



内江职业技术学院  
Neijiang Vocational & Technical College

附件 3:

## 2022 级中高职衔接五年贯通制 畜牧兽医专业人才培养方案

对口中职学校：	内江职业技术学院 绵阳农业学校 凉山州农业学校
中职专业名称：	畜禽生产技术
高职专业名称：	畜牧兽医
二级学院：	现代农业学院

编制时间：2022 年 5 月 4 日

# 2022 级中高职衔接五年贯通制畜牧兽医专 业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中职教育阶段：畜禽生产技术（专业代码：610301）

高职教育阶段：畜牧兽医（专业代码：410303）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

5 年。

## 四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书/ 技能等级证书
农林牧渔 大类(51)	畜牧业类 (5103)	畜牧行业 (03)	畜牧业生 产人员 (503)	生产管理员 畜禽繁殖员 饲料品控员 设备操作与维护 动物疫病防治员 技术服务人员（营销员） 职业规划：生产总监、技术 总监、场长、区域经理	动物检验检疫员 动物疫病防治员 全国执业兽医师

（一）**就业领域**：立足内江，面向成渝区域，担当畜牧业生产、管理、营销、服务第一线需要的技术技能人才。

（二）**初始岗位群**：畜牧业生产企业的饲养员、饲料品控员、疫病防治员、宠物美容师、宠物兽医、办公室文员、库管人员等。

### （三）发展岗位群：

畜牧兽医专业毕业的学生经过实践锤炼后，能担负起畜牧行业相关企业的生产管理、技术管理、质量管理、经营管理及新产品开发、新技术应用等的技术骨干、场长、区域经理等岗位工作。

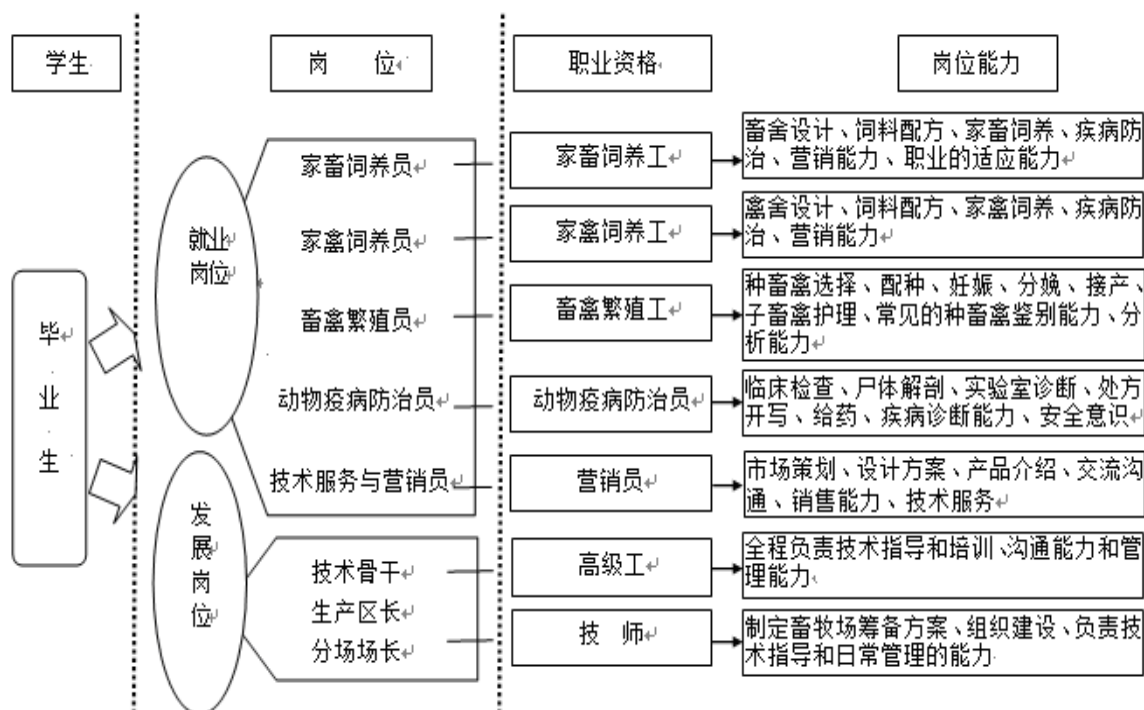


图 1. 畜牧兽医专业岗位能力分析图

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

畜牧兽医专业培养立足内江，面向成渝经济区，用健康养殖技术理念，紧密对接育种、扩繁、智能化养殖、环境控制与污物治理、营销与推广等岗位，着重培养政治思想过硬，具有“三爱”精神（爱农业、爱农村、爱农民），掌握饲养管理、畜禽繁育、智能化养殖等关键技术，精技术、重安全、懂经营的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。（以下为参照格式）

