----|------|-----|--|--|----|----|----|
|        | 优生学              |           | 2     | 32   | 16  | 16   |     |  |  | 2  |    |    |
|        | 保教实习             |           | 1     | 24   | 0   | 24   |     |  |  | 24 |    |    |
|        | 0-3岁婴幼儿潜能开发与游戏活动 |           | 3     | 48   | 24  | 24   |     |  |  | 4  |    |    |
| 003108 | 婴幼儿保健与照护         | √★        | 3     | 48   | 24  | 24   |     |  |  |    | 4  |    |
|        | 活动设计实习           |           | 1     | 24   | 0   | 24   |     |  |  |    | 24 |    |
| 003323 | 婴幼儿活动设计与组织       | ★         | 3     | 48   | 24  | 24   |     |  |  |    | 4  |    |
| 002628 | 蒙特梭利教学法          |           | 3     | 48   | 24  | 24   |     |  |  |    | 4  |    |
| 003202 | 岗位实习             |           | 24    | 576  | 0   | 576  |     |  |  |    |    | 24 |
| 小计     | 共 23 门           |           | 86    | 1592 | 472 | 1120 |     |  |  |    |    |    |
| 专业选修课  | 002611           | 钢琴与幼儿歌曲弹唱 | x 选 x | 3    | 48  | 24   | 24  |  |  | 4  |    |    |
|        | 003119           | 托育服务沟通艺术  |       | 2    | 32  | 16   | 16  |  |  | 2  |    |    |
|        | 002628           | 幼儿绘本阅读与指导 |       | 2    | 32  | 16   | 16  |  |  |    | 2  |    |
|        | 002837           | 幼儿水墨画     |       | 3    | 48  | 24   | 24  |  |  |    |    | 4  |
|        | 002996           | 书法入门      |       | 3    | 48  | 24   | 24  |  |  |    |    | 4  |
|        | 小计               | 共选 5 门    |       | 13   | 208 | 104  | 104 |  |  |    |    |    |
| 合计     | 课程门数共 28 门       |           |       |      |     |      |     |  |  |    |    |    |

## 2、高职阶段专业课程设置

| 课程类别  | 课程代码   | 课程名称         | 考核 | 学分 | 学时  |    |    | 各学期周学时分配 |   |   |    | 说明 |  |
|-------|--------|--------------|----|----|-----|----|----|----------|---|---|----|----|--|
|       |        |              |    |    |     |    |    | 7        | 8 | 9 | 10 |    |  |
|       |        |              |    |    | 总学时 | 理论 | 实践 |          |   |   |    |    |  |
| 专业必修课 | 003324 | 1+X 幼儿照护（中级） |    | 3  | 48  | 24 | 24 | 4        |   |   |    |    |  |
|       | 003111 | 婴幼儿行为观察与健康评估 | ★  | 3  | 48  | 24 | 24 | 4        |   |   |    |    |  |
|       | 003113 | 婴幼儿常见疾病与预防   | √  | 3  | 48  | 24 | 24 | 4        |   |   |    |    |  |
|       | 900009 | 合唱           |    | 3  | 48  | 24 | 24 | 4        |   |   |    |    |  |

|        |            |            |       |      |     |     |    |    |    |    |  |
|--------|------------|------------|-------|------|-----|-----|----|----|----|----|--|
| 002841 | 感觉统合训练     |            | 3     | 48   | 24  | 24  |    | 4  |    |    |  |
| 003116 | 婴幼儿家庭教育与指导 |            | 3     | 48   | 24  | 24  |    | 4  |    |    |  |
| 003326 | 岗位认知见习     |            | 1     | 24   | 0   | 24  |    | 24 |    |    |  |
| 002050 | 营养膳食与搭配    | √★         | 3     | 48   | 24  | 24  |    | 4  |    |    |  |
| 003321 | 简单急救技术     |            | 1     | 16   | 8   | 8   |    | 4  |    |    |  |
| 002619 | 创意美术与手工工艺  |            | 3     | 48   | 24  | 24  |    |    | 4  |    |  |
| 000101 | 毕业设计实习     |            | 1     | 24   | 0   | 24  |    |    | 24 |    |  |
| 003202 | 岗位实习       |            | 24    | 576  | 0   | 576 |    |    |    | 24 |  |
| 小计     | 共 12 门     |            | 51    | 1024 | 200 | 824 |    |    |    |    |  |
| 专业选修课  | 003183     | 创新创业教育(4)  | x 选 x | 1    | 16  | 16  | 0  |    | 2  |    |  |
|        | 003184     | 创新创业教育(5)  |       | 1    | 16  | 16  | 0  |    |    | 2  |  |
|        | 003110     | 婴幼儿人体结构与功能 |       | 2    | 32  | 16  | 16 | 2  |    |    |  |
|        | 002629     | 服务社交礼仪     |       | 2    | 32  | 16  | 16 |    | 2  |    |  |
|        | 003327     | 拉丁舞        |       | 2    | 32  | 16  | 16 |    |    | 4  |  |
|        | 小计         | 共选 5 门     |       | 8    | 128 | 80  | 48 |    |    |    |  |
| 合计     | 课程门数共 17 门 |            |       |      |     |     |    |    |    |    |  |

注：“★”为专业核心课程；“√”代表考核方式为考试。各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求等准确描述详见专业配套课程标准。

### 1. 岗位、能力与课程对接表

| 序号 | 职业岗位   | 能力要求   | 专业核心课程名称   | 专业基础课程名称                      |
|----|--------|--|--|-------------------------------|
| 1  | 儿童教育教学 | 形成基本的幼儿教育观念，初步了解幼儿教育机构的特性和规律、组织幼儿活动的方法和原理，能树立正确的 | 幼儿教育学<br>婴幼儿心理发展<br>婴幼儿保健与照护<br>婴幼儿活动设计与组织<br>婴幼儿行为观察与 | 普通话、基础乐理与视唱、钢琴基础、舞蹈基础、儿童权益保护等 |

|   |          |  |   |                                      |
|---|----------|--|---|--------------------------------------|
|   |          | 教育观、儿童观、<br>教师观。                           | 健康评估<br>营养膳食与搭配   |                                      |
| 2 | 婴幼儿照护、托育 | 掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿进行科学照护和指导 | 幼儿教育学<br>婴幼儿心理发展<br>婴幼儿保健与照护<br>婴幼儿活动设计与组织<br>婴幼儿行为观察与健康评估<br>营养膳食与搭配 | 普通话、1+X 幼儿照护（中级）、婴幼儿常见疾病与预防、保育员、育婴师等 |

## 2. 实训课程与职业能力对接表

| 序号 | 实训课程名称 | 主要实训项目                | 培养职业能力  |
|----|--------|-----------------------|---|
| 1  | 认知实习   | 行业职业发展现状及需求等<br>认知调查  | 1、对社会、行业的熟知能力；<br>2、资料收集整理分析能力；<br>3、沟通协调能力；<br>4、团队合作能力； |
| 2  | 保教实习   | 实习基地见习，学习相关保教知识       | 1、实施幼儿保育、教育的能力；<br>2、沟通协调能力；<br>3、团队合作能力；                 |
| 3  | 活动设计实习 | 实习基地见习，学习相关活动的组织与实施   | 1、各类活动、游戏的组织与实施能力；<br>2、沟通协调能力；<br>3、团队合作能力；              |
| 4  | 幼儿观察实习 | 实习基地见习，学习幼儿行为观察与分析    | 1、幼儿行为观察与研究分析的能力；<br>2、沟通协调能力；<br>3、团队合作能力；               |
| 5  | 毕业设计实习 | 实习基地见习，结合毕业设计做相关调研和学习 | 1、资料收集整理分析的能力；<br>2、文献检索、科学研究的能                           |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  | 力；<br>3、沟通协调能力；<br>4、团队合作能力； |
|--|--|--|------------------------------|

### (三) 学生活动课程（第二课堂）

| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 学时  |    |    | 各学期周学时分配 |   |   |    | 说明  |
|------|------|----|-----|----|----|----------|---|---|----|---|
|      |      |    | 总学时 | 理论 | 实践 | 7        | 8 | 9 | 10 |   |
|      |      |    |     |    |    |          |   |   |    |   |
| 第二课堂 | 思想政治 | 1  | 16  | 0  | 16 |          |   |   |    | 在高职阶段开设第二课堂类课程，总学分为5学分，总学时为80学时。以活动形式开展，不占课堂教学，7-9学期持续进行。 |
|      | 人文素质 | 1  | 16  | 0  | 16 |          |   |   |    |   |
|      | 创新实践 | 1  | 16  | 0  | 16 |          |   |   |    |   |
|      | 身心健康 | 1  | 16  | 0  | 16 |          |   |   |    |   |
|      | 行为规范 | 1  | 16  | 0  | 16 |          |   |   |    |   |
| 共5门  |      | 5  | 80  | 0  | 80 |          |   |   |    |   |