### 1、毕业生具备的素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫国家的神圣义务。有较强的环境适应能力和心理承受能力、意志顽强，能适应各种艰苦环境工作。

### 2、毕业生具备的知识要求

具有与高职高专教育相适应的文化基础知识，具有政治、法律、社会主义市场经济的基本知识；掌握畜牧兽医专业所需的专业基础知识与专业知识；了解相关企业有关技术管理和质量控制及操作规范、标准。具有畜牧企业经营与管理能力。

### 3、毕业生具备的能力要求

要求毕业生具备畜牧业生产、管理、营销、服务等技能。具有畜牧企业生产、经营与管理能力。

具有安全观念、规范操作观念：工作过程中，要根据操作规程与安全作业指导，规范操作。

凡事主动，学会自我激励：对本职工作要主动；对协助他人要主动；对团队，对公司有利的东西要主动；对提升个人能力和素质的事情要主动。

团队、企业是一条大船：配合同事，配合上级，配合其他部门同事及相关领导。

积极乐观及长远的工作心态：要有积极乐观的精神面貌；积极而不着急；不投机，不计较，有担当，敢于梦想。

## 六、人才培养模式

畜牧兽医专业以“服务发展”为宗旨，以“促进就业”为导向，提升学生职业素养和就业质量为根本。本专业筛选优质企业，分别与四川德康农牧科技有限公司、四川铁骑力士集团、内江市种猪场、正邦集团、正大集团、大北农集团、新希望集团、安佑集团等 10 余家企业建立了基地共建关系，校企联动，实施“双核、四融、三结合”中高职衔接五年贯通人才培养模式，及“工学交替、分段培养、能力递进（三段式）”现代学徒制实践路径。

### 1. 统筹制定人才培养方案，实施“双核、四融、三结合”中高职衔接五年贯通人才培养模式

对中高职不同层次教育的职业能力的界定应遵循互相贯通、逐级晋升的原则。

具体做法：首先，需要高职负责牵头，按照相关国家（行业）专业

标准、职业标准、中高职人才培养指导意见等要求，制订统一的人才培养方案的指导意见及模板（见附件内江职业技术学院人才培养方案模板）；其次，学校和企业共同制订畜牧兽医中高职衔接人才培养方案，把中高职看成一个整体，专业人才培养方案一定要有整体性，同时注意各层次的递进衔接，创新“双核、四融、三结合”中高职衔接五年贯通人才培养模式（见图 1-1）。实施校企协同育人，双核（职业精神和职业技能）并重；突出思政、双创、“1+X”证书、新技术（四融合）；深化“内江黑猪繁育”教研结合，“智慧农业创新创业大赛、农产品兽药残留检测技能大赛”教赛结合和“内江黑猪生产技术”教产结合（三结合）；培养学生职业技能和职业精神。

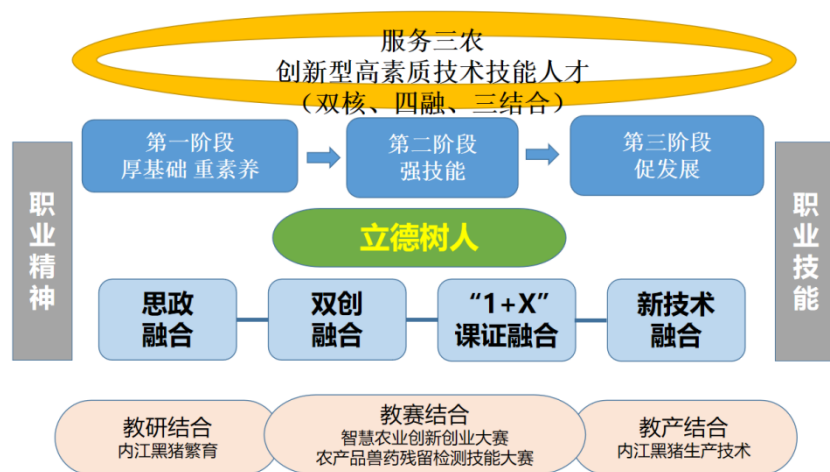


图 1-1 “双核、四融、三结合”中高职衔接五年贯通人才培养模式

## 2. 创新“工学交替、分段培养、能力递进（三段式）”现代学徒制实践路径

工学交替教学方式是实现校企“双主体”育人、“双环境”培养能力的关键。

具体做法：首先，聚焦内江黑猪智能化养殖、智能化加工等新业态

态对专业人才的需求，以内江黑猪产业为突破点，配合疫病防控和企业生产实际，通过与四川德康农牧有限公司、正邦畜牧养殖有限公司等知名企业深度合作，实施以“工学交替、分段培养、能力递进（三段式）”现代学徒制实践路径，培养学生职业技能和职业能力。其次，每年与四川绵阳农业学校对接开设五年一贯制高职班，与合作企业形成订单班；采用灵活多变的教学方法，激发学生的兴趣，真正做到以学生为中心，有效提高课堂效率。

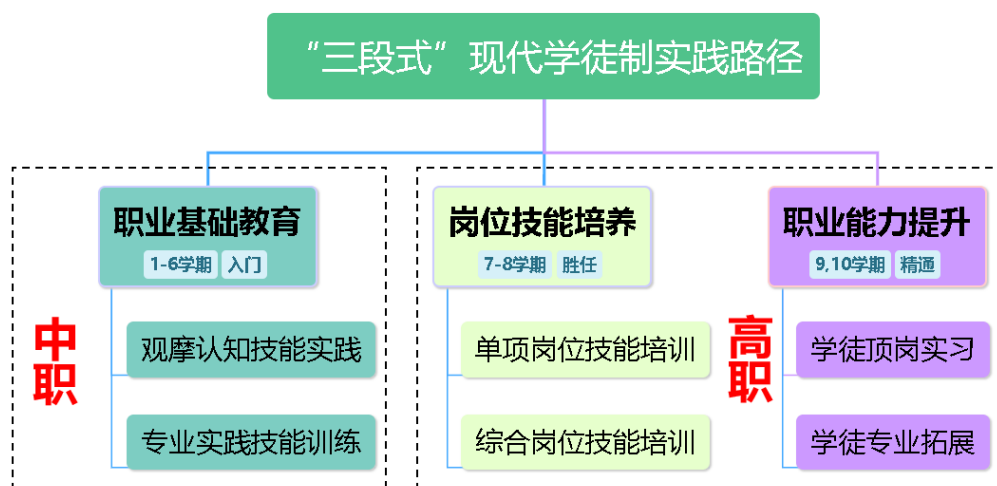


图 1-2 “工学交替、分段培养、能力递进（三段式）”现代学徒制实践路径

### 3. 中高职衔接“厚基础重素养、强技能、促发展”的三阶段课程体系

瞄准以内江黑猪为主的农业特色产业信息化、智能化、无抗养殖等新业态，聚焦四川省生猪产业，构建“3+2”中高职衔接的能力进阶课程体系，突出四融合（思政、双创、“1+X”证书、新技术），培养服务三农创新型高素质技术技能人才。

具体做法：首先，创新“厚基础重素养、强技能、促发展”的三阶段课程体系。第一阶段：聚焦“厚基础、重素养”，第 1、2 学年设



置公共素质课程和专业基础课程，培养基本技能和基本素质；第二阶段：对接产业“强技能”，第3、4学年设置岗位认知课程和专业核心课程，培养专业技能和职业素养；第三阶段：深入岗位实践，多元提升“促发展”，第5学年开展基于学徒制的顶岗实习（定岗实习和轮岗实习），培养岗位技能和综合素质。其次，对接岗位需求，校企共同开发，实施核心课程模块化教学。以内江黑猪优质安全生产、无抗养殖等新技术为引领，引入最新行业标准，围绕黑猪繁育等4个岗位模块，以工作项目为载体、养殖生产任务为驱动，融入安全、信息和装备技术等要素，校企共同开发《猪生产与猪病防治》等4门优质岗位核心课程。（见图1-2）。