### (四) 课程学时和学分分配表

| 类别           | 学时   |      | 备注   |      |     |        |
|--------------|------|------|--|------|-----|--------|
|              | 中职阶段 | 高职阶段 |  |      |     |        |
| 理论教学总学时      | 1276 | 584  | 专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课  |      |     |        |
| 实践教学总学时      | 1610 | 1112 | 课内实践教学+单独设置实践环节  |      |     |        |
| 教学总学时（理论+实践） | 2886 | 1696 | 中职阶段：理论课时占总学时 44.21%，实践教学占总学时 55.79%<br>高职阶段：理论课时占总学时 34.43%，实践教学占总学时 65.57% |      |     |        |
| 课程类别         | 中职阶段 |      |  | 高职阶段 |     |        |
|              | 课程门数 | 学时   | 占总学时比例   | 课程门数 | 学时  | 占总学时比例 |
| 公共必修课        | 31   | 986  | 34.16%   | 19   | 464 | 27.36% |
| 第二课堂         |      |      |  | 5    | 80  | 4.72%  |
| 专业必修课        | 23   | 1592 | 55.16%   | 11   | 448 | 26.41% |
| 岗位实习         |      |      |  | 1    | 576 | 33.96% |

|       |    |      |       |    |      |       |
|-------|----|------|-------|----|------|-------|
| 专业选修课 | 5  | 208  | 7.21% | 5  | 128  | 7.55% |
| 公共任选课 | 5  | 100  | 3.47% |    |      |       |
| 合计    | 64 | 2886 | 100%  | 41 | 1696 | 100%  |

## 八、教学进度总体安排表

### (一) 教学活动周安排

| 序号      | 教学环节           | 第一年 |    | 第二年 |    | 第三年 |    | 第四年 |    | 第五年 |    | 合计<br>(周) |
|---------|----------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------|
|         |                | 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7   | 8  | 9   | 10 |           |
| 01      | 入学教育(含专业认知)、军训 | 2   |    |     |    |     |    | 2   |    |     |    |           |
| 02      | 理论及实践教学        | 16  | 18 | 18  | 18 | 18  | 18 | 16  | 18 | 18  |    |           |
| 03      | 技能训练(实训)       |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |           |
| 04      | 岗位实习           |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 20 |           |
| 05      | 机动             | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   |    |           |
| 06      | 考核             | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   |    |           |
| 学期计划总周数 |                | 20  | 20 | 20  | 20 | 20  | 20 | 20  | 20 | 20  | 20 |           |

### (二) 专业技能训练安排

| 技能层次 | 开设学期      | 学时 | 学分 | 职业能力  | 实践项目               | 相应课程                           |
|------|-----------|----|----|---|--------------------|--------------------------------|
| 基础技能 | 2、3、6     | 48 | 3  | 儿童教育教学弹唱跳画等能力                                   | 钢琴、舞蹈、美术、书法等的实践练习  | 钢琴基础、舞蹈基础、书法入门、幼儿美术            |
| 专项技能 | 7         | 48 | 3  | 婴幼儿照护、日常生活护理、早期教育等能力                            | 1+X 幼儿照护(中级)四大模块内容 | 1+X 幼儿照护(中级)                   |
| 综合技能 | 4、5、6、8、9 | 24 | 1  | 对行业、职业的熟知能力; 婴幼儿保教能力; 婴幼儿活动设计组织能力; 婴幼儿行为观察与评价能力 | 各类幼儿园、早教机构等实地见习锻炼  | 认知实习、保教实习、活动设计实习、幼儿观察实习、毕业设计实习 |

### (三) 课程教学进程安排

| 学<br>年 | 学<br>期 | 教学周历 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|        |        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一      | 1      | △    | ★ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
|        | 2      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |
| 二      | 3      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
|        | 4      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
| 三      | 5      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
|        | 6      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
| 四      | 7      | △    | ★ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
|        | 8      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
| 五      | 9      | ≡    | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ | ○ | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  | ≡  |    |    |
|        | 10     | ☆    | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  |