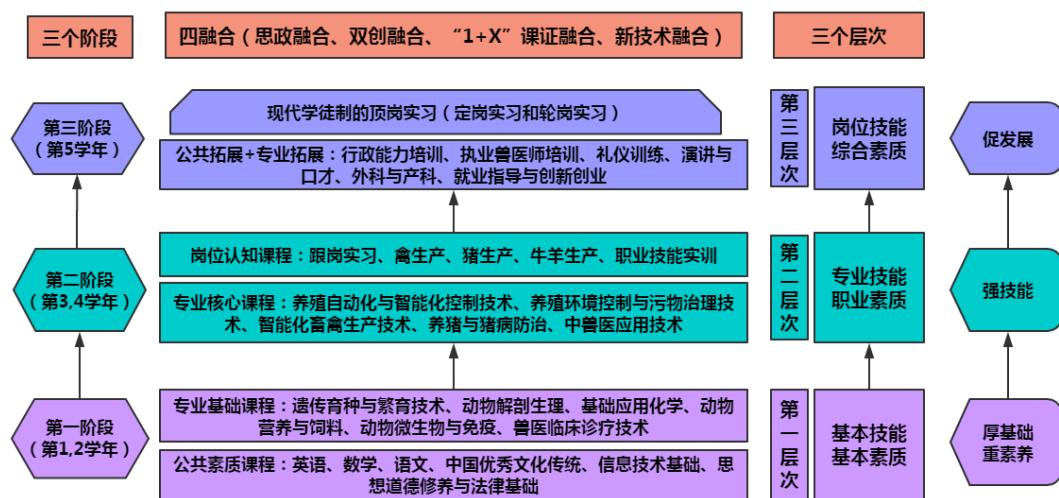


图1-2 “厚基础重素养、强技能、促发展”的课程体系

#### 4. 教学方法改革

中职阶段：培养自信心，具有责任心、进取心，敢拼敢干的精神；锻炼抗打击能力，扛事能力，比如挖地种植牧草、施肥、粪水浇灌等；加强专业自学能力培养，自学专业知识、自己做幻灯片、依靠协会参加社会实践等；培养诚信原则，做作业、写实验报告在课堂自己完成，



不是拿来主义（抄袭）原则；专业技能项目在学徒制期间反复操作原则。

高职阶段：教学突出以学生为主体，教师为主导。利用在线课程平台，将信息技术融入教学，推动混合式课堂教学改革。通过第二课堂、劳动实践活动，让学生树立热爱专业，运用知识为社会服务的志向，培养具有“工匠精神”，拥有严谨科学观、具有创新创造能力的新型农业人才。

## 5. 社会服务

依托学生社团“畜牧兽医协会”与“农业科技协会”进行的“科技下乡”服务；依托专业群教师进行教育培训、区域技术服务；依托“内江本土畜牧养殖研究中心”进行科研服务。

## 七、课程设置及要求

我校课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和学生活动课程（第二课堂）。课程设置及教学内容融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

### （一）公共基础课程

#### 1、中职阶段公共必修课设置表

课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配						说明	
							1	2	3	4	5	6		
				总学时	理论	实践								
002867	中国特色社会主义		2	36	32	4	2							思想政治课程
002868	心理健康与职业生涯		2	36	32	4		2						

001553	哲学与人生		2	36	32	4			2				
002869	职业道德与法治		2	36	32	4				2			
002870	中国历史		2.5	44	38	6	3						历史课程
002871	世界历史		1.5	28	26	2		2					
001490	语文(1)	√	2	36	30	6	2						语文课程
001491	语文(2)	√	2	36	30	6		2					
001492	语文(3)	√	2	36	30	6			2				
002052	语文(4)		2	36	30	6						2	
001202	数学(1)	√	2	36	36	0	2						数学课程
001203	数学(2)	√	2	36	36	0		2					
001204	数学(3)		2	36	36	0						2	
001469	英语(1)	√	2	36	18	18	2						英语课程
001470	英语(2)	√	2	36	18	18		2					
001471	英语(3)		2	36	18	18						2	
001262	体育与健康(1)		1.5	26	4	22	2						体育与健康课程
001263	体育与健康(2)		1.5	28	4	24		2					
001264	体育与健康(3)		1.5	26	4	22			2				
001265	体育与健康(4)		1.5	28	4	24				2			
001995	体育与健康(5)		1	18	4	14						2	
001462	音乐		1	18	9	9	2						艺术课程
002225	美术		1	18	9	9	2						
002439	入学教育及军训(军事教育)		2.5	48	24	24							进行2周
000459	国防教育		0	16	16	0							

000432	公益劳动		0	48	0	48								机动安排
001081	社会实践		0	24	0	24								假期安排
000640	计算机应用基础	√	4	64	32	32	4							线上学习
003181	计算机考证实训		2	32	0	32		2						线下学习
002873	创新创业教育(1)		0.5	8	8	0			2					
002874	创新创业教育(2)		0.5	8	8	0				2				
小计	<b>共 19 门</b>		50.5	986	600	386								

注：以上课程设置根据教育部办公厅发布的《中等职业学校公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）文件精神为中职阶段最低要求，中职学校可根据本校情况增加课程学时或课程。

## 2、高职阶段公共必修课程设置表

课程代码	课程名称	考核	学分	学时			各学期周学时分配				说明	
				总学时	理论	实践	7	8	9	10		
003303	思想道德与法治(1)		0	24	20	4	2					
003304	思想道德与法治(2)	√	3	24	20	4		2				
003305	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	28	4		2				
003287	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	3	48	42	6			2			
001408	形势与政策(1)		0	8	6	2	2					
001409	形势与政策(2)		0	8	6	2		2				
001410	形势与政策(3)	√	1.5	8	6	2			2			
000188	大学生心理健康(1)		0	16	12	4	2					
000189	大学生心理健康(2)	√	2	16	12	4		2				
001117	实用英语(1)	√	2	32	24	8	2					
001118	实用英语(2)	√	3	48	32	16		4				
001482	应用数学	√	3	48	48	0		4				

002440	中华优秀传统文化	√	2	32	32	0	2				
001254	体育(1)		2	36	2	34	2				
001255	体育(2)		2	36	2	34		2			
002866	军事理论		2	36	36	0		2			
002865	入学教育及军事技能		1.5	24	4	20					
000077	安全教育		0	12	12	0	讲座、7-10 学期机动安排				
002797	劳动教育		0	16	0	16					
003182	创新创业教育(3)		0.5	8	8	0	2				
小计	共 13 门		29.5	512	352	160					

### 3、公共任选课程设置表

课程代码	课程名称	学分	学时			开课阶段
			总学时	理论	实践	
900015	美育课程模块	1	20	20	0	<input type="checkbox"/> 中职教育阶段开设 <input type="checkbox"/> 高职教育阶段开设
900016	语文模块	1	20	20	0	
900017	职场英语模块	1	20	20	0	
900018	普通话模块	1	20	20	0	
900003	人文素质模块	1	20	20	0	
小计	共 5 门	5	100	100	0	

### (二) 专业(技能)课程

#### 1. 岗位、能力与课程对接表

序号	职业岗位	能力要求	专业核心课程名称	专业基础课程名称
1	生产管理员	掌握规模化养殖的技巧；掌握常见疾病的防控措施。	猪生产与猪病防治 禽生产与禽病防治	动物解剖生理 动物营养与饲料
2	动物防疫员	动物科学饲养，动物健康保健，动物疾病诊断与治疗。	动物传染病； 中兽医应用技术	动物营养与饲料 兽医临床诊疗技术

序号	职业岗位	能力要求	专业核心课程名称	专业基础课程名称
3	动物检疫员	动物疾病检验检疫。	动物病理学； 畜牧兽医实验室综合技术	动物微生物与免疫
4	技术服务人员 (营销员)	饲料、兽药、种猪等 营销与售后服务。	猪生产/禽生产； 市场营销与策划	动物营养与饲料 畜禽繁殖与遗传改良

## 2. 实训课程与职业能力对接表

序号	实训课程名称	主要实训项目	培养职业能力
1	动物解剖生理	实训一 动物体的基本结构。 实训二 八大系统的组成；主要器官形态、位置。 实训三 家畜家禽生理活动规律及机理。	培养基础专业知识的把控能力，掌握家畜家禽生理活动规律及机理，特别是生殖系统的发育与生殖内分泌系统；引导基础知识指导畜禽生产与疾病防治。
2	动物营养与饲料	1、饲料原料分类。 2、饲料原料质量鉴定。 3、简单饲料配方制定。 4、饲料储藏。 5、青贮饲料制作和使用。 6、饲料添加剂（益生菌等）使用。	培养营养调控指导生产实践的能力，加强违规添加剂应用的危害，倡导减少抗菌药在规模化养殖的应用。加强霉菌毒素感染对畜禽危害的认识并加以控制解决。
3	动物微生物与免疫	实训一 微生物的形态观察识别，细菌涂片、染色，镜检。 实训二 病原微生物的培养及微生物检测方法，消毒方法。 实训三 血清学实验。	培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。引导有益微生物在畜群中的大量使用，特别是益生菌在健康肠道的应用。加强疫苗在养殖场中的科学正确使用。强化霉菌毒素的检测技能和生产危害功能。
4	兽医临床诊疗技术	实训一 动物的接近和保定 实训二 一般检查 实训三 消化系统检查	培养家畜疾病临床诊断方法；能够正确的给药；能够对内科