入学教育△      考试：      实践教学○      理论教学≡      军训★  
 毕业答辩▲      岗位实习☆      技能鉴定●

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

婴幼儿托育服务与管理专业现有专兼职教师 15 余人。其中专业课教师覆盖了研究生、本科等不同层次水平，涵盖专业有学前教育学、舞蹈学、音乐学、美术学、艺术设计、护理学、内科学等，且均获得相应教师资格证书，硕士研究生及以上学历人员超过 70%，双师型教师超 70%，专业教师队伍整体年龄和知识结构较为合理。

### （二）教学设施

#### 1、校内实训条件

本专业配备有美术、舞蹈、钢琴、卫生保健等实训室，各个实训室的条件基本满足目前教学需要。

#### 2、校外实训条件

与内江多家公民办幼儿园、早教机构、培训机构等建立合作关系，共建校企合作实训基地，为学生的实习实训、顶岗实习等搭建平台。

### 3、实践教学保障机制

为保障实践教学顺利开展，与相关合作单位签订实习实训基地校企合作协议，保障各自权益。同时，学生在实习实训过程中，实行“双师指导制”，由专业教师担任校内指导老师，企业相关人员作为校外指导教师。严格制定实习教学大纲或实习教学计划，规定实习目的、任务、内容、时间、考核等内容。

#### （三）教学资源

所有教材严格按照国家有关部门的要求进行配置，基本都以“十二五”或“十三五”规划教材为主，与专业结合较紧密，能够满足正常的教学需要。图书馆也有与专业配套的不同种类的图书资料，供学生拓展阅读。

#### （四）教学方法

课堂教学中采用精讲、案例、讨论、情景教学、体验、小组合作等多种教学方法，将课程教学延伸到实践环节之中，根据教学内容、教学环境、教学对象采用相应的教学方法。例如，对一些理论性很强的难点内容，如幼儿教育的基础理论，采用精讲教学方法。对一些实践性很强的重点内容，采用案例教学、情景教学、体验、小组合作等。对一些容易混淆难以理解的内容，采用对比、讨论等教学方法。

#### （五）教学评价

学生的学业考核主要通过考试和考查两种方式。既注重过程评价，



又注重总结评价。同时还对学生进行综合素质测评，测评内容包括德智体，测评结果可作为学生评优的依据，既注重专业知识的传授和专业技能培训，又注重学生整体素质培养。

## （六）质量管理

修订和完善教学督导工作制度、学生评教制度、教师评学制度、教学常规检查制度等。同时，阶段性地对课堂教学、实习实训、社会实践、成绩评定等主要环节进行检查。定期到企业检查学生顶岗实习情况和教师参与管理的具体落实情况，实施对教学过程的有效监控。聘请企业、行业人员参与实训实习环节有关文件的修订，建立健全校内和校外实训、工学结合、顶岗实习各环节的质量标准和管理规定。

## 十、毕业资格与要求

### （一）毕业资格

学生在中职阶段学习期满，经考核合格后获得转录高职阶段继续学习的资格。学生未达到高职专业学习要求或自愿放弃高职阶段学习，但达到中职毕业要求的，可以颁发中职毕业证书。学生完成后两年学习，所有课程通过考核合格后，获得国家承认的高等教育专科层次毕业证书，并可按照“专升本”政策要求，通过考试或技能免试等途径，升入本科层次教育学习。

### （二）职业资格证书

| 证书名称     | 等级 | 以证代考科目 | 代考科目成绩认定 | 颁证单位   | 考证时间(学期) | 对接岗位 |
|----------|----|--------|----------|--------|----------|------|
| 幼儿园教师资格证 | 合格 | 幼儿教育学  | 85       | 四川省教育厅 | 1-4      | 幼儿教师 |
| 育婴员      | 中级 |        |          |        |          | 育婴员  |

|          |    |                  |    |                    |     |              |
|----------|----|------------------|----|--------------------|-----|--------------|
| 保育员      | 中级 | 婴幼儿保健与<br>照护     | 85 | 人力资源<br>和社会保<br>障部 | 1-4 | 保育员          |
| 1+X 幼儿照护 | 中级 | 1+X 幼儿照护<br>(中级) | 85 | 湖南金职<br>伟业         | 1-4 | 婴幼儿照<br>护、托育 |

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

### （三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院(2021)54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。

## 十一、制定与审核

制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）

年 月 日

论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）

年 月 日

专业带头人（教研室主任）意见：

签字：

年 月 日

二级学院审核意见：

签字：

年 月 日

教学指导委员会审核意见：

签字：

年 月 日