第二课堂	思想政治	1	16	0	16	在高职阶段开设第二课堂类课程，总学分为5学分，总学时为80学时。以活动形式开展，不占课堂教学，7-9学期持续进行。
	人文素质	1	16	0	16	
	创新实践	1	16	0	16	
	身心健康	1	16	0	16	
	行为规范	1	16	0	16	
共5门		5	80	0	80	

#### (四) 课程学时和学分分配表

类别	学时		备注			
	中职阶段	高职阶段				
理论教学总学时	1180	734	专业群平台课+专业群方向模块课+拓展课			
实践教学总学时	1090	1018	课内实践教学+单独设置实践环节			
教学总学时（理论+实践）	2270	1752	中职阶段：理论课时占总学时52%，实践教学占总学时48% 高职阶段：理论课时占总学时42%，实践教学占总学时58%			
课程类别	中职阶段			高职阶段		
	课程门数	学时	占总学时比例	课程门数	学时	占总学时比例
公共必修课	19	986	43%	13	512	29%
第二课堂	5	80	4%	0	0	0
专业必修课	11	480	21%	4	256	15%
岗位实习	1	288	13%	1	792	45%
专业选修课	7	336	15%	8	208	11%
公共任选课	5	100	4%	0	0	0
合计	48	2270	100%	26	1752	100%

### 八、教学进度总体安排表

#### (一) 教学活动周安排



序号	教学环节	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01	入学教育(含专业认知)、军训	2						1.5	2			
02	理论及实践教学	16	18	6	18	12		16	16			
03	技能训练(实训)					1						
04	岗位实习						12		12	18	6	
05	机动	1	1	1	1		1	1	1			
06	考核	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
学期计划总周数		20	20	20	20	20	14	20	20	20	20	

## (二) 专业技能训练安排

技能层次	开设学期	学时	学分	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	1.2	64	4	动物科学饲养,动物健康保健,动物疾病诊断与治疗。	1、饲料原料分类。 2、饲料原料质量鉴定。 3、简单饲料配方制定。 4、饲料储藏。 5、青贮饲料制作和使用。 6、饲料添加剂(益生菌等)使用。 7、动物体的基本结构。 8、八大系统的组成;主要器官形态、位置。	动物解剖生理 动物营养与饲料
专项技能	3.4	64	4	动物疫病防治员等工作岗位所需的知识、技能和相关专业工具。	1、动物的接近和保定 2、一般检查 3、消化系统检查 4、呼吸系统检查 5、生殖系统检查 6、治疗技术	猪生产 禽生产 牛羊生产

					7、猪场的规划布局 8、猪的品种鉴定 9、猪的营养调控 10、猪的驱虫 11、猪注射（常规保健）	
综合技能	5	256	12	生产和预防疾病相关知识、获得猪生产技术和管理的能,能解决生物安全岗位工作和疾病预防	1、猪的免疫接种 2、猪前腔静脉抽血、血清制备 3、猪的拉稀预防与治疗 4、猪的采精和猪精液品质检查 5、猪发情鉴定与人工输精	岗位实习

#### （四）课程教学进程安排

学 年	学 期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		△	★	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	
	2	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:
二	3	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	
	4	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	
三	5	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	
	6	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	
四	7	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	:	
	8	≡	≡	≡	≡	≡	≡	●		:											
五	9	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	▲	▲	▲			
	10	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆			

入学教育△      考试：      实践教学○      理论教学≡      军训★  
 毕业答辩▲      岗位实习☆      技能鉴定●      毕业设计（论文）□

### 九、实施保障

#### （一）师资队伍

本专业现有专兼职教师 18 人，“双师素质”教师 10 名，硕士研

究生 12 名，教授 3 人，副教授 4 人，讲师 11 人，“双师型”教师 70%。形成了教学经验丰富、实践操作技能较强、双师结构合理的专兼结合的教学团队，优秀中青年骨干教师 2 名。校内形成“以老带新”培养青年教师制度，为青年教师提供成长发展平台，专兼职双师素质教师队伍结构合理。

序号	青年教师	指导教师	备注
1	段茜	张娟	理论+实践
2	邢耀潭	陈柯	理论+实践
3	戴碧红	杨文	理论+实践
4	杨兴涛	杨文	实践
5	温倩	李福泉	理论+实践
6	诸明欣	陈张华	理论+实践
7	张勇	杨文	理论+实践
8	龚志成	钟余守	理论+实践
9	张玲	张娟	理论+实践

## （二）教学设施

### 1、校内实训条件

1. 校内实训基地：主要实训室名称及基本条件、主要功能。

校内实训基地		
实验室名称	实验室功能	备注
1 营养与饲料分析检测和现代养殖建设中心 (105)	(1) 对外开放市场，开展饲料营养成份与有害成份检测工作（饲料原料、成品等样品各类指标检测任务，如粗蛋白、粗脂肪、粗灰分、粗纤维、水分、黄曲霉素、兽药残留等）； (2) 对外开放市场，撰写可行性报告（现代化畜禽场规划设计以及协助建设养殖场）和开展	

		<p>养殖技术推广及合作社社员培训；</p> <p>(3) 科技下乡和进驻养殖场，开展养殖技术推广以及养殖场先进管理技术的推广、培训与咨询等服务；</p> <p>(4) 开展畜禽品种改良、保健理念和技术推广，为全国的畜禽养殖业健康发展贡献力量。</p>	
2	<p>畜禽疾病检测中心 (105)</p>	<p>(1) 畜禽疾病的诊断、流行病学调查与防控技术的研究；</p> <p>(2) 动物疫病大体标本、血清与病原样品的收集、整理和保存；</p> <p>(3) PCR 技术培训：提高参培科技人员的 PCR 技术知识和实验技能；</p> <p>(4) 对外检测项目：针对养殖场疾病的早期诊断、疫苗免疫效果的监测，进行猪、鸡、兔抗体检测，如猪瘟病毒 ELISA 抗体检测；蓝耳病抗体检测；猪伪狂犬病病毒检测；新城疫抗体检测；细菌病常规诊断；</p> <p>(5) 常见畜禽疫病防控技术培训。</p>	
3	<p>宠物养护与疫病防治中心 (105)</p>	<p>(1) 对外开放市场，如宠物护理、宠物美容、宠物繁育等；</p> <p>(2) 对外开放市场，如常见宠物疾病的诊断、流行病学调查与防控技术的研究；</p> <p>(3) 重点对外服务免疫注射与犬细小病毒、伪狂犬的抗体监测以及治疗。</p>	
4	<p>基础化学实验中心 (105)</p>	<p>(1) 实验中心能够承担生物技术系各类化学实验平台课，主要面向畜牧兽医、兽药生产与营销、作物生产、园林技术、食品营养与检测、食品加工技术等六个专业；</p> <p>(2) 基础化学开放性实验项目：常用仪器的</p>	

		<p>使用；各种溶液浓度的配制；酸碱溶液的标定；气相色谱测定混合醇的含量；紫外分光光度法测定苯酚的含量；原子吸收光谱法测定钙的含量、黄曲霉素的测定等；</p> <p>(3) 开展应用化学相关的研究(如中草药有效化学成分的提取、乳酸菌的分离筛选及其微生态制剂的制备等)；</p> <p>(4) 实验中心对全院各专业学生和外校开放实验室，对校内外科学研究提供服务。</p>	
5	<p>微生物实验室(一) (105)</p>	<p>(1) 微生物培养基的制作与灭菌技术，学习干热灭菌、高压蒸汽灭菌、紫外线灭菌和微孔滤膜除菌的原理和应用范围，学会干热灭菌箱、高压蒸汽灭菌锅、恒温培养箱的使用。</p> <p>(2) 显微镜的使用技术，了解构造及保养方法，熟练显微镜的使用和微生物、细胞形态检查；细菌染色和细菌培养物涂片革兰氏染色等；</p> <p>(3) 病料中细菌的分离、培养、观察，以及菌种保藏；</p> <p>(4) 细菌病敏感药物的筛选——药敏片制片、分装、灭菌、干燥(温箱)；</p> <p>(5) 自来水卫生指标检测(菌落总数和大肠杆菌测定)；</p> <p>(6) 核酸的提取；核酸含量测定；DNA的酶切鉴定与琼脂糖凝胶电泳；单克隆抗体技术。</p>	
6	<p>微生物实验室(二) ——显微互动系统 (105)</p>	<p>(1) 显微互动系统是将数码显微镜与计算机系统 and 网络等相互结合，在师生共享清晰图像的同时，还可以利用语音系统互相交流。</p> <p>(2) 显微数码互动系统更新了病理实验课的教学模式，学生有效观察病理切片和大体切片，</p>	

		<p>并对正常组织切片和大体标本做比较观察，提高学生们的学习积极性；</p> <p>(3) 显微互动系统将切片和标本图像按教学进度和课程内容的安排存储在电脑；指导学生观察每张切片和每个标本的病变位置；</p> <p>(4) 可以将同一张切片不同放大倍数的图像在同一界面表现出来；或不同的切片组织图像在同一界面表现出来进行比较和回顾，增强学生兴趣；</p> <p>(4) 组织切片小测验和以及期末切片考试。</p>	
--	--	--	--

## 2、校外实训条件

合作企业名称	企业/单位类型	提供实训岗位或训练项目	接纳学生人数/企业	备注
温氏集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	20~30 人/家	
正邦集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	20~30 人/家	
德康集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	20~30 人/家	
安佑集团	台资 民营	养猪及猪病防治技能训练	10~20 人/家	
大北农集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	10~20 人/家	
四川铁骑力士集团	民营	养猪及猪病防治技能训练 养禽及禽病防治技能训练	10~20 人/家	
傲农集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	20~30 人/家	
正大集团	外资	养猪及猪病防治技能训练 养禽及禽病防治技能训练	10~20 人/家	
新希望六合集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	10~20 人/家	
大好河山猪业集团（种猪）	民营	养猪及猪病防治技能训练	10~20 人/家	
牧原集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	10~20 人/家	
四川巴尔集团	民营	养猪及猪病防治技能训练	10~20 人/家	

### 3、实践教学保障机制

稳定的校外实训基地：与新希望集团、温氏集团、牧原集团、铁骑力士集团等数十家大中型企一直保持着良好的合作关系，校企双方互为人才培养基地。

#### （三）教学资源

引进了畜牧兽医相关课程资源，结合学院所处的区域对畜牧兽医专业需要，积极与行业企业合作，共同设计教学内容、教学方法，在省级示范建设的基础上，提出社区课程的建设，目前已完成了《动物营养与饲料》、《养猪生产与猪病防治》、《禽生产与禽病防治》、《畜禽繁育与品种改良》、《动物防疫与检疫技术》、《动物微生物与免疫》、《动物解剖与生理》、《宠物美容与护理》《畜产品加工》9 门课程资源。近年来共发表论文 100 余篇，编写教材 20 余部，省级精品课程 2 门，省级项目 3 项。

在课程建设中，依托学院学生素质平台建设，将职业道德、人文素质教育贯穿培养全过程；注重将学生的职业技能与职业精神相融合。将优秀的校园文化与先进的企业文化结合，培养学生诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的优良品质，学生综合素质明显提升。

#### （四）教学方法

倡导以学生为中心，根据学生特点，实行任务驱动、项目导向等多种形式的理实一体教学模式，在做中学、在学中做。

#### （五）教学评价

建立科学客观的教学评价体系，根据课程特点，建立注重学习结



果与学习过程相结合的考核方式；根据专业特点，建立学生、教师、家长、行业企业相结合的人才培养质量评价机制。

### （六）质量管理

畜牧兽医专业在实施教学过程中结合教学诊断与改进、不断提高人才培养质量。

## 十、毕业资格与要求

### （一）毕业资格

学生在中职阶段学习期满，经考核合格后获得转录高职阶段继续学习的资格。学生未达到高职专业学习要求或自愿放弃高职阶段学习，但达到中职毕业要求的，可以颁发中职毕业证书。学生完成后两年学习，所有课程通过考核合格后，获得国家承认的高等教育专科层次毕业证书，并可按照“专升本”政策要求，通过考试或技能免试等途径，升入本科层次教育学习。

### （二）职业资格证书

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目成绩认定	颁证单位	考证时间（学期）	对接岗位
执业兽医师	资格证	职业技能实训	以通过为准	农业部	学校期间	执业兽医
动物疾病防治员	高级	职业技能实训	以通过为准	农业部	10	防疫主管
动物检疫检验员	高级	职业技能实训	以通过为准	农业部	10	执业兽医

证书要求：鼓励学生毕业时取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书）。

### （三）其他要求

为满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓

励学生自主学习和提升职业素养，学生在校学习期间，根据《内江职业技术学院高职学生学分认定与转换管理办法(试行)》(内职院(2021)54号)文件，鼓励学生通过获取职业资格证书、创新创业、竞赛、继续教育等方式进行学分认定和转换。

## 十一、制定与审核

制订人员签字（行业、企业人员不少于2人）

年 月 日

论证人员签字（行业、企业专家不少于2人）

年 月 日

专业带头人（教研室主任）意见：

签字：

年 月 日

二级学院审核意见：

签字：

年 月 日

教学指导委员会审核意见：

签字：

年 月 